

КРАТКІЙ

ОТЧЕТЪ

о

положеніи и ходѣ

ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ

ВЪ ДВАДЦАТИПЯТИЛѢТНЕЕ ЦАРСТВОВАНІЕ

ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА.

Напечатано по ВЫСОЧАЙШЕМУ повелѣнію.

Санктпетербургъ.

1850.

Въ типографіи Штаба Военно-Учебныхъ Заведеній.



ИЗВЛЕЧЕНІЕ

изъ краткаго отчета о положеніи и ходѣ Военно-Учебныхъ Заведеній въ двадцатипятилѣтнее царствованіе ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Представляемый Вашему Императорскому Величеству Отчетъ имѣетъ три отдѣла:

1-й) Состояніе Заведеній въ 1825 году.

2-й) Ходъ Заведеній въ періодъ двадцатипятилѣтія.

3-й) Состояніе Заведеній къ исходу 1850 года.

Изъ этаго Отчета Вы изволите усмотрѣть: какими благотворными послѣдствіями Богъ увѣнчалъ неусыпныя попеченія о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ Вашего Императорскаго Величества и вѣрноподанные, истинно-христіанскіе труды Незабвеннаго для Заведеній, Августѣйшаго Помощника и Брата Вашего.

Ваше Величество соизволите прослѣдить, какъ, въ продолженіе двадцати-пяти лѣтъ, Военно-Учебныя Заведенія, призванныя Вами къ новой жизни, оставались всегда вѣрны указанному Вами направленію; какъ онѣ, руководимыя и благодѣтельствуемыя Ва-

ми и имѣя во главѣ почившаго въ Бозѣ Государя Великаго Князя Михаила Павловича, постепенно возникали, преобразовывались, усовершенствывались и составили, наконецъ, то огромное, стройное цѣлое, которымъ Ваше Императорское Величество, по справедливости, такъ утѣшаетесь.

Главные выводы изъ Отчета слѣдующіе:

Въ 1825 году состояло Военно-Учебныхъ Заведеній въ Главномъ Начальствованіи блаженныя памяти Цесаревича Великаго Князя Константина Павловича 8

Губернскихъ Корпусовъ въ 1830 году предположено было открыть 6.

Въ 20 лѣтъ открыто Корпусовъ (съ Мал. Отд. 1-го Моск. Кад. Корпуса) 9

Присоединено къ вѣдомству 6

Итого въ полномъ ходу 23

Приготовляются къ скорому открытію . . . 3

Въ предположеніи 1

Въ 1825 году воспитывалось (по штатамъ). 3,036

Сверхъ того въ Дворянскомъ Полку съ кавал. эск. обучалось фронту (также по штатамъ). 2,236

Нынѣ воспитывается 8,104

Въ трехъ приготовляемыхъ уже къ открытію Корпусахъ будетъ воспитываться еще . . . 1,000

Всего . . . 9,104

На содержаніе Заведеній въ 1825 году отпускалось отъ Правительства (*) . . . 2,413,145 р. ас.

(689,470 р. сер.)

Нынѣ отпускается:

От казны . . . . 1,540,210 р. сер.

Изъ другихъ источниковъ . . . 381,532 — —

Воспитателей въ 1825 году было 136

Нынѣ состоитъ 503

Преподавателей было въ 1825 году 262

Нынѣ состоитъ 746

Въ 1825 году постановленій для нравственнаго и умственнаго образованія и физическаго воспитанія вовсе не было и каждое Заведеніе въ направленіи своемъ зависѣло отъ Директора.

(*) Въ этотъ расчетъ не введены Заведенія тогда уже существовавшія, но присоединенныя къ вѣдомству впослѣдствіи: Школа Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Кавалерійскихъ Юнкеровъ, Училища: Главное Инженерное и Михайловское-Артиллерійское и Кадетскіе Корпуса; Финляндскій, Оренбургскій-Неплюевскій и Сибирскій.

Въ 1830 году изданъ уставъ для Военно-Учебныхъ Заведеній 2-го класса.

Въ 1838 году изданъ Свода Военныхъ Постановленій томъ III, которымъ нынѣ Военно-Учебныя Заведенія руководствуются и который обнимаетъ, въ полной системѣ, всѣ отрасли воспитанія, управленія и хозяйства.

Въ этомъ томѣ, изъ 1762 статей, 1506 принадлежатъ законодательству Вашего Императорскаго Величества.

Высочайше утверждено Положеніе объ Управленіи Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній (1843 г.)

Пріемъ малолѣтныхъ въ Военно-Учебныя Заведенія производился прежде безъ особыхъ правилъ.

Нынѣ пріемъ производится по строгому опредѣленію разрядовъ и по коллегіальному обсужденію Совѣта о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ.

Въ 1825 году программъ и учебныхъ руководствъ не было.

Нынѣ составлены программы для всѣхъ преподаваемыхъ въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ наукъ.

Учебныхъ руководствъ издано	43	48
Въ окончательной обработкѣ	5	

Высочайше утверждено Наставленіе для образованія воспитанниковъ Военно-Учебныхъ Заведеній (1848 г.)

Въ 1825 году учителей своихъ въ Заведеніяхъ не было и преподающіе особыхъ правъ служебныхъ не имѣли.

Въ 1836 году Высочайше утверждено Положеніе о службѣ по Военно-Учебной части, въ которомъ опредѣлены:

а) Порядокъ принятія, увольненія и переходовъ лицъ учебной службы.

б) Права ихъ и преимущества.

Въ 1825 году хозяйство Заведеній управлялось по ближайшему усмотрѣнію Директоровъ, но ни правильной, ни сосредоточенной отчетности не было.

Нынѣ хозяйство Заведеній управляется на основаніи III тома Свода Военныхъ Постановленій, коллегіальнымъ порядкомъ, для чего и учреждены при Заведеніяхъ особые Комитеты.

Заведенія подчинены ревизіи Государственнаго Контроля. (1841 г.)

Почти всѣмъ Заведеніямъ даны новые штаты (кромѣ Главнаго Инженернаго и Михайловскаго-Артиллерійскаго Училищъ и Дворянскаго Полка.)

Всѣ зданія Заведеній или вновь выстроены или перестроены (кромѣ Кадетскихъ Корпусовъ: 1-го Московскаго, Финляндскаго и Сибирскаго и Училищъ: Михайловскаго-Артиллерійскаго и Главнаго Инженернаго.)

Въ 1825 году выпущено въ офицеры:

Обучавшихся наукамъ 257

Необучавшихся 158

Нынѣ ежегодно выпускается офицерами обучавшихся наукамъ 540

Число это при усиленныхъ выпускахъ доходило (въ 1848 г.) до 1,234

Еслибъ понадобилось увеличить ежегодный выпускъ, то, при преобразованіи губернскихъ Корпусовъ въ Заведенія съ курсомъ окончательнымъ, *ежегодный* выпускъ обучавшихся воспитанниковъ въ офицеры дойдетъ:

Черезъ шесть лѣтъ до 850

— — десять лѣтъ до 1,000

Въ теченіе 25 лѣтъ выпущено:

Офицерами 14,415

Юнкерами 1,517

Въ гражданскую службу 1,265

Пожертвовано въ теченіе 25 лѣтъ.

Дворянствомъ и частными лицами:

Единовременно	2,459,487 р. сер.
Ежегодныхъ взносовъ	191,734 — —
Недвижимыхъ имѣній	Грузинская волость, 4 дома въ Москвѣ и 2,800 душъ.

Канцелярскій ходъ Главнаго Управленія:

Въ 1832 г. было:

Заведеній:	чиновъ (*)	бумагъ:
9.	20.	18,639.
Въ 1843 г.		
18.	18.	31,693.
Въ 1850 г.		
23.	18.	39,125.

Главный Начальникъ Военно-Учебныхъ Заведеній

Генералъ-Адъютантъ ***АЛЕКСАНДРЪ.***

6-го Декабря
1850 года.

(*) Въ 1841 году вѣдомство Военно-Учебныхъ Заведеній было подчинено ревизіи Государственнаго Контроля и для этой *исключительной* цѣли было учреждено особое Контрольное Отдѣленіе въ числѣ 7 чиновниковъ.

Въ 1850-мъ году итогъ занятій сего Отдѣленія былъ:
2,136 входящихъ и исходящихъ бумагъ и
70,000 листовъ цифръ.

КРАТКІЙ ОТЧЕТЪ

о

ПОЛОЖЕНІИ И ХОДѢ

ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ

ВЪ ДВАДЦАТИПЯТИЛѢТНЕЕ ЦАРСТВОВАНІЕ

ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА.

Отчетъ изображенъ въ трехъ отдѣлахъ:

1) Состояніе Военно-Учебныхъ Заведеній къ концу 1825 году.

2) Измѣненія въ періодъ двадцатипятилѣтія.

3) Состояніе Военно-Учебныхъ Заведеній къ исходу 1850 года.

ОГЛАВЛЕНІЕ

—

ОТДѢЛЪ I.

СОСТОЯНІЕ ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ КЪ КОНЦУ 1825 ГОДА.

При воцареніи Государя Императора, Главнымъ Начальникомъ Пажескаго, Кадетскихъ Корпусовъ и Дворянскаго Полка изволилъ быть Его Императорское Высочество Блаженныя памяти Цесаревичь Великій Князь Константинъ Павловичъ.

Всѣ дѣла по Управленію Заведеніями сосредоточивались въ Варшавѣ, въ Военной Его Высочества Канцеляріи.

По пребыванію постоянному Великаго Князя въ Варшавѣ, постановлена была надъ сими Заведеніями, въ 1819 году, второстепенная центральная власть въ лицѣ Главнаго Директора Пажескаго и Кадетскихъ Корпусовъ, подчиненнаго Его Императорскому Высочеству.

При Главномъ Директорѣ, для производства дѣлъ, находилось особое Дежурство.

Въ исходѣ 1825 года въ завѣдываніи Государя Цесаревича и Главнаго Директора состояли:

1) Пажескій Корпусъ.

2) 1-й Кадетскій Корпусъ.

3) 2-й Кадетскій Корпусъ.

4) Императорскій Военно-Сиротскій Домъ.

5) Московскій Кадетскій Корпусъ.

6) Дворянскій Полкъ съ Кавалерійскимъ эскадрономъ.

7) Тульское Александровское Училище.

8) Тамбовское Военное Училище.

Примѣчаніе: Императорскій Царскосельскій Лицей, съ благороднымъ при немъ пансіономъ, находился также въ завѣдываніи Цесаревича и Главнаго Директора.

Число Воспитанниковъ:

Пажескаго Корпуса	170
1-го Кадетскаго Корпуса	1000
2-го — — — — —	700
Императорскаго Военно-Сиротскаго Дома. .	500
Московскаго Кадетскаго Корпуса.	500
Дворянскаго Полка съ Кавалерійскимъ эскадрономъ	2236
Тульскаго Александровскаго Училища . . .	86
Тамбовскаго Военнаго Училища	80
Всего . .	5272

Число воспитателей, учителей и прислуги.

	Воспитателей.	Учителей.	Прислуги.
Пажескаго Корпуса.	9	25	64
1-го Кадетскаго Корпуса	27	63	542
2-го — — — — — — —	29	56	449
Императорскаго Военно-Сиротскаго Дома	14	41	245
Московскаго Кадетскаго Корпуса . .	14	38	238
Дворянскаго Полка съ Кавалерійскимъ эскадрономъ	33	17	128
Тульскаго Александровскаго Училища.	5	12	3
Тамбовскаго Военнаго Училища. . .	5	10	40
Итого	136	262	1709

Военно-Учебныя Заведенія возникали въ разныя Царствованія, отдѣльно одно отъ другаго, съ различными цѣлями, съ различными средствами и на различныхъ основаніяхъ.

Отъ того между Заведеніями и не могло быть ничего общаго: внутренній и наружный порядокъ, система воспитанія, предметы ученія, условія дисциплины и фронтоваго обученія, все было у нихъ различно.

Для воспитанія *нравственнаго* не имѣлось ни зако-

новъ, ни инструкцій. Все дѣлалось по навыку; всѣ улучшенія и перемѣны производились частными Начальниками и были распоряженіями домашними; не утвержденныя высшимъ Начальствомъ, онѣ не могли быть ни общими, ни постоянными, ни прочными и измѣнялись по усмотрѣнію и по большей или меньшей степени усердія и умѣнья каждаго Начальника частнаго.

Для образованія *умственнаго* не было также ни инструкцій, ни программъ, ни руководствъ.

За неимѣніемъ инструкцій и программъ, и самый выборъ руководствъ зависѣлъ отъ частнаго Начальника или, чаще, отъ самихъ преподавателей. По инымъ же наукамъ преподаватели составляли записки безъ указаннаго направленія.

Ходъ ученія неподлежалъ повѣркѣ; отъ того часто случалось, что преподаваніе одной какой-либо науки вдругъ прекращалось, но когда, почему и по какому разрѣшенію: все это оставалось неизвѣстнымъ.

Учебный курсъ раздѣлялся по годамъ, отъ шести до девяти лѣтъ.

Въ Дворянскомъ Полку учили Русской грамотѣ и четыремъ правиламъ Ариѳметики; для тридцати, иногда для сорока, воспитанниковъ былъ учреждаемъ такъ называвшійся артиллерійскій классъ; ихъ учили кратко: Артиллеріи и Полевой Фортификаціи.

Для воспитанія *физическаго*, равномѣрно не было ни законовъ, ни инструкцій.

Въ каждомъ Заведеніи былъ обѣдъ и ужинъ; по утрамъ въ Пажескомъ Корпусѣ дозволяли пить воспитанникамъ чай на ихъ счетъ, въ другихъ Заведеніяхъ давали черный хлѣбъ съ солью или бѣлыя булки.

Обмундированіе и бѣлье строились не на каждаго воспитанника отдѣльно, а на всю массу и раздавались каждому случайно.

Въ спальняхъ помѣщеніе было, кромѣ Пажескаго Корпуса, весьма тѣсное; въ иныхъ Заведеніяхъ спальни не освѣщались, а въ другихъ какъ залы, такъ и спальни, освѣщались сальными свѣчами.

Бани были почти при всѣхъ Заведеніяхъ; въ нѣкоторыхъ, за недостаткомъ оныхъ, воспитанниковъ водили въ бани торговыя.

Бо́льшая часть Заведеній имѣли свои лазареты; другія же, не имѣвшія лазаретовъ, отправляли больныхъ воспитанниковъ въ военные госпитали, а иныя лечили ихъ въ самомъ Заведеніи, при помощи вольнопрактикующихъ медиковъ.

Гимнастикѣ ни въ одномъ Заведеніи не обучали.

Танцованіе было введено только въ Пажескомъ Корпусѣ, фехтованіе и въ нѣкоторыхъ другихъ.

Фронтовой службѣ обучали во всѣхъ Заведеніяхъ,

но безъ единообразія и безъ общаго направленія; ученія были одиночныя, шереножныя, а лѣтомъ и баталіонныя, изрѣдка и полковыя.

Хозяйственною частію каждаго Заведенія управлялъ лично Директоръ, безъ контроля. Хозяйственная часть, для дѣйствій своихъ, не имѣла инструкцій.

Краткіе отчеты, представлявшіеся ежегодно Главному Директору, не поступали на ревизію ни въ Государственный Контроль, ни въ другое какое-либо высшее учрежденіе.

Суммы на содержаніе Заведеній ассигновывались по штатамъ 1816 года.

	Ассигнаціями. Рубли.	Коп.
Пажескому Корпусу	218,580	79½
1-му Кадетскому —	622,238	90
2-му — — — —	461,833	28
Московскому Кадетскому.	270,150	»
Императорскому Военно-Сиротскому Дому	293,446	12
Дворянскому Полку	546,896	48½
Всего . .	2.413,145	58

За тѣмъ оба Военныя Училища: Тамбовское и Тульское, не имѣли никакихъ штатныхъ суммъ и число воспитанниковъ зависѣло отъ суммы находившейся въ сборѣ.

Сверхъ означенныхъ суммъ, жалованье военнымъ чинамъ производилось изъ Коммисаріата и Заведеніямъ отпускались пайки для нижнихъ чиновъ и офицерскихъ деньщиковъ.

Тогдашнее тревожное политическое состояніе Европы, безпрерывныя войны, кончившіяся только въ 1815 году, а наконецъ и постоянное пребываніе Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Павловича въ Царствѣ Польскомъ отдѣляли Заведенія, въ продолженіе многихъ лѣтъ, отъ непосредственнаго отеческаго надзора Августѣйшаго ихъ Начальника.

Такимъ образомъ, лишенныя дѣйствія благотворной центральной власти и не имѣя общихъ систематическихъ постановленій, Военно-Учебныя Заведенія, и по устройству и по воспитанію, не могли не отстать отъ современнаго состоянія другихъ Училищъ, а по дисциплинѣ и фронтовому образованію отъ войскъ.

Число выпущенныхъ въ Офицеры въ 1825 году.

Въ Гвардію	11
— Артиллерію	72
— Инженерный Корпусъ	30

2

Въ Армію	299
Во Внутренюю Стражу	3
Въ Гражданскую службу	29
Нижними чинами	12
Всего Офицерами	415

Въ томъ числѣ изъ Дворянскаго Полка, неимѣвшаго классовъ 158

ОТДѢЛЪ II.

Измѣненія послѣдовавшія въ періодъ двадцатипятилѣтія.

Эпохою преобразованія Военно-Учебныхъ Заведеній и началомъ новой ихъ жизни было принятіе Заведеній Государемъ Императоромъ подъ личное, милостивое Свое покровительство.

Главнѣйшими, за тѣмъ, благотворными событіями, для Заведеній были:

1-е) Изданіе Устава для Военно-Учебныхъ Заведеній 2-го класса (1830 г.) и III тома Свода Военныхъ Постановленій (1838 г.)

2-е) Назначеніе Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Павловича Главнымъ Начальникомъ Военно-Учебныхъ Заведеній (1831 г.)

3-е) Учрежденіе Губернскихъ Кадетскихъ Корпусовъ (1834 — 1850 года и далѣе) и, какъ необходимое слѣдствіе онаго, преобразованіе Дворянскаго Полка, (1832—1850.)

4-е) Учрежденіе Управленія Военно-Учебными Заведеніями на новыхъ началахъ (1832 и 1843 годы).

5-е) Положеніе о службѣ по Учебной части Военно-Учебныхъ Заведеній (1836 г.)

6-е) Постепенныя Высочайшія милости Заведеніямъ, касательно ихъ содержанія (1828—1850 г.)

7-е) Подчиненіе Заведеній строгой отчетности по всѣмъ частямъ воспитанія и хозяйства (1832—1850 г.)

8-е) Упроченіе будущности Заведеній назначеніемъ Главнымъ ихъ Начальникомъ Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича. (1849 г.)

Въ самомъ началѣ Своего Царствованія Государь Императоръ изъявить изволилъ непремѣнную и твердую волю: дать Военно-Учебнымъ Заведеніямъ новое устройство; съ симъ соединились личныя, ежедневныя попеченія Его Величества объ улучшеніи ихъ положенія, а наконецъ и намѣреніе Его Величества связать всѣ сіи Заведенія вмѣстѣ, въ одну отдѣльную отрасль Государственнаго Управленія, съ направленіемъ ихъ, одною и тою же мыслію, къ одной и той же цѣли.

Для сего, въ 1826 году, составленъ былъ по Высочайшему повелѣнію, особый Комитетъ. Журналы засѣданій Комитета повергались на собственное благо-

усмотрѣніе Государя Императора, и Комитетъ получалъ должное направленіе непосредственно отъ Его Императорскаго Величества.

Окончательнымъ трудомъ Комитета былъ Уставъ для Военно-Учебныхъ Заведеній 2-го класса, Высочайше утвержденный въ 1830 году.

Для приведенія въ исполненіе дальнѣйшихъ Высочайшихъ предначертаній къ новой жизни и будущности Военно-Учебныхъ Заведеній, Государю Императору, въ 1831 году, послѣ кончины Цесаревича Константина Павловича, благоугодно было назначить Главнымъ ихъ Начальникомъ другаго Августѣйшаго Своего брата, Великаго Князя Михаила Павловича.

Его Императорское Высочество, постигнувъ, въ великой душѣ Своей, всю святость высокаго Своего назначенія, сдѣлался отцемъ огромной семьи, Высочайше Ему довѣренной и, въ продолженіе осемьнадцати лѣтъ, преданно, неутомимо, какъ христіанинъ и вѣрноподданный, съ глубокимъ чувствомъ Своего долга, помогалъ Своему Монарху въ великомъ и трудномъ дѣлѣ воспитанія разсадника Арміи.

ГЛАВА I.

Составъ Военно-Учебныхъ Заведеній.

Богъ, только по особой Своей милости, сподобляетъ людей Имъ избранныхъ, дождаться осуществленія благотворныхъ ихъ предположеній, которое требовало бы и долгой жизни и постоянныхъ, вѣрныхъ основной системѣ, усилій.

Подобное явленіе Божіей милости совершилось надъ Государемъ, по вѣдомству Военно-Учебныхъ Заведеній.

Желая доставить Дворянамъ Губерній возможность воспитывать дѣтей своихъ, для службы военной, вблизи своихъ семействъ, Государь соизволилъ 1-го Февраля 1830 года Высочайше утвердить предположеніе, Имъ же Самимъ начертанное: основать Губернскіе Кадетскіе Корпуса.

1) Новгородскій, на . . . . 400 кад.
2) Тульскій, на . . . . 400 —
3) Тамбовскій, на . . . . 400 —
4) Полоцкій, на . . . . 400 —

5) Полтавскій, на . . . . 400 —

6) Елисаветградскій, на . . . . 400 —

Всего шесть Корпусовъ, на . . . 2400 кад.

Въ промежутокъ двадцати лѣтъ *основаны Кадетскіе Корпуса*:

1) Александровскій малолѣтный 1830 года, на 400
2) Новгородскій Графа Аракчеева 1834 года, на 400
3) Полоцкій 1835 года, на 400
4) Петровскій-Полтавскій 1840 года, на . . 400
5) Александровскій-Брестскій 1842 года, на . 400
6) Орловскій-Бахтина 1843 года, на . . . 400
7) Михайловскій-Воронежскій 1845 года, на . 400
8) 2-й Московскій 1849 года, на 500
9) Александринскій Сиротскій, (*) на . . . 400
10) Грузинскій, (*) на 200
11) Владимірскій-Кіевскій, (*) на 400

Итого 4300

Всего одиннадцать Корпусовъ, вмѣсто шести, на 4300 воспитанниковъ, вмѣсто 2400.

Сверхъ того:

а) *Предположено образовать.*

Казанскій Кадетскій Корпусъ, на 400

(*) Зданія для сихъ трехъ Корпусовъ уже воздвигаются.

б) *Присоединены къ вѣдомству Военно-Учебныхъ Заведеній:*

1) Оренбургское Неплюевское Военное Училище въ 1834 году.

2) Финляндскій Кадетскій Корпусъ въ 1836 году.

3) Уральское Войсковое Училище въ 1837 году.

4) Школа Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Кавалерійскихъ Юнкеровъ въ 1843 году.

Омское Училище Сибирскаго Линейнаго Казачьяго Войска въ 1845 году.

6) Михайловское Артиллерійское Училище въ 1849 году.

7) Главное Инженерное Училище въ 1849 году.

в) *Преобразованы:*

1) Военно-Сиротскій Домъ, въ Павловскій Кадетскій Корпусъ въ 1829 году.

2) Рота малолѣтныхъ при 1-мъ Московскомъ Корпусѣ, въ малолѣтное отдѣленіе того же Корпуса въ 1830 году.

3) Дворянскій Полкъ въ Военно-воспитательное Заведеніе въ 1832 году.

4) Оренбургское Неплюевское Военное Училище,

въ Оренбургскій Неплюевскій Кадетскій Корпусъ въ 1844 году. (*)

5) Тульское Александровское Военное Училище въ Кадетскій Корпусъ въ 1830 году, а въ неранжированную роту Орловскаго-Бахтина въ 1844.

6) Финляндскій Кадетскій Корпусъ въ 1845 году.

7) Тамбовское Военное Училище, въ Кадетскій Корпусъ въ 1830 году, а въ неранжированную роту Михайловскаго-Воронежскаго въ 1846.

8) Омское Казачье Училище, въ Сибирскій Кадетскій Корпусъ въ 1845 году.

г.) *Упразднены:*

1) Дворянскій эскадронъ въ 1826 году.

2) Царско-сельскаго лицея благородный пансіонъ въ 1829 году.

д) *Отчислены отъ вѣдомства Военно-Учебныхъ Заведеній:*

1) Императорскій Царско-сельскій (нынѣ Александровскій) Лицей въ 1843 году.

(*) Оренбургское-Неплюевское Военное Училище, состоявшее прежде подъ начальствомъ Оренбургскаго Генералъ-Губернатора руководствовалось положеніемъ Высочайше утвержденнымъ 9-го Февраля 1824 года, а съ 1831 года приняло оно въ руководство Уставъ о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ 2-го класса, который служилъ основаніемъ его дѣйствій до преобразованія онаго въ Кадетскій Корпусъ.

2) Уральское Войсковое Училище въ 1848 году.

Примѣчаніе: Малолѣтный Александровскій Кадетскій Корпусъ и малолѣтное отдѣленіе 1-го Московскаго, состоя по всѣмъ частямъ Управленія въ непосредственной зависимости Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній, имѣли счастіе поступить, по части умственнаго и нравственнаго образованія, въ Высочашее вѣдѣніе Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы (1830 г.)

Съ 1841 года, Военно-Учебныя Заведенія раздѣлены на три округа: С. Петербургскій, Московскій и Западный.

Орловскій-Бахтина Кадетскій Корпусъ, въ совокупности съ Тульскимъ Корпусомъ, учрежденъ въ составѣ пяти ротъ, изъ коихъ четыре, строевыя, состоятъ въ Орловскомъ, а пятая, неранжированная, въ Тульскомъ Корпусѣ. — На такомъ же основаніи образованъ и Михайловскій-Воронежскій Корпусъ, совокупно съ Тамбовскимъ и въ Грузинскомъ Кадетскомъ Корпусѣ учредятся двѣ неранжированныя роты Корпусовъ: Новгородскаго Графа Аракчеева и Полоцкаго.

Въ Петровскомъ-Полтавскомъ Корпусѣ будетъ также учреждена 5-я (неранжированная) рота, отдѣльно отъ Главнаго Корпуса.

Корпуса: Финляндскій, Оренбургскій Неплюевскій

и Сибирскій состоятъ на особыхъ положеніяхъ, приноровленныхъ къ мѣстнымъ условіямъ.

При нѣкоторыхъ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ заведены для приготовленія дѣтей къ пріемному экзамену, частные пансіоны, всего нынѣ «21» содержимые Офицерами или Учителями Заведеній, по особому разрѣшенію Главнаго Начальника, на правилахъ для сего утвержденныхъ (1843 г.)

Непремѣннымъ слѣдствіемъ учрежденія Губернскихъ Корпусовъ было преобразованіе Дворянскаго Полка. Въ 1807 году Правительство имѣло, въ виду образовать наивозможно бо́льшее число Офицеровъ, какъ для пополненія убыли въ полкахъ дѣйствующей Арміи, такъ и для формированія новыхъ полковъ; съ другой стороны, признано было нужнымъ въ наискорѣйшее время ввести въ нашу Армію правила тогдашняго французскаго воинскаго устава (въ замѣнъ прусскаго.) Для выполненія сихъ предположеній присланы были въ С. Петербургъ всѣ пѣхотные и кавалерійскіе юнкера изъ коихъ составилось, при 2-мъ Кадетскомъ Корпусѣ, особое Заведеніе: *Дворянскій Полкъ*. Кромѣ юнкеровъ позволено было принимать въ полкъ и дворянъ достигшихъ шестнадцати-лѣтняго возраста. Сообразно съ предназначеніемъ этого новаго Заведенія, единственными предметами обученія положены были фронтъ и порядокъ службы. Въ

1816 году, когда необходимость въ столь поспѣшномъ образованіи большаго числа Офицеровъ уже миновалась, составленъ былъ для Дворянскаго Полка штатъ, которымъ число Дворянъ ограничено до двухъ тысячъ человѣкъ и пріемъ ихъ свыше 20 лѣтъ отъ роду прекращенъ.

Преобразованіе Дворянскаго Полка въ Военно-воспитательное Заведеніе началось въ 1832 году, чрезъ отдѣленіе Управленія и хозяйственной части Полка отъ 2-го Кадетскаго Корпуса.

Полкъ раздѣленъ былъ на два батальона, по пяти сотъ Дворянъ въ каждомъ.

Главною цѣлію Полка постановлено: довершать воспитаніе Кадетъ Корпусовъ Губернскихъ.

Потомъ, въ 1837 году, Высочайше было повелѣно:

Дворянскій Полкъ составить, въ послѣдствіи, весь изъ Гренадерскихъ ротъ Губернскихъ Корпусовъ.

На семъ основаніи переименовать роты Дворянскаго Полка изъ Мушкетерскихъ въ Гренадерскія, сообразно старшинству учрежденія каждаго Губернскаго Корпуса и постепенныхъ первоначальныхъ изъ нихъ переводовъ, а 6-ю Мушкетерскую, оставить для прибывающихъ временно въ Дворянскій Полкъ Кадетъ двухъ Московскихъ и Финляндскаго Корпусовъ и для Дворянъ принимаемыхъ въ Полкъ по экзамену, одинаковому съ окончательнымъ экзаменомъ Кадетъ

Губернскихъ Корпусовъ, именуя роту сію пріемною и сохранивъ для вольно-опредѣляющихся настоящій мундиръ Дворянскаго Полка.

Четырехлѣтній опытъ указалъ необходимость измѣнить сіе положеніе.

Кадеты Новгородскаго и Полоцкаго Корпусовъ составляли, въ 1842 году, отдѣльныя роты и несовершенно сливались съ составомъ Дворянскаго Полка, а все удерживали въ нѣкоторой, хотя и незначительной, степени и свой отличительный провинціализмъ и свой, такъ называемый, ésprit de corps. Такимъ образомъ предвидѣлось, что, при постепенномъ и наконецъ окончательномъ образованіи прочихъ Губернскихъ Гренадерскихъ ротъ, каждая изъ осьми ротъ Дворянскаго Полка составитъ какъ бы отдѣльное цѣлое, съ своими мѣстными достоинствами и недостатками, и Дворянскій Полкъ не будетъ имѣть должнаго единства.

Для предупрежденія сего Высочайше повелѣно:

а) Присылаемыхъ въ Дворянскій Полкъ Кадетъ изъ Губернскихъ Корпусовъ для окончательнаго образованія не имѣть въ отдѣльныхъ ротахъ по каждому Корпусу, *а распредѣлять ихъ въ общій составъ Дворянскаго Полка*, по усмотрѣнію Начальства.

б) За симъ, всѣмъ поступающимъ въ Дворянскій Полкъ кадетамъ Губернскихъ Корпусовъ погоновъ

своихъ не имѣть, а носить *обмундированіе по общей формѣ Дворянскаго Полка.*

в.) Оставя 1-й и 2-й Гренадерскимъ ротамъ, прежнія ихъ наименованія, прочія за тѣмъ роты 1-ю, 2-ю, 3-ю, 4-ю, 5-ю и 6-ю Мушкетерскія наименовать *Дворянскими* (1842.)

На такомъ основаніи Кадеты Губернскихъ Корпусовъ стали поступать въ Дворянскій Полкъ въ разныя роты, по ближайшему усмотрѣнію высшаго и полковаго Начальства; разойдясь въ общей массѣ полка, они начали терять и свой провинціализмъ и мѣстныя свои привычки и выходили изъ полка съ воспитаніемъ уже совершенно однообразнымъ.

Между тѣмъ, по заведенному прежде порядку, Кадетъ Губернскихъ Кадетскихъ Корпусовъ доставляли тогда въ Дворянскій Полкъ къ лагерю и они пробывали въ лагерѣ не два лѣта. какъ слѣдовало бы по программѣ ихъ воспитанія, а *три.*

Кромѣ того, этотъ порядокъ представлялъ и слѣдующія неудобства:

1) Дворянскій Полкъ, состоя по штату изъ тысячи человѣкъ и не имѣя свыше штатнаго числа ни посуды, ни бѣлья, ни прочихъ принадлежностей домашняго обихода, чрезвычайно стѣснялся въ содержаніи излишняго числа воспитанниковъ въ теченіе всего лагернаго времени. Онъ могъ еще выходить

изъ этаго затрудненія, пока въ него поступали только Кадеты двухъ Корпусовъ: Новгородскаго Графа Аракчеева и Полоцкаго; когда же число Кадетъ поступающихъ изъ Губернскихъ Корпусовъ возрасло до 200; а современемъ должно было увеличиться до 500, тогда сдѣлалось необходимымъ измѣнить время прибытія Губернскихъ Кадетъ.

2) Передъ лагеремъ производились экзамены всѣмъ С.Петербургскимъ Военно-Учебнымъ Заведеніямъ, 1-му Московскому и Финляндскому Кадетскимъ Корпусамъ, и Начальство Военно-Учебныхъ Заведеній не имѣло достаточнаго времени экзаменовать Кадетъ Губернскихъ съ желаемою отчетливостію.

Для отвращенія сихъ неудобствъ Высочайше повелѣно: Кадетъ Губернскихъ Корпусовъ, на будущее время, доставлять въ Дворянскій Полкъ не передъ лагернымъ временемъ, а *послѣ* уже онаго, по производствѣ воспитанниковъ Полка въ Офицеры (1842 г.)

ГЛАВА II.

Пріемъ въ Военно-Учебныя Заведенія.

Пріемъ въ Кадетскіе Корпуса производился прежде безъ особыхъ правилъ и былъ свободенъ по малому числу просьбъ.

Къ 1832 году число желающихъ поступить въ Корпуса вдругъ увеличилось и 600 просьбъ остались въ семъ году неудовлетворенными.

Это указало на необходимость: измѣнить правила пріема по кандидатскимъ спискамъ.

Въ послѣдствіе времени, постепенно возраставшее число просьбъ и кандидатовъ потребовало подробнѣйшаго развитія сего законоположенія.

Въ 1834 году число кандидатовъ возрасло до *полуторытысячи*, такъ что пріемъ по одному только старшинству въ кандидатскомъ спискѣ сдѣлался уже несправедливъ и потому Высочайше было повелѣно:

А) Въ Губернскіе Кадетскіе Корпуса, отъ Губерній, къ нимъ приписанныхъ, принимать то число молодыхъ Дворянъ, которое слѣдовать будетъ по расчету

процентовъ съ пожертвованнаго Дворянствомъ капитала и избраніе ихъ предоставить Губернскимъ Предводителямъ Дворянства.

Б) Остающіяся за тѣмъ вакансіи замѣщать, на общихъ правилахъ, по усмотрѣнію Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній, сыновьями: а) Офицеровъ, Чиновниковъ и Учителей при сихъ Корпусахъ служащихъ; б) Генераловъ, Штабъ и Оберъ-Офицеровъ Поселенныхъ войскъ, къ Кадетскимъ Корпусамъ приписанныхъ; в) Коммисаріатскихъ и Провіантскихъ Чиновниковъ при тѣхъ же войскахъ состоящихъ и г Гражданскихъ Чиновниковъ находящихся на дѣйствительной службѣ въ приписанныхъ къ Кадетскимъ Корпусамъ Губерніяхъ, а остальныя за тѣмъ, Дворянами Имперіи не подходящими подъ означенные разряды, по состоящими въ спискѣ кандидатовъ Столичныхъ или Губернскихъ Корпусовъ, преимущественно же круглыми сиротами, сыновьями лицъ состоящихъ подъ покровительствомъ Комитета Высочайше учрежденнаго въ 18-й день Августа 1814 года и заслуженныхъ Военныхъ и Гражданскихъ Чиновниковъ.

В) На будущее время по всѣмъ вообще Губернскимъ Корпусамъ, вести списки: одинъ общихъ кандидатовъ, а экстренныхъ по каждому Корпусу особо.

Въ 1836 году число кандидатовъ увеличилось *до трехъ тысячъ;* это произвело то важное неудобство,

что кандидаты стали ожидать пріема по нѣскольку лѣтъ и начали поступать въ Корпуса слишкомъ взрослыми, что не соотвѣтствовало условіямъ нравственнаго воспитанія и поставляло Правительство въ необходимость производить многихъ изъ нихъ въ Офицеры не ранѣе 22-хъ лѣтъ отъ роду.

Посему Высочайше повелѣно было:

а) Въ высшіе Кадетскіе Корпуса зачислять въ кандидаты только до 11-ти лѣтняго, а въ малолѣтные до 9-ти лѣтняго возраста, считая имъ старшинство не съ 10-ти и 7-ми лѣтняго возраста, какъ было прежде, а со дня зачисленія.

б) Кандидатовъ Кадетскихъ Корпусовъ по 14-му, а малолѣтныхъ по 10-му году, помѣщать: первыхъ въ Дворянскій Полкъ не смотря что имъ не минуло еще 14-ти лѣтъ, а послѣднихъ, хотя и по 10-му году, въ неранжированныя роты Кадетскихъ Корпусовъ.

По безпрерывно возраставшему числу кандидатовъ и эти мѣры оказались, въ послѣдствіи, также недостаточными.

Не взирая на открытіе, съ 1834 года, пяти новыхъ четырехсотенныхъ Корпусовъ и на удвоившійся отъ того ежегодный пріемъ, который, казалось, долженствовалъ бы истощить всѣ кандидатскіе списки, число кандидатовъ не только не уменьшалось, но, возрастая постепенно, дошло къ 1845 году *до семи ты-*

сячъ; число это не только не было уже соразмѣрно съ ежегоднымъ выпускомъ, но превышало и все наличное число воспитанниковъ во всѣхъ Кадетскихъ Корпусахъ.

Неизвѣстно: на какой бы цифрѣ оно остановилось, еслибъ Правительство не измѣнило системы пріема.

Система кандитатскихъ списковъ, прежде безпристрастная и благодѣтельная, содѣлывалась теперь уже вредною и несправедливою:

а) Родители кандидатовъ, какъ бы обнадеженные уже Правительствомъ въ пріемѣ сыновей ихъ въ Корпуса, мало заботились о ихъ обученіи и не изыскивали средствъ для помѣщенія ихъ въ какія-либо другія казенныя или частныя Учебныя Заведенія, а дѣти, ожидая пріема въ Корпусъ около четырехъ, пяти и болѣе лѣтъ, достигали 13-ти лѣтняго возраста, теряли право на помѣщеніе въ Корпуса и ежегодно, въ огромномъ числѣ, исключались изъ кандидатскихъ списковъ, съ утраченнымъ временемъ и съ обманутыми надеждами.

б) Высочайшая милость разливалась, отъ не соразмѣрнаго числа кандидатовъ, на всѣхъ безъ разбора: не тотъ ею пользовался, кто дѣйствительно былъ ея достоинъ, а тотъ, кто ранѣе успѣлъ подать прошеніе.

в) Корпуса принимали дѣтей, на половину, взрослыхъ, достигавшихъ 13-ти лѣтняго возраста почти безъ всякаго предварительнаго приготовленія, пренебреженныхъ въ дѣтствѣ и потому съ нравственостію, весьма часто, испорченною.

г) Эти взрослые кандидаты поступали въ самый нижній классъ и, вліяніемъ своимъ, бывали вредны для Кадетъ 10-ти и 11-ти лѣтнихъ.

д) Самое принятіе ихъ въ Корпуса не служило благодѣяніемъ ни имъ самимъ, ни ихъ родителямъ; ибо, чтобъ пройти 8-мъ классовъ Кадетскаго курса требовалось не менѣе 8-ми, а тѣмъ, которые были дурно приготовлены, отъ 10-ти до 12-ти лѣтъ; отъ сего весьма многіе не могли доходить до класса высшаго и выписывались въ Армію унтеръ-офицерами и юнкерами.

е) Армія получала изъ нихъ (въ послѣдствіи) Офицеровъ недовоспитанныхъ.

Чтобъ устранить это зло и чтобъ пріемъ въ Кадетскіе Корпуса сдѣлать доступнымъ сыновьямъ отцовъ достойныхъ признательности и милости Государя, по относительной мѣрѣ заслугъ и семейнаго положенія каждаго, система кандидатскихъ списковъ была, въ 1845 году, отмѣнена и въ основаніе пріема были Высочайше постановлены слѣдующія соображенія:

а) Прекратить зачисленіе вновь въ кандидаты (какъ

общіе такъ и экстренные) и такимъ образомъ, современемъ, уничтожить всѣ кандидатскіе списки.

б) Пріемъ малолѣтныхъ Дворянъ въ Корпуса, на казенное содержаніе, производить единственно въ уваженіе отличія отцовъ на войнѣ и заслугъ ихъ, какъ воинскихъ такъ и гражданскихъ, или во вниманіе къ сиротству малолѣтныхъ.

На сихъ основаніяхъ начертаны новыя правила пріема, коими постановлено: дѣтей къ опредѣленію представляемыхъ, распредѣлять по разрядамъ сообразно съ чиномъ, заслугами и отличіями родителей. Разрядовъ сихъ учреждено 26, изъ коихъ къ первымъ принадлежатъ дѣти отцовъ Генеральскаго чина, кавалеровъ ордена Св. Георгія; къ слѣдующимъ дѣти Полковниковъ, Статскихъ Совѣтниковъ, кавалеровъ орденовъ: Св. Владиміра и Св. Анны, сироты, дѣти лицъ, состоящихъ подъ покровительствомъ Комитета учрежденнаго 18-го Августа 1814 года и т. д. по важности званія, чина и заслугъ родителей, постепенно доходя до дѣтей Дворянъ нигдѣ не служившихъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ было Высочайше повелѣно:

а) Для четырехъ Кадетскихъ Корпусовъ, а именно: Перваго, Павловскаго, Александровскаго и малолѣтнаго отдѣленія 1-го Московскаго, установить изъятія:

1) Въ 1-й Корпусъ принимать малолѣтныхъ пре-

мущественно 1-го разряда (сыновья Военныхъ Генераловъ и Гражданскихъ чиновъ первыхъ четырехъ классовъ).

2) Въ Павловскій, Александровскій и въ малолѣтное отдѣленіе 1-го Московскаго, (сыновей: всѣхъ убитыхъ Штабъ и Оберъ-Офицеровъ) разряда 3-го, (сыновей Военныхъ и Гражданскихъ Чиновниковъ погибшихъ внезапно на службѣ) разряда 4-го, (сыновей лицъ состоящихъ или бывшихъ подъ покровительствомъ Комитета Высочайше учрежденнаго въ 18-й день Августа 1814 года) разряда 5-го, (круглыхъ сиротъ) разряда 6-го, (сыновей Штабъ-Офицеровъ, лишившихся отца) разряда 7-го и (сыновей Штабъ-Офицеровъ лишившихся матери) разряда 8-го, въ первый отъ 9½ до 11½, а въ послѣдніе два отъ 6-ти до 8-ми лѣтъ.

Независимо отъ вышеизложенныхъ правилъ, повелѣно: дѣтей Дворянъ бѣдныхъ или обремененныхъ большимъ семействомъ или съ отличіемъ служившихъ по дворянскимъ выборамъ или сиротъ дворянскихъ помѣщать въ Корпуса на содержаніе изъ суммъ пожертвованныхъ Дворянствомъ тѣхъ же Губерній, по избранію Уѣздныхъ Предводителей Дворянства. Наконецъ, дабы и Дворянъ приносящихъ пользу Отечеству попеченіями о своемъ хозяйствѣ, также не лишать возможности воспитывать дѣтей сво-

ихъ въ Кадетскихъ Корпусахъ, постановлено: во всѣхъ Корпусахъ имѣть нѣкоторое число вакансій, на которыя и опредѣлять дѣтей Дворянъ пансіонерами по усмотрѣнію Директоровъ, съ платою за каждаго по 200 руб. серебромъ въ годъ, со всѣми правами относительно выпуска на дѣйствительную службу, предоставленными воспитанникамъ казеннокоштнымъ.

Пріемъ въ Пажескій Корпусъ остался на прежнемъ основаніи, т. е. по кандидатскимъ же спискамъ: общему, экстренному и экстерновъ; но ограничился сыновьями лицъ первыхъ трехъ классовъ (1837 г.)

Для пріема въ Заведенія дѣтей *Духовныхъ лицъ*, имѣющихъ права Дворянства, повелѣно было руководствоваться составленными Святѣйшимъ Сνнодомъ, правилами объ относительныхъ правахъ ихъ и преимуществахъ (1838 г.) *Дѣтей* же *Законоучителей* Духовнаго званія, не изъ Дворянъ, допускать только къ слушанію лекцій въ классахъ, а не къ поступленію въ дѣйствительные кадеты (1847 г.)

Дѣтямъ Грузинскихъ Дворянъ, Мусульманъ Кавказскаго и Закавказскаго Края, Горскихъ Узденей, уроженцевъ Царства Польскаго и Великаго Княжества Финляндскаго и чиновъ Казачьихъ войскъ предоставлено въ Корпусахъ опредѣленное число вакансій.

а) Горцамъ и уроженцамъ Кавказскаго и Закавказ-

скаго Края только въ Кадетскихъ Корпусахъ: С. Петербургскихъ и Московскихъ.

б) Дворянамъ Царства Польскаго, часть въ С. Петербургскихъ, а часть въ Московскихъ и во всѣхъ Великороссійскихъ Губерніяхъ.

в) Дѣтямъ Казачьихъ Офицеровъ во всѣхъ Губернскихъ, кромѣ Финляндскаго, Оренбургскаго и Сибирскаго.

г) Уроженцамъ Финляндскимъ, сверхъ Корпуса Финляндскаго, въ Павловскомъ и малолѣтномъ Александровскомъ Кадетскихъ Корпусахъ. (1847 г.)

За содержаніе въ Столичныхъ Кадетскихъ Корпусахъ воспитанниковъ изъ Польскихъ и Финляндскихъ уроженцевъ, изъ сыновей Горскихъ Князей и первостепенныхъ Узденей, а также изъ дѣтей Офицеровъ войска Донскаго установлено вносить вездѣ, за всѣхъ одинаково, по 220 руб. серебромъ и въ малолѣтный Александровскій по 190 руб. сереб.; вносимую же, на семъ основаніи, сумму употреблять на учебныя пособія. (1842 г.)

Право сіе предоставлено распространить и на дѣтей Офицеровъ *Кавказскаго линейнаго войска изъ Старообрядцевъ* съ тѣмъ, чтобы, по желанію отцовъ, присоединять ихъ, вмѣстѣ съ опредѣленіемъ въ Корпусъ, къ Православной вѣрѣ. (1846 и 1847 годовъ.)

Воспитанниковъ, оказавшихся, по тѣлеснымъ не-

достаткамъ, къ службѣ военной неспособными, въ Заведенія не принимать; а сдѣлавшихся неспособными во время самаго воспитанія исключать съ наградою 300 руб. ассигнаціями, но не иначе какъ съ согласія родителей. (1832 г.)

Дѣтей отъ 7-ми до 8-ми лѣтъ, которые, при опредѣленіи въ Александровскій Кадетскій Корпусъ, окажутся тѣлосложенія слабаго или по лѣтамъ малаго роста, приказано воспитывать отдѣльно, помѣщая ихъ въ запасное (13-е) сего Корпуса отдѣленіе. (1832 г.)

Кадетъ малолѣтнаго Александровскаго Корпуса переводить не исключительно въ С. Петербургскіе Кадетскіе Корпуса, но и во всѣ Губернскіе, кромѣ Финляндскаго, Оренбургскаго и Сибирскаго. (1847 г.)

Дѣтей представляемыхъ къ опредѣленію въ Кадеты, кромѣ малолѣтнаго Александровскаго Корпуса и малолѣтнаго отдѣленія 1-го Московскаго, подвергать испытанію и не имѣющихъ первоначальныхъ познаній въ Корпуса не принимать. (1841 г.)

Для облегченія родителей въ доставленіи дѣтей своихъ въ Заведенія, иногда довольно удаленныя, Всемилостивѣйше постановлено: для привоза дѣтей Оберъ-Офицеровъ отпускать, въ случаяхъ особенно-уважительныхъ, прогонныя деньги изъ Государственнаго Казначейства, а для дѣтей опредѣляемыхъ чрезъ

посредство Комитета 18-го Августа 1814 года изъ Инвалиднаго Капитала (1829 и 1837 годовъ.)

Для удовлетворительнѣйшаго и незамедлительнаго преобразованія Дворянскаго Полка въ Заведеніе собственно воспитательное, въ 1836 году Высочайше повелѣно:

а) Во 2-й баталіонъ Полка принимать однихъ только кандидатовъ Кадетскихъ Корпусовъ, 14-ти лѣтняго возраста, не могущихъ уже поступить въ Корпуса, но не иначе какъ по испытаніи ихъ на установленныхъ правилахъ.

б) Въ 1-й баталіонъ Полка принимать:

1) Воспитанниковъ Губернскихъ Кадетскихъ Корпусовъ предназначаемыхъ къ выпуску, для окончанія учебнаго курса.

2) Вольноопредѣляющихся Дворянъ, отъ 14-ти до 16-ти лѣтъ, получившихъ первоначальное образованіе въ гимназіяхъ, пансіонахъ и т. п. Заведеніяхъ, съ одобрительными о поведеніи ихъ аттестатами.

в) Дворянъ, не получившихъ должнаго образованія не принимать вовсе, а обращать, съ согласія родителей: не достигшихъ совершенныхъ лѣтъ, въ С. Петербургскій Баталіонъ Военныхъ Кантонистовъ, а совершенно-лѣтнихъ на дѣйствительную службу въ Армію унтеръ-офицерами, на четыре года.

Предоставлено принимать въ Дворянскій Полкъ

кандидатовъ Главнаго Инженернаго и Артиллерійскаго Училищъ, не могшихъ поступить въ оныя за достиженіемъ 14-ти лѣтняго возраста и за неимѣніемъ въ Училищахъ вакансій.

Воспитанниковъ Института Горныхъ Инженеровъ и Морскаго Кадетскаго Корпуса по неспособности къ высшимъ наукамъ въ Дворянскій Полкъ впредь не переводить.

Кадетъ, однажды уже явившихся въ который либо изъ Корпусовъ, въ Дворянскій Полкъ не переводить, ограничиваясь переводомъ только тѣхъ, которые въ Корпуса еще не являлись и достигли 13-ти и болѣе лѣтъ отъ роду (1837 г.).

Мѣры сіи были необходимы потому, что прежде воспитанники другихъ Военно-Учебныхъ Заведеній, лѣнивые, тупые и дурной нравственности, переводимы были въ Дворянскій Полкъ, и Заведеніе сіе долгое время было мѣстомъ сбора испорченныхъ воспитанниковъ изъ всѣхъ Корпусовъ, почему и Начальство Корпусовъ имѣло возможность слагать съ себя на Дворянскій Полкъ всю за нихъ отвѣтственность.

ГЛАВА III.

Управленіе.

Соединеніе въ одно цѣлое Заведеній, разрозненныхъ между собою, не только по своему составу, но и по направленію воспитанія, требовало, прежде всего, упроченія самаго Управленія.

Назначивъ, въ 1831 году, Великаго Князя Михаила Павловича, Главнымъ Начальникомъ Военно-Учебныхъ Заведеній, Государь Императоръ соизволилъ вскорѣ утвердить (1832 г.) и штатъ Штаба Его Высочества по Управленію сими Заведеніями.

Тогда, при единствѣ дѣйствія, и Уставъ для Военно-Учебныхъ Заведеній, Высочайше, утвержденный въ 1830 году, могъ получать нужное развитіе.

Въ послѣдствіи, иныя статьи сего Устава надлежало пояснить, иныя измѣнить, другія замѣнить новыми.

По мѣрѣ сихъ измѣненій, преобразовывались и самыя Заведенія, соединенныя уже въ одно цѣлое; вмѣстѣ съ тѣмъ, приступлено было и къ образованію новыхъ Корпусовъ.

Совѣту о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, учрежденному въ 1830 году, постановлено (1832 г.) было въ обязанность представлять годовые отчеты не объ одномъ только движеніи суммъ, но по всѣмъ частямъ воспитанія физическаго, нравственнаго и умственнаго, по Управленію вообще и наконецъ уже по части хозяйственной, при чемъ наблюдать, чтобы излишняя экономія не вредила успѣхамъ воспитанія; для составленія таковыхъ отчетовъ даны были Совѣту инструкціи и формы. Первый отчетъ представленъ былъ Его Величеству въ исходѣ 1832 года за 1831.

Въ послѣдствіи, по особому Высочайшему повелѣнію, Штабомъ Военно-Учебныхъ Заведеній составлено (1838 г.), подробное систематическое Уложеніе по всѣмъ частямъ:

Гл. I. Образованіе Управленія Военно-Учебныхъ Заведеній, ввѣренныхъ особому Главному Начальнику.

Отд. I. Положенія общія.

II. Образованіе Штаба Управленія Главнаго Начальника Пажескаго, всѣхъ сухопутныхъ Кадетскихъ Корпусовъ и Дворянскаго Полка.

III. Образованіе Совѣта о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ:

I. Составъ Совѣта.

II. Обязанности Совѣта.

б) О прошеніяхъ и документахъ.

в) О порядкѣ зачисленія въ кандидаты, исключенія изъ кандидатовъ и опредѣленія ихъ въ Заведенія.

II) Объ опредѣленіи на особенныхъ правилахъ.

III) О порядкѣ опредѣленія въ 1-й и 2-й Московскіе и Губернскіе Кадетскіе Корпуса Дворянъ приписанныхъ къ симъ Корпусамъ Губерній.

IV) О порядкѣ доставленія малолѣтныхъ въ Заведенія.

V) Объ осмотрѣ и экзаменѣ поступающихъ въ Заведенія.

VI) Особыя правила для поступающихъ въ Финляндскій, Тульскій-Александровскій и Тамбовскій Кадетскіе Корпуса.

Отд. II. О переводѣ воспитанниковъ изъ однѣхъ Военно-Учебныхъ Заведеній въ другія и о выпускѣ ихъ на дѣйствительную службу.

I) Общія правила о переводѣ и выпускѣ воспитанниковъ.

II) О переводѣ воспитанниковъ изъ однихъ Заведеній въ другія.

III) О выпускѣ Офицерами.

IV) О выпускѣ гражданскими чинами.

V) О старшинствѣ воспитанниковъ при выпускѣ.

VI) О выпускѣ нижними чинами.

VII) Объ увольненіи воспитанниковъ изъ Заведеній по болѣзни и по желанію родителей.

Гл. IV. О воспитаніи вообще.

Отд. I. О физическомъ воспитаніи.

Отд. II. О нравственномъ воспитаніи.

Отд. III. Объ умственномъ образованіи.

I. Порядокъ обученія въ Заведеніяхъ.

II. Занятія въ лагерѣ.

III. Объ экзаменахъ.

1) Объ экзаменахъ частныхъ.

2) Объ экзаменахъ публичныхъ.

Гл. V. Объ особыхъ положеніяхъ для нѣкоторыхъ Военно-Учебныхъ Заведеній перваго класса.

Отд. I. О Тульскомъ Александровскомъ Кадетскомъ Корпусѣ.

II. О Тамбовскомъ Кадетскомъ Корпусѣ.

III. О Финляндскомъ Кадетскомъ Корпусѣ.

IV. Объ Александровскомъ Кадетскомъ Корпусѣ,—для малолѣтныхъ.

I. По физическому воспитанію.

II. По нравственному воспитанію.

III. По умственному образованію.

IV. О Начальникѣ.

V. О Надзирательницахъ.

VI. По управленію воспитательному и хозяйственному.

а) О Корпусномъ Комитетѣ.

б) О Смотрителѣ.

Гл. VI. Образованіе Учебныхъ Заведеній, ввѣренныхъ особому Главному Начальнику и невошедшихъ въ классы.

Отд. I. Образованіе Оренбургскаго Неплюевскаго Военнаго Училища.

I. Цѣль учрежденія и составъ Училища, и общія о немъ положенія.

II. Объ управленіи Училищемъ.

III. Объ умственномъ образованіи.

IV. О выпускѣ воспитанниковъ.

V. О нижнихъ чинахъ при Училищѣ состоящихъ.

Изъ сего труда, имѣвшаго счастіе заслужить особое Высочайшее благоволеніе, составился *III-й томъ Свода Военныхъ Постановленій,* принятый къ исполненію какъ постоянный Законъ, коимъ и донынѣ Военно-Учебныя Заведенія руководствуются.

Изъ 1762-хъ статей сего Свода, 1506-ть принадлежатъ законодательству ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I.

25-го Марта 1843 года, ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО, желая еще болѣе упрочить благоустройство Военно-Учеб-

ныхъ Заведеній, соизволилъ утвердить: *Положеніе объ управленіи Заведеніями и Штатъ Управленія:*

1) Наименованіе Его Императорскаго Высочества Главнаго Начальника Пажескаго, всѣхъ Сухопутныхъ Кадетскихъ Корпусовъ и Дворянскаго Полка, перемѣнено на званіе Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній; вмѣстѣ съ тѣмъ права и власть Его Высочества сравнены съ правами Министровъ и Главноуправляющихъ.

2) Совѣту о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, по завѣдыванію хозяйственною ихъ частію, предоставлены власть и права, присвоенныя Военному Совѣту.

3) Нѣкоторымъ изъ Членовъ Совѣта предоставлены права и обязанности Инспекторовъ Заведеній Военно-Учебнаго вѣдомства, дабы тѣже лица, которымъ поручено обсуживать предположенія объ улучшеніи хода воспитанія и устройства Заведеній въ Совѣтѣ, знали ихъ и на мѣстѣ, а потому были бы полезны въ Совѣтѣ по практическимъ своимъ свѣдѣніямъ, а въ Заведеніяхъ по наблюденію за исполненіемъ тѣхъ же мѣръ, которыя сами они въ Совѣтѣ обсуживали.

Положеніе сіе окончательно устранило отъ Заведеній произволъ личный и односторонность взглядовъ, и главныя части подчинились обсужденію Коллегіальному: *хозяйство*, сначала хозяйственному Комитету каждаго Заведенія, потомъ Совѣту о Военно-Учеб-

ныхъ Заведеніяхъ; *ревизія хозяйства*, счетному Отдѣленію Штаба, Совѣту о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ и Государственному Контролю; собственно *воспитаніе во всѣхъ видахъ*, сначала воспитательному Комитету каждаго Заведенія; за тѣмъ, въ случаѣ надобности, общему совѣщанію Директоровъ; по *части учебной*, предварительному разсмотрѣнію особаго Учебнаго Комитета и, наконецъ, по обоимъ предметамъ, заключенію Совѣта съ представленіемъ вопросовъ о новыхъ постановленіяхъ рѣшенію Главнаго Начальника, а въ случаяхъ власть Его превышающихъ Высочайшему благоусмотрѣнію.

Съ тѣмъ вмѣстѣ упразднены званіе Главнаго Директора и бывшее при немъ Дежурство, присоединенное къ Штабу еще въ 1834 году; Штабъ же по Управленію Военно-Учебными Заведеніями, раздѣленъ, вмѣсто четырехъ, на пять отдѣленій:

Предметы 1-го: пріемъ, переводъ, исключеніе и выпускъ на службу воспитанниковъ, 2-го: прохожденіе службы всѣхъ чиновъ вообще и часть фронтовая, 3-го: воспитаніе нравственное, умственное и физическое, 4-го: хозяйство Заведеній, 5-го: отчетность Заведеній.

Наконецъ, при Штабѣ учрежденъ особый Учебный Комитетъ, изъ всѣхъ Инспекторовъ классовъ (С. Петербургскихъ Военно-Учебныхъ Заведеній и изъ при-

бывающихъ въ С. Петербургѣ Инспекторовъ классовъ Заведеній Губернскихъ), изъ *кандидата* на званіе Инспектора классовъ и изъ Главныхъ Наблюдателей: по преподаванію Закона Божія, наукъ военныхъ, математическихъ и политическихъ и начертательныхъ искуствъ.

При Штабѣ же назначенъ Главный Архитекторъ Военно-Учебныхъ Заведеній (*).

Въ томъ же 1843 году, составлена полная инструкція Членамъ Совѣта о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ для осмотра сихъ Заведеній.

Въ 1844 году Высочайше повелѣно: всѣ приказы Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній доставлять Министрамъ и Главноуправляющимъ, въ вѣдѣніи коихъ состоятъ спеціальныя Военно-Учебныя Заведенія съ тѣмъ, чтобы всѣ Высочайшія повелѣнія и всѣ распоряженія Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній по воспитанію нравственному, умственному и физическому, въ сихъ приказахъ из-

---

(*) Это Положеніе заслужило особенное Высочайшее благоволеніе, выраженное во Всемилостивѣйшемъ Рескриптѣ на Имя Блаженныя Памяти Государя Великаго Князя Михаила Павловича отъ 25 Марта 1843 года.—Рескриптъ сей Его Высочество цѣнилъ выше всѣхъ Рескриптовъ, которые имѣлъ счастіе получать какъ Главный Начальникъ такъ, что, излагая предсмертную Свою волю, Онъ этотъ Рескриптъ завѣщалъ—на память о Себѣ— Военно-Учебнымъ Заведеніямъ.

лагаемыя, Министры и Главноуправляющіе примѣняли къ потребностямъ Военныхъ Училищъ ихъ вѣдомствъ, дабы военное воспитаніе имѣло одну цѣль и одно направленіе, соотвѣтствующія Высочайшимъ Его Величества видамъ.

1849 годъ былъ преисполненъ событій для Военно-Учебныхъ Заведеній; онѣ молились объ успокоеніи души усопшаго ихъ Благодѣтеля Великаго Князя Михаила Павловича; но среди молитвъ и грусти излились на нихъ новыя Монаршія милости: Государь Императоръ, взамѣнъ въ Бозѣ почившаго Своего Брата, далъ имъ новаго Отца — Своего Сына, Своего Наслѣдника.

Вслѣдъ за симъ назначеніемъ, для сосредоточенія всѣхъ Военно-Учебныхъ Заведеній подъ одно Главное Управленіе, присоединены къ тому же вѣдомству (1849 г.) Училища: Главное Инженерное и Михайловское Артиллерійское, состоявшія до того въ Главномъ Начальствованіи почившаго Государя Великаго Князя, какъ Генералъ-Инспектора по Инженерной части и какъ Генералъ-Фельдцейхмейстера.

По отдаленности Кадетскихъ Корпусовъ Сибирскаго и Оренбургскаго-Неплюевскаго и по связи, въ какой они находятся, по нѣкоторымъ предметамъ управленія и хозяйства, съ управленіемъ Командировъ Отдѣльныхъ: Сибирскаго и Оренбургскаго Корпусовъ,

предоставлены Командирамъ сихъ Отдѣльныхъ Корпусовъ, какъ Главнымъ мѣстнымъ Начальникамъ, нѣкоторыя особыя права (1849 г.)

Въ 1850 году сравнены власть и права: Начальника Штаба Военно-Учебныхъ Заведеній со властію и правами Начальниковъ Дивизій, а Директоровъ Военно-Учебныхъ Заведеній — Бригадныхъ Командировъ Арміи.

ГЛАВА IV.

Нравственное воспитаніе.

Условія положенныя въ основаніе воспитанія. (1826, 1848, 1850 г.).

Направленіе воспитанія въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ должно быть основано на любви къ Богу, на благоговѣніи къ постановленіямъ Святой Его Церкви, на сыновней преданности Престолу, на безкорыстной любви къ Отечеству, на душевномъ сознаніи долга семейнаго и общественнаго (военнаго и гражданскаго) и на современномъ состояніи наукъ въ просвѣщенномъ мірѣ.

Цѣль воспитанія. (1826, 1848, 1850 г.).

Христіанинъ, вѣрноподданный, Русскій, добрый сынъ, надежный товарищъ, скромный и образованный юноша, исполнительный, терпѣливый и расторопный Офицеръ—вотъ качества, съ которыми воспитанникъ Военно-Учебныхъ Заведеній долженъ переходить со школьной скамьи въ ряды Императорскихъ Армій, съ чистымъ желаніемъ отплатить Государю за Его благодѣянія — честною службою, честною жизнію и честною смертію. Вотъ цѣль, съ

которою Правительство принимаетъ на себя воспитаніе молодыхъ людей въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ.

Отцы считаютъ воспитаніе собственныхъ дѣтей дѣломъ не легкимъ; еще болѣе трудностей представляетъ оно Правительству, которое, вступая въ права родителей надъ дѣтьми, принимаетъ на себя и всю за нихъ отвѣтственность передъ ними самими и передъ Богомъ. При воспитаніи дѣтей своихъ, родители полагаютъ главнымъ его основаніемъ изученіе нрава и врожденныхъ наклонностей каждаго ребенка и на каждаго ребенка дѣйствуютъ различными средствами, сообразными съ его нравомъ. Трудности представляемыя воспитаніемъ въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ.

Правительство встрѣчаетъ въ этомъ затрудненія непреодолимыя: 1) въ огромной массѣ воспитанниковъ (отъ 100 до 1,000 въ одномъ Заведеніи), поступающихъ въ Корпуса изъ разныхъ краевъ обширнаго нашего Отечества, изъ разныхъ слоевъ общества, съ различными характерами и съ различными началами воспитанія домашняго; 2) въ огромной массѣ воспитателей (до 1,400) не всегда одинаково способныхъ къ дѣлу воспитанія (*).

Чтобы съ нѣкоторымъ успѣхомъ преодолѣть эти

(*) Когда молодой человѣкъ выказалъ себя въ общественной жизни дурнымъ: если онъ воспитывался дома, охуждаютъ его, жалѣя родителей; если онъ воспитывался въ общественномъ Заведеніи, жалѣютъ его, охуждая Начальство.

затрудненія, чтобы вознаградить невозможность исключительнаго дѣйствія на каждаго воспитанника отдѣльно, сообразно личнымъ особенностямъ его характера,—Правительство нашло необходимымъ:

1) Всѣ дѣйствія воспитателей подчинить такимъ правиламъ, чтобы отъ разности въ личныхъ взглядахъ каждаго на дѣло воспитанія, не происходило вреднаго противурѣчія въ образѣ дѣйствій ихъ на воспитанниковъ.

2) Всю школьную жизнь воспитанниковъ стараться подчинить такимъ условіямъ, чтобы ни одной изъ дурныхъ наклонностей ихъ не дать сильнаго корня, и ни одному изъ хорошихъ качествъ ихъ не дозволить заглохнуть, а, напротивъ, развивать ихъ *само-воспитаніемъ.*

Для сего необходимо, чтобы каждый благородный поступокъ одного воспитанника служилъ примѣромъ подражанія для прочихъ; а поступки порочные, которые происходятъ иногда отъ личнаго характера, иногда отъ дурнаго первоначальнаго воспитанія, иногда и отъ вліянія корпусныхъ сотоварищей или, даже, отъ ошибки воспитателя, были, по возможности, отвращаемы общимъ порядкомъ въ Заведеніи и, замѣченные воспитателями, обращались также въ примѣръ и въ поученіе; чтобы, черезъ все это, самая жизнь воспитанниковъ въ Заведеніи развивала въ нихъ нрав-

ственныя правила, которыя, укоренясь, оставались бы въ воспитанникѣ твердыми на всю жизнь.

Вотъ программа, по которой личными наставленіями Государя Императора Уставомъ 1830 года, Сводомъ Военныхъ Постановленій 1838 года, непрерывною цѣпью Приказовъ Главныхъ Начальниковъ отъ 1832 до 1850 года включительно и личными ихъ наблюденіями, совѣтами и приказаніями, опредѣлились начала и направленіе воспитанія въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, и въ полной системѣ и въ подробныхъ законоположеніяхъ.

Выборъ воспитателей. (1836 — 1838 г.).

Для возможнаго осуществленія всѣхъ постановленій относительно воспитанія, обращено было особенное вниманіе на выборъ воспитателей. Директорамъ Заведеній предписаны для этаго подробныя правила, и всѣмъ служащимъ при воспитаніи Высочайше дарованы такія преимущества, которыя способствуютъ привлекать на эту службу людей достойныхъ.

Примѣчаніе. Объяснено подробно въ главѣ о Воспитателяхъ.

Устраненіе разномыслія между воспитателями. (1835 г.)

Но ни строгій выборъ воспитателей, ни подробныя инструкціи и наставленія, данныя имъ, для всѣхъ возможныхъ случаевъ въ руководство, не могли бы еще устранить противурѣчій, которыя, неизбѣжно, встрѣчались бы въ ихъ дѣйствіяхъ отъ различія ихъ частныхъ мнѣній и взглядовъ. Необходимо было принять

мѣры, чтобы каждое изъ Правительственныхъ постановленій было всѣми воспитателями обсужено и понято одинаково; чтобы дѣло воспитація, не смотря на разнообразіе предметовъ входящихъ въ его кругъ, составляло одно совокупное цѣлое и успѣхъ его обезпечивался единодушнымъ дѣйствіемъ всѣхъ безъ исключенія лицъ, коимъ оно довѣрено:

Воспитательные Комитеты. (1835 г.).

Для достиженія сей цѣли учреждены были *Воспитательные Комитеты* подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Инспектора классовъ, баталіоннаго Командира, младшаго Штабъ-Офицера и Полиціймейстера, съ тѣмъ чтобы, въ сихъ Комитетахъ:

1) Сосредоточить все относящееся къ физическому, нравственному и умственному образованію воспитанниковъ.

2) Разсматривать: исполняются ли въ точности, по всѣмъ частямъ воспитанія, постановленія и предписанія Начальства; достигается-ли предположенная ими цѣль и не представляется ли новыхъ средствъ къ усовершенствованію существующихъ установленій по всѣмъ отраслямъ воспитанія.

3) Изыскивать и обсуживать всѣ мѣры къ устраненію отъ воспитанниковъ дурныхъ примѣровъ и всего противнаго нравственности и успѣхамъ въ наукахъ.

4) Составлять ежегодные отчеты по всѣмъ частямъ воспитанія и управленія Заведеній.

5) Покрайнѣй мѣрѣ однажды разъ въ мѣсяцъ приглашать въ Комитеты Ротныхъ Командировъ, съ тѣмъ, чтобы они: а) представляли аттестаціи о воспитанникахъ ввѣренныхъ имъ ротъ на разсмотрѣніе и обсужденіе Комитета; б) отдавали отчетъ: какія были принимаемы ими мѣры, въ каждомъ случаѣ, въ продолженіе мѣсяца, для поощренія и исправленія воспитанниковъ; в) получали наставленія: 1) какъ должно поступать въ дѣлѣ воспитанія въ разныхъ случаяхъ для исправленія открывшагося зла и для предупрежденія его на будущее время. 2) Замѣчанія на мѣры прежде ими принятыя, дабы чрезъ сіе узнавали они ближе и изъ опыта настоящія обязанности воспитателей.

6) Обсуживать: всѣ представленія о воспитанникахъ къ полученію ими разнаго рода наградъ въ Заведеніяхъ и къ выпуску ихъ въ Офицеры, а о воспитанникахъ неспособныхъ къ наукамъ, или не надежныхъ въ поведеніи, къ исключенію изъ Заведеній или къ выписанію нижними чинами.

По нѣкоторымъ предметамъ нравственнаго воспитанія приглашаются въ Комитеты Священникъ и Старшій врачь; въ тѣхъ же случаяхъ, когда сужденія должны быть обращены исключительно на учебную часть, или на удостоеніе воспитанниковъ къ отличію, при коемъ берутся въ соображеніе и успѣхи въ наукахъ, приглашаются въ Комитетъ и Помощникъ Инспекто-

ра классовъ и Наставники-Наблюдатели и Старшіе Учители.

Такимъ образомъ, каждый воспитатель, сверхъ постановленій высшаго Начальства, получаетъ отъ Комитета и подробное руководство для своихъ дѣйствій въ отношеніи каждаго воспитанника, и все воспитаніе, въ каждомъ Заведеніи, направляется одною мыслію, по взаимному общему обсужденію воспитателей, на основаніи закона, опыта и совѣсти.

Раздѣленіе воспитанниковъ по возрастамъ въ ротахъ. (1830 — 1835 г.).

Трудности, которыя встрѣчаютъ воспитатели въ ихъ дѣйствіяхъ, происходятъ не только отъ большаго числа воспитанниковъ въ каждомъ Заведеніи, но и отъ разности ихъ возрастовъ. Во всѣхъ Корпусахъ, за исключеніемъ малолѣтныхъ и неранжированныхъ, есть воспитанники 10-ти и 18-ти, а въ Столичныхъ и 20-ти лѣтніе — одни только начинаютъ, другіе уже оканчиваютъ воспитаніе. Такая разность въ возрастахъ существовала прежде даже въ каждой ротѣ Заведеній, потому что роты комплектовались преимущественно по росту. Въ нѣкоторыхъ же Заведеніяхъ въ каждой ротѣ были и выпускные (отъ 18-ти до 22-хъ лѣтъ) и малолѣтные (отъ 7-ми до 11-ти лѣтъ). Подобный порядокъ распредѣленія воспитанниковъ въ ротахъ былъ вреденъ для нравственности.

Каждый возрастъ имѣетъ свои особенные недостатки, ему наиболѣе свойственные; для исправленія ихъ

нужны и особенныя, приличныя возрасту и понятіямъ воспитанника, наставленія и мѣры поощреній и взысканій.

По этимъ соображеніямъ, въ 1835 году, было предписано, чтобы въ одной и той же ротѣ не было воспитанниковъ не равнаго возраста, чтобы старшіе возрастомъ, не взирая на ростъ, находились въ 1-й ротѣ, слѣдующіе въ 3-й, потомъ во 2-й мушкетерскихъ и, наконецъ, въ неранжированной и чтобы въ низшія роты отнюдь не были помѣщаемы воспитанники возраста старѣйшаго чѣмъ въ роты высшія: гренадерскую же роту, приказано, по прежнему, комплектовать изъ воспитанниковъ отличной нравственности, оказавшихъ по экзамену хорошіе успѣхи и поступившихъ въ верхніе классы.

При такомъ формированіи гренадерскихъ ротъ, онѣ не состояли, какъ прочія роты, изъ равно-взрослыхъ воспитанниковъ и старшая половина Корпуса распадалась нравственно на двѣ части: все что отличалось благонравіемъ и успѣхомъ поглощала гренадерская рота, все посредственное, все отмѣченное бездарностію и дурными наклонностями доставалось на долю 1-й мушкетерской; въ ней соединялась масса худшихъ воспитанниковъ, безъ зачинщиковъ на доброе и безъ примѣровъ для нравственнаго подражанія. Для отвращенія сего, взамѣнъ прежнихъ правилъ форми- Измѣненіе формированія гренадерскихъ ротъ. (1844 г.).

рованія гренадерскихъ ротъ, Высочайше повелѣно:

а) Гренадерскую и 1-ю роту формировать по росту, изъ старшихъ по лѣтамъ воспитанниковъ.

б) Предоставить обѣимъ ротамъ одинаковыя права: относительно помѣщенія въ нихъ кадетъ съ равными нравственными достоинствами, относительно выпуска въ офицеры и назначенія унтеръ-офицерами въ младшія роты.

Раздѣльность въ помѣщеніи ротъ. (1833 г.).

Каждая изъ ротъ, заключая воспитанниковъ извѣстнаго возраста, помѣщается въ Заведеніи отдѣльно отъ другихъ; воспитанникамъ одной роты запрещается даже посѣщать другія безъ особенной надобности и безъ особеннаго дозволенія.

Кадетъ малолѣтнаго Александровскаго Корпуса, по достиженіи ими 10-ти лѣтняго возраста или по большому росту, приказано переводить въ высшіе Кадетскіе Корпуса, одинъ или два раза въ годъ. Но чтобы кадеты возмужалой наружности или достигающіе 10-ти лѣтняго возраста не оставались, и на малое время, между малолѣтными, велѣно отдѣлять ихъ отъ другихъ и переводить немедлѣнно въ 1-ю того же Корпуса роту, которую вести, по мѣрѣ мѣстной возможности, отдѣльно отъ другихъ.

Порядокъ надзора за воспитанниками въ ротахъ. (1830 — 1838 г.).

Надзоръ за воспитанниками каждой роты возложенъ на ротныхъ Командировъ. Каждый изъ нихъ долженъ пещись о физическомъ и нравственномъ вос-

питаніи своей роты и слѣдить за успѣхами воспитанниковъ въ наукахъ. Имъ вмѣнено въ обязанность исполнять неуклонно всѣ постановленія воспитательнаго Комитета и всѣ приказанія Директора и Баталіоннаго Командира, входить въ возможно-частыя сношенія: а) съ Инспекторомъ классовъ, для того чтобы слѣдить за успѣхами въ наукахъ каждаго изъ своихъ воспитанниковъ, сообщать Инспектору свои замѣчанія о каждомъ изъ нихъ и получать отъ него соотвѣтственныя наставленія; б) съ Священникомъ чтобы искать содѣйствія его въ исправленіи тѣхъ воспитанниковъ, которые особенно нуждаются въ помощи религіи и получать отъ него совѣты; в) съ старшимъ врачемъ, когда нравственный упадокъ соединяется съ физическимъ разстройствомъ воспитанника.

Всѣ правила, которыми при исполненіи своихъ обязанностей должны ротные Командиры руководствоваться, подробно изложены въ статьяхъ Свода Военныхъ Постановленій.

Ближайшими помощниками ротныхъ Командировъ, во всѣхъ ихъ дѣйствіяхъ, служатъ отдѣленные Офицеры. Подъ непосредственнымъ надзоромъ каждаго изъ нихъ находится отъ 20 до 30 воспитанниковъ, составляющихъ отдѣленіе роты. Ротный Командиръ и отдѣленные Офицеры обязаны присутствовать ежедневно при вставаніи и утренней молитвѣ воспитан-

5

никовъ; на фронтовыхъ ученьяхъ, при возвращеніи воспитанниковъ изъ утреннихъ классовъ, во время обѣденнаго стола, и вообще посѣщать роты во всякое время, сколь возможно чаще.

Для ежеминутнаго же, постояннаго надзора за воспитанниками и за всѣмъ порядкомъ, въ каждомъ Заведеніи наряжаются дежурными: одинъ изъ старшихъ Офицеровъ—по цѣлому Заведенію, по одному Офицеру въ каждую роту и одинъ въ лазаретъ.

Каждый изъ этихъ Офицеровъ, въ теченіе цѣлыхъ сутокъ, неотлучно находится при воспитанникахъ. Въ классное время всѣ они должны быть въ классномъ корридорѣ и, по распоряженію Инспектора классовъ, въ небытность котораго-либо изъ учителей, занимать его мѣсто.

Пріученіе воспитанниковъ къ подчиненности и воинскому порядку. (1830 и 1841 г.)

Помощниками ротнымъ Командирамъ, отдѣленнымъ и дежурнымъ Офицерамъ служатъ: фельдфебели, унтеръ-офицеры и ефрейторы, избираемые изъ отличнѣйшихъ воспитанниковъ цѣлаго Заведенія. Фельдфебели и унтеръ-офицеры назначаются не иначе какъ изъ старшихъ классовъ и распредѣляются въ ротахъ уже не по возрасту, а по соображенію характера ихъ, наблюдая, чтобы наиболѣе тихо-нравные были въ ротахъ меньшаго возраста, гдѣ вліяніе ихъ на воспитанниковъ ощутительнѣе.

Назначеніе воспитанниковъ въ начальническія долж-

ности, независимо отъ той пользы, которую приноситъ оно усиленію надзора, полезно, преимущественно, въ томъ отношеніи, что черезъ это всѣ воспитанники пріучаются, съ малолѣтства, къ военному чинопочитанію, а для тѣхъ которые удостоены производства, оно служитъ поощреніемъ и знакомитъ ихъ съ обязанностями и съ отвѣтственностію Начальника, какимъ каждый изъ воспитанниковъ становится тотчасъ же по выходѣ изъ Заведенія.

Пріученіе воспитанниковъ къ воинской подчиненности и къ порядку поставлено въ обязанность всѣмъ Начальникамъ, которые постоянно, при всякомъ случаѣ, должны внушать имъ наставленіями и показывать собственнымъ примѣромъ необходимость и святость чинопочитанія. Къ развитію и укорененію этихъ понятій принаровленъ и весь образъ жизни воспитанниковъ; они никогда не остаются безъ Начальника, ежеминутно передъ ними есть старшій. Всюду водятъ ихъ не иначе какъ строемъ, по командѣ. Въ строй становятся они для утренней и вечерней молитвы, строемъ идутъ въ классы, къ завтраку, обѣду и ужину. Всегда требуютъ отъ нихъ тишины во фронтѣ, чтобъ ни кто изъ нихъ не опаздывалъ, чтобы каждый былъ опрятно одѣтъ; за каждое упущеніе воспитанника, Офицеръ дѣлаетъ замѣчаніе и виновному и его унтеръ-офицеру и его фельдфебелю.

чрезъ все это воспитанникъ до того свыкается съ духомъ порядка, съ необходимостію повиноваться и исполнять обязанности подчиненнаго и начальника, что, при выходѣ на дѣйствительную службу, легко привыкаетъ къ ея требованіямъ.

Порядокъ надзора за воспитанниками въ классахъ. (1835 г.)

Общій надзоръ за порядкомъ и поведеніемъ воспитанниковъ въ классахъ возложенъ на Инспектора классовъ; ему подчинены, на все время классовъ, всѣ дежурные Офицеры и дежурный по Заведенію обо всемъ ему рапортуетъ. Надзоръ за порядкомъ въ каждомъ классѣ возложенъ на учителя и, сверхъ того, въ каждомъ же классѣ одинъ изъ прилѣжнѣйшихъ и лучшихъ по нравственности воспитанниковъ назначается старшимъ. Онъ обязанъ останавливать всякій безпорядокъ и шалость товарищей, смотрѣть за чистотою въ классѣ, за исправностію классныхъ журналовъ и обо всемъ доносить Инспектору классовъ или его Помощнику. При посѣщеніи классовъ кѣмъ-либо изъ Начальниковъ онъ ему рапортуетъ.

Порядокъ надзора въ лагерѣ.

Этотъ строгій надзоръ ослаблялся до 1835 года, въ нѣкоторой степени, во время лагеря. Воспитанники, живя тамъ въ палаткахъ втроемъ или вчетверомъ, были отстранены, не только во время ночи, но даже и во время дня, отъ бдительнаго надзора Начальниковъ, что и не могло не производить вреднаго вліянія на физическое и нравственное ихъ воспитаніе.

Чтобъ и въ это время соблюсти тотъ же надзоръ за воспитанниками, который не ослабенъ бываетъ въ самихъ Заведеніяхъ, Высочайше повелѣно: въ лагерѣ подъ Петергофомъ, вмѣсто малыхъ палатокъ, устроить шатры такаго размѣра, чтобы можно было въ каждомъ изъ нихъ помѣщать по взводу (около 60-ти воспитанниковъ), подъ надзоромъ Офицеровъ живущихъ въ тѣхъ же шатрахъ. Устройство шатровъ вмѣсто палатокъ. (1836)

На всѣ гулянья изъ лагеря Высочайше повелѣно увольнять воспитанниковъ не по одиначкѣ, а командами, подъ начальствомъ Офицеровъ. (1846 г.)

Къ средствамъ облегчающимъ надзоръ за поведеніемъ воспитанниковъ и пріучающимъ ихъ къ порядку и чистотѣ—слѣдуетъ отнести: Вспомогательныя средства для надзора за воспитанниками. (1834, 1838 и 1846 г.)

а) Освѣщеніе спаленъ, корридоровъ, и всѣхъ мѣстъ гдѣ воспитанники бываютъ.

б) Присвоеніе каждому воспитаннику особаго № по каждому предмету обмундированія, обуви, бѣлья—носильнаго, спальнаго и столоваго, тюфяковъ, подушекъ и кроватей.

в) Строгое и неизмѣнное распредѣленіе каждаго изъ 24-хъ часовъ ежедневной жизни воспитанниковъ.

г) Устройство во всѣхъ Заведеніяхъ ватеръ-клоссетовъ, и вообще всѣ улучшенія въ бытѣ и въ физическомъ воспитаніи, находящемся въ тѣсной связи съ воспитаніемъ нравственнымъ.

Военные дядьки. (1843 г.)

Къ мѣрамъ для надзора за воспитанниками должно отнести также опредѣленіе на службу въ Заведенія военныхъ дядекъ. Они избираются всегда изъ отставныхъ нижнихъ чиновъ, заслуженныхъ и отличныхъ по нравственности. Добронравіе, добросовѣстность при исполненіи обязанностей, долговременная и всегда похвальная ихъ служба; разсказы ихъ, оживленные глубокимъ уваженіемъ къ Церкви, преданностію къ Царствующему Дому и любовію къ Отечеству, внушаютъ къ нимъ общее уваженіе не только воспитанниковъ, но и начальниковъ. По всему этому служба ихъ въ заведеніяхъ весьма для воспитанниковъ полезна.

Нынѣ такихъ дядекъ находится 54.

Нравственныя мѣры.

Строгій и постоянный надзоръ за воспитанниками, во всякое время и во всякомъ мѣстѣ, весьма важенъ и достаточенъ какъ для предупрежденія дурныхъ съ ихъ стороны поступковъ, такъ и для пріученія ихъ къ исполнительности и къ исправности; но этаго еще очень мало для воспитанія: оно должно руководить не только наружные поступки, но и внутреннія побужденія юноши; оно должно образовать его сердце и не только сдѣлать его способнымъ воздерживать дурныя побужденія, но, по возможности, искоренять ихъ; оно должно сдѣлать воспитанника нравственнымъ не по внѣшнему только принужденію, а и по влеченію внутреннему, что-

бы онъ оставался вѣренъ добру во всѣхъ случаяхъ жизни, даже въ борьбѣ съ побужденіями, не только внѣшними, но и внутренними.

Направленіе всей системы ученія. (1830 — 1836 и 1848 г.)

Для достиженія этаго, воспитаніе должно дѣйствовать не однимъ надзоромъ, а средствами многообразными—въ особенности же соотвѣтствующими нравственной цѣли образованіемъ ума.

Въ этихъ видахъ, все умственное образованіе подчинено одному общему началу, началу нравственному: оно состоитъ въ томъ чтобы стараться укоренить въ воспитанникахъ такой образъ мыслей, который служилъ бы основаніемъ и блюстителемъ нравственныхъ ихъ дѣйствій. Каждая наука преподанная въ должномъ направленіи непремѣнно этому содѣйствуетъ; особенно же поставлено въ обязанность имѣть въ виду это направленіе Наставникамъ преподающимъ *Законъ Божій*, *Политическую* и *Естественную Исторіи* и *Словесность*.

Развитіе Религіозныхъ чувствъ. (1830, 1836 и 1848 г.).

Религія, надежнѣйшее основаніе нравственности, поставлена во главѣ всего ученія и воспитанія и Законъ Божій введенъ въ классное преподаваніе, не какъ наука, съ тѣмъ чтобы воспитанники воспринимали его не столько умомъ сколько сердцемъ.

Цѣлью преподаванія Закона Божія указано: утвержденіе воспитанниковъ въ любви къ Богу, въ Православной вѣрѣ, въ безусловной преданности своему

Государю, въ безкорыстной любви къ своему Отечеству, въ полномъ самопожертвованіи долгу службы и чести и во всѣхъ христіанскихъ добродѣтеляхъ: семейныхъ, гражданскихъ, воинскихъ.

Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта утверждаетъ юношу въ безпредѣльной, никогда неизмѣнявшейся любви Творца къ человѣку и въ той отеческой заботливости, съ которою Онъ, постепенно, по возрасту и по силамъ человѣчества, озарялъ и просвѣщалъ Его Святымъ Своимъ ученіемъ.

Исторія Вселенской Церкви представляетъ воспитаннику картину постепеннаго и быстраго распространенія ученія Спасителя; показываетъ какъ, подъ Божественнымъ Его вліяніемъ, человѣчество духовно перерождалось и какъ возникли и утвердились въ Немъ высокія христіанскія, дотолѣ неизвѣстныя, добродѣтели.

Исторія Отечественной Церкви разсказываетъ какъ восприняли мы Св. Ученіе; какъ, до сего часа, остались мы, Русскіе, неизмѣнно-вѣрны постановленіямъ Церкви Вселенской; какъ Вѣра и Церковь наши поддерживали насъ въ годины скорбей и политическаго уничиженія и какъ спасали они Отечество наше въ эпохи бѣдствій, грозившихъ ему конечнымъ разрушеніемъ.

Независимо отъ класснаго ученія законоучителямъ

постановлено въ обязанность: въ нѣкоторые праздничные дни, проповѣдями, стараться развивать въ воспитанникахъ начала добрыя и искоренять дурныя (1827); а во всѣ праздничные и Воскресные дни, до обѣдни, объяснять воспитанникамъ то Евангеліе, которое на Литургіи читано будетъ. (1836 г.)

Бесѣда съ Священникомъ, хотя бы и самая краткая, и каждый совѣтъ его дѣйствуютъ на воспитанника сильнѣе, убѣдительнѣе, чѣмъ длинныя наставленія Начальниковъ. Священникъ и врачь—два лица въ Заведеніи, которые не суть прямые начальники воспитанниковъ; мысли свои и сомнѣнія воспитанники высказываютъ имъ откровеннѣе; по этому, для бо́льшаго сближенія законоучителей и духовныхъ лицъ съ воспитанниками, для развитія въ сихъ послѣднихъ примѣромъ, бесѣдою и поученіями чувства христіанской нравственности, поставлено законоучителямъ въ обязанность посѣщать воспитанниковъ, въ рекреаціонное время, когда только досугъ имъ сіе дозволитъ, особенно лазареты; по окончаніи же ужина и до отхода воспитанниковъ ко сну быть ежедневно между ними. (1836 г.) Врачамъ предписано нѣсколько разъ въ день быть именно тамъ, гдѣ воспитанники находятся собранными въ массѣ безъ обязанностей фронтовыхъ. (1835).

Примѣчаніе. Подробнѣе объяснено въ главѣ о физическомъ воспитаніи.

Для бо̀льшаго вкорененія въ воспитанникахъ религіозныхъ чувствъ предписано, чтобы кромѣ молитвъ утреннихъ и вечернихъ, за всякое общее дѣло они принимались съ молитвою; чтобы при входѣ въ классы и по окончаніи лекцій, до выхода изъ классовъ, старшій воспитанникъ читалъ особо назначенныя молитвы (1842); чтобы во время Литургіи: Сvмволъ вѣры, Отче нашъ и молитвы о благоденствіи Государя Императора и Августѣйшей Фамиліи, а также молитвы предъ столомъ и послѣ онаго, пѣли всѣ предстоящіе воспитанники вмѣстѣ съ хоромъ, а передъ отходомъ ко сну пѣли или читали особую молитву о Государѣ, Царствующемъ Домѣ, о Главномъ Начальникѣ, о родителяхъ, обо всѣхъ о нихъ пекущихся и о всѣхъ Православныхъ христіанахъ. (1832 г.)

Въ недѣлю говѣнія и во всю первую и послѣднюю недѣли великаго поста ежедневно, а въ прочія недѣли сего поста по средамъ и пятницамъ, предписано готовить воспитанникамъ пищу постную. (1833 г.)

Въ соображеніи, что воспитанники на первой недѣлѣ поста развлекаются воспоминаніями о праздникахъ прошедшихъ, а на страстной предположеніями на праздники предстоящіе, принято за правило, чтобы всѣ воспитанники говѣли всегда на недѣлѣ четвертой. (1843 г.)

Для отправленія Божественной службы во время

пребыванія воспитанниковъ въ лагерѣ устроена походная церковь. (1833 г.)

Въ убѣжденіи что любовь къ Богу и познаніе и соблюденіе церковныхъ уставовъ, къ какому бы исповѣданію оные ни принадлежали, суть главнѣйшія основанія всякаго благонамѣреннаго воспитанія и первѣйшія условія счастія всей жизни каждаго человѣка, и что одинъ изъ коренныхъ законовъ нашего Отечества есть вѣротерпимость,—Его Императорское Высочество изволилъ предписать (въ 1834 году), воспитанниковъ магометанскаго исповѣданія, подъ руководствомъ муллъ, учить Алкорану и тѣмъ обрядамъ, которые должны быть ими не ослабно-соблюдаемы.

Преданность Государю и Августѣйшему Дому.

Чувство преданности Государю и Его Августѣйшему Дому врождено, можно сказать, каждому Русскому; на немъ покоятся бытіе и благоденствіе Россіи; чувство это не нуждается, для своего развитія, въ средствахъ придуманныхъ; въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ оно, само собою, сеприсутствуетъ, и классному ученію, и ежедневнымъ молитвамъ, и военнымъ трудамъ, и поощренію наградами; оно и въ приказахъ Главныхъ Начальниковъ и въ бесѣдахъ и наставленіяхъ Начальниковъ ближайшихъ.

Воспитанники, не рѣдко дѣти бѣдныхъ дворянъ, нуждавшіеся часто, въ домѣ родительскомъ, въ первыхъ потребностяхъ жизни, видятъ въ Корпусѣ, во-

кругъ себя, ежедневно и всюду, слѣды Монаршей попечительности о ихъ настоящемъ и будущемъ; видятъ, что не только польза ихъ, но и самыя забавы составляютъ предметъ безпрерывныхъ Августѣйшихъ заботъ. Заболѣетъ ли кто изъ нихъ трудно—у его постѣли Государь или Великій Князь; то они въ гостяхъ у своего Державнаго Благодѣтеля или у Императрицы; то обѣдаютъ у своихъ Августѣйшихъ Главныхъ Начальниковъ; то раздѣляютъ игры Великихъ Князей; то присутствуютъ въ театрѣ, въ ложѣ Государя или Великаго Князя; то гуляютъ въ собственныхъ Ихъ садахъ, то видятъ въ рядахъ своихъ, наровнѣ съ собою, сыновей своего Императора; нѣсколько разъ, въ продолженіе лѣта, Всемилостивѣйше посѣщаютъ ихъ, въ лагерѣ, и Государыня Императрица и Великія Княгини и Великіе Князья, всегда съ ласкою, всегда съ милостію; Государь Императоръ счастливитъ ихъ Своимъ посѣщеніемъ не только ежедневно, но иногда и по два раза въ день, какъ только Царственный досугъ Ему то дозволитъ и Самъ, лично, удостоиваетъ ихъ Своими Отеческими совѣтами и наставленіями.

Всѣ эти Высочайшія милости такъ сильно дѣйствуютъ на воспитанниковъ, что никакія мѣры мѣстнаго Начальства не могли бы замѣнить ихъ; какой же иной отвѣтъ можетъ быть на нихъ отъ воспитан-

никовъ, какъ не безпредѣльная, истинно-сыновняя преданность, съ которою выходятъ они на честную и вѣрную службу.

На развитіе нравственныхъ качествъ въ воспитанникахъ, дѣйствуютъ весьма сильно чтеніе и живые разсказы о дѣлахъ великихъ мужей, преданностію Государю и любовію къ Отечеству обезсмертившихъ себя въ потомствѣ. По этому, не только преподающему Исторію, но и другимъ воспитателямъ поставлено въ обязанность знакомить воспитанниковъ съ подобными примѣрами, особливо изъ Отечественной Исторіи. Чтеніе и разсказы. (1830, 1834 и 1836 г.)

Примѣчаніе. Для сей же цѣли во всѣхъ Заведеніяхъ вывѣшены картины, эстампы, и портреты, осуществляющіе собою эту идею.

Напротивъ, строжайшее вниманіе предписано обращать воспитателямъ на удаленіе воспитанниковъ отъ такаго чтенія, которое могло-бы вовлечь ихъ въ неприличныя умствованія или сужденія; непозволять воспитанникамъ читать даже и такія книги, которыя хотя и не заключаютъ въ себѣ ничего положительно-вреднаго, но, не представляя сердцу и уму никакой полезной пищи, вредятъ уже тѣмъ, что убиваютъ безполезно время и пріучаютъ воспитанника къ пустому чтенію, послѣ котораго ему трудно приняться за истинно-полезныя книги. Соблюденіе этаго правила

обезпечивается тѣмъ, что ни одна книга не допускается въ руки воспитанника безъ одобренія Инспектора классовъ.

Журналъ для чтенія воспитанникамъ Военно-Учебныхъ Заведеній. (1836 г.)

Чтобы доставить воспитанникамъ чтеніе вполнѣ для нихъ назидательное, которое развивало бы въ нихъ любознательность и нечувствительно вкореняло чувства чистой нравственности, преданности своему Государю и уваженіе ко всему Отечественному, съ 1836 года издается, по Высочайшему повелѣнію, особый журналъ для чтенія воспитанникамъ Военно-Учебныхъ Заведеній.

Развитіе чувствъ семейныхъ.

Стараясь укоренять и развивать въ воспитанникахъ добродѣтели общественныя, Начальство не упускаетъ изъ виду поддерживать въ нихъ, какъ только можетъ, и чувства семейныя, чувства сыновней любви и привязанности къ родителямъ, какъ основаніе и залогъ прочности добродѣтелей гражданскихъ.

Письма воспитанниковъ къ родителямъ. (1845 г.)

Его Императорскимъ Высочествомъ было повелѣно: всѣхъ воспитанниковъ, имѣющихъ собственныя деньги, заставлять писать къ ихъ родителямъ, покрайней-мѣрѣ одинъ разъ въ мѣсяцъ, и отправлять ихъ письма не иначе какъ изъ Заведеній, хотя бы воспитанники и были увольняемы въ отпускъ. Письма прочихъ воспитанниковъ, т. е. такихъ, которые не имѣютъ денегъ, предписано отправлять на казенный счетъ; но какъ число такихъ воспитанниковъ ве-

лико и на ежемѣсячную пересылку ихъ писемъ потребовалась бы сумма значительная, то такіе воспитанники обязаны писать, покрайней-мѣрѣ, четыре раза въ годъ: въ началѣ курса, къ Новому году, къ Пасхѣ и по окончаніи годоваго экзамена. — Принято къ непремѣнному и ближайшему наблюденію ротныхъ Командировъ, чтобы послѣ каждаго проступка воспитанника, или при появленіи у него какой-либо дурной наклонности, или при неуспѣхахъ его въ образованіи, заставлять его откровенно писать къ родственникамъ, съ припискою, въ томъ же письмѣ, кого-либо изъ его воспитателей.

Занятія искуствами. (1835—1843 г.)

Обученіе музыкѣ, пѣнію, и живописи, хотя не входитъ въ кругъ общаго ученія воспитанниковъ, но какъ занятіе этими искуствами смягчаетъ нравъ, возвышаетъ душу и можетъ быть, впослѣдствіи, для воспитанниковъ полезно, отвлекая ихъ отъ праздности и грубыхъ удовольствій, то предписано обучать симъ искуствамъ тѣхъ воспитанниковъ, которые того пожелаютъ, и всѣми средствами подобныя занятія поощрять. Съ тою же цѣлію воспитанниковъ, преимущественно неимѣющихъ родителей и родственниковъ въ столицахъ, предписано возить въ театры на представленія піесъ нравственнаго содержанія или забавныхъ, не заключающихъ въ себѣ ничего противнаго нравственности;—въ самыхъ Заведеніяхъ допущено

устраивать домашніе спектакли, балы и маскарады, чтобы знакомить воспитанниковъ съ предметами, доставляющими удовольствіе въ кругу образованномъ.

Возбужденіе благороднаго соревнованія. (1830, 1834, 1835, 1842 и 1847 г.)

Въ числѣ средствъ къ образованію юношей (не столько въ домѣ родительскомъ сколько въ общественномъ Заведеніи) наиболѣе важны тѣ мѣры, которыя способны возбуждать въ воспитанникахъ соревнованіе; но соревнованіе чуждое зависти. Чѣмъ эти мѣры въ развитіи своемъ разнообразнѣе, тѣмъ способъ дѣйствія воспитателей на воспитанниковъ можетъ быть многостороннѣе. Поэтому и поставлено въ обязанность воспитателямъ обращать особенное вниманіе на чувство благороднаго самолюбія и пользоваться имъ, какъ однимъ изъ средствъ къ достиженію цѣли воспитанія. Поддерживая это чувство справедливыми поощреніями, воспитатели, съ другой стороны, должны остерегаться, чтобы не развить въ воспитанникахъ самолюбія до излишества, и тамъ гдѣ оно такимъ проявится — стараться укрощать его; остерегаться, чтобы отличія предоставляемыя воспитаннику не возбудили въ немъ тщеславія, стремящагося къ тому чтобъ только по наружности возвыситься передъ другими, а не къ тому, чтобы дѣйствительно себя усовершенствовать.

Средствами къ возбужденію соревнованія между во-

спитанникамв служатъ: 1) справедливая и гласная оцѣнка ихъ, 2) награды и взысканія.

Степень нравственнаго достоинства воспитанниковъ выражается баллами. Баллы въ поведенія. (1835, 1842, 1847 г.)

Все количество балловъ за нравственность раздѣляется на пять разрядовъ и каждый разрядъ имѣетъ опредѣленные баллы. Полное число балловъ—12-ть выражаетъ *поведеніе отличное*; 10 и 11-ть *очень хорошее*; 7, 8 и 9-ть *хорошее*; 4, 5 и 6-ть *посредственное*; 1, 2 и 3 *дурное*.

Баллъ, какъ выраженіе общаго мнѣнія начальства, долженъ быть для воспитанника драгоцѣненъ. По этому постановлено: и прибавлять и убавлять баллы въ поведеніи каждому воспитаннику не иначе, какъ по строгомъ обсужденіи въ воспитательномъ Комитетѣ всего его поведенія. О каждомъ воспитанникѣ, заслужившемъ повышеніе балловъ, или пониженномъ баллами, Директоръ объявляетъ въ приказѣ по Заведенію и доводитъ до свѣдѣнія Главнаго Начальника въ ежемѣсячныхъ донесеніяхъ.

Для руководства воспитательнымъ Комитетамъ при назначеніи балловъ за поведеніе составлены подробныя правила, съ показаніями какого рода проступки и достоинства должно принимать въ соображеніе при увеличеніи или уменьшеніи балловъ.

Чтобы частою перемѣною балловъ не нарушить
и

важности ихъ значенія, предписано: полные баллы выставлять только воспитанникамъ старшихъ классовъ, которые постоянно-отличною нравственностію, въ продолженіе всего пребыванія въ Заведеніи, доказали твердость своихъ нравственныхъ качествъ и единогласно, всѣми членами воспитательнаго Комитета, признаны отличнѣйшими.

Лучшимъ воспитанникамъ малолѣтныхъ Корпусовъ, при переводѣ ихъ въ Заведенія высшія, ставить не болѣе 6-ти балловъ.

Воспитанникамъ вновь поступающимъ въ Заведенія балловъ не выставлять, пока они поведеніемъ своимъ не обнаружатъ степени своего нравственнаго достоинства, и на первый разъ никакъ не ставить имъ болѣе 7-ми, а прибавлять впослѣдствіи, буде окажутся достойными по бо̀льшему уже испытанію.

Важность значенія балловъ за поведеніе особенно усиливается тѣмъ, что хорошій баллъ есть *необходимое условіе* къ полученію всѣхъ прочихъ наградъ какъ въ самомъ Заведеніи, такъ и при выпускѣ изъ онаго.

Повышеніе баллами, какъ явное доказательство одобренія со стороны воспитателей, служитъ дѣйствительною, но рѣдкою наградою для воспитанника. Только постояннымъ хорошимъ поведеніемъ, въ теченіе продолжительнаго времени, онъ можетъ заслужить прибавку балла. При чемъ постановлено: прибавлять бал-

лы каждому воспитаннику не иначе какъ постепенно, по одному; уменьшеніе же балловъ зависитъ отъ важности проступка.

Ближайшимъ и самымъ частымъ средствомъ къ поощренію воспитанниковъ всѣхъ возрастовъ и всѣхъ классовъ служатъ роспуски со двора. Его Императорское Высочество, признавая полезнымъ, чтобы роспуски сіи производились во всѣхъ Заведеніяхъ въ единообразномъ порядкѣ и были дѣйствительною наградою воспитанникамъ за хорошее поведеніе, за прилежаніе въ наукахъ и за знаніе своихъ обязанностей, изволилъ повелѣть: Отпуски со двора. (1834 г.)

1) Въ каждой ротѣ имѣть особые для сего печатные списки воспитанниковъ по утвержденной формѣ.

2) Списки сіи утромъ того дня, въ который назначенъ отпускъ, разсматривать всѣмъ воспитателямъ, начиная съ отдѣленныхъ Офицеровъ до Директора включительно, и каждому изъ нихъ отмѣчать, въ особой графѣ, тѣхъ воспитанниковъ, которые, по мнѣнію каждаго изъ воспитателей, не заслуживаютъ увольненія; такъ что только воспитанникъ, заслужившій одобреніе всѣхъ своихъ воспитателей, можетъ быть въ отпускъ уволенъ.

3) Воспитанниковъ однихъ, безъ родственниковъ или безъ присланныхъ отъ нихъ съ особою довѣренностію провожатыхъ, изъ Заведенія не увольнять, исклю-

чая отличнѣйшихъ по нравственности. На билетахъ симъ послѣднимъ выдаваемыхъ означается: «въ знакъ особенной довѣренности дозволено ходить безъ провожатаго.»

4) Обо всѣхъ неисправностяхъ случившихся съ воспитанниками во время отпуска и при возвращеніи изъ онаго, отдается въ приказѣ по Заведенію для предотвращенія ихъ товарищей отъ такихъ же неисправностей.

Красныя и черныя доски. (1835, 841, 1842 г.)

Для поощренія воспитанниковъ особенно прилежныхъ въ наукахъ и въ укоръ дурнымъ, постановлено: въ каждомъ классѣ имѣть двѣ доски: одну красную, другую черную, на которыхъ, по распоряженію Инспектора классовъ, вписывать имена: на первой — самыхъ отличныхъ, а на послѣдней—самыхъ дурныхъ учениковъ. По примѣру этихъ досокъ, выставлены, потомъ, такія же во всѣхъ ротахъ Заведеній и въ столовыхъ залахъ, съ тѣмъ, чтобы вписываніе именъ воспитанниковъ на сіи доски обсуживалось въ воспитательномъ Комитетѣ и утверждалось Директоромъ, принимая въ соображеніе какъ успѣхи въ наукахъ такъ и нравственность воспитанниковъ. При посѣщеніи Заведеній Государемъ Императоромъ, Его Высочествомъ Главнымъ Начальникомъ, и вообще начальниками, отличные воспитанники должны становиться подъ красныя, а дурныя подъ черныя доски, гдѣ вписаны имена ихъ.

Производство въ ефрейторы, унтеръ-офицеры и фельдфебели. (1830, 1835, 1836, 1841, 1842 г.)

Воспитанниковъ постоянно отличающихся хорошею нравственностію и успѣхами въ наукахъ, при удовлетворительномъ знаніи фронтовой службы, опредѣлено производить въ Ефрейторы, Унтеръ-Офицеры и Фельдфебели. При семъ постановлено чтобы званія Ефрейтора удостоивались воспитанники, имѣющіе въ поведеніи не менѣе 8-ми балловъ, означающихъ степень поведенія *хорошаго;* для производства въ Унтеръ-Офицеры, при всѣхъ другихъ качествахъ, воспитанникъ долженъ имѣть въ поведеніи не менѣе 10-ти балловъ; въ младшіе Унтеръ-Офицеры производить только воспитанниковъ трехъ высшихъ классовъ, а въ старшіе Унтеръ-Офицеры, только воспитанниковъ двухъ высшихъ; въ Фельдфебели производятся отличные изъ Унтеръ-Офицеровъ только старшаго спеціальнаго класса. (1841 г.)

Воспитанниковъ губернскихъ Корпусовъ, въ которыхъ нѣтъ спеціальныхъ классовъ, въ званіе Фельдфебелей и старшихъ Унтеръ-Офицеровъ не производятъ до окончательнаго перевода ихъ въ Дворянскій Полкъ и до поступленія ихъ, по успѣхамъ въ наукахъ, въ высшіе классы онаго, по удостоенію къ тому начальствомъ Дворянскаго Полка; исправленіе же должностей Фельдфебелей и старшихъ Унтеръ-Офицеровъ въ губернскихъ Корпусахъ возлагается на отличнѣйшихъ младшихъ Унтеръ-Офицеровъ каждой роты. (1841 г.)

Преимущества при выпускѣ изъ Заведенія.

Высшее поощреніе и окончательная награда за добрую нравственность и за успѣхи въ наукахъ ожидаетъ каждаго воспитанника при выпускѣ изъ Заведенія.

Передъ представленіемъ къ выпуску, по окончаніи годичнаго экзамена, въ воспитательномъ Комитетѣ, обсуживаются, *всѣми воспитателями*, какъ умственныя, такъ и нравственныя качества каждаго воспитанника и, сообразно съ этими качествами и успѣхами въ наукахъ, опредѣляется родъ службы, котораго воспитанникъ удостоивается. (1830 и 1835 г.)

При семъ постановлено: а) принимая въ соображеніе баллы въ наукахъ, въ полки Лейбъ-Гвардіи представлять только тѣхъ воспитанниковъ, которые имѣютъ въ поведеніи полные 12-ть балловъ. (1842 г.)

б) Получившихъ въ поведеніи полные баллы и по успѣхамъ въ наукахъ удостоенныхъ къ выпуску въ Гвардію, Артиллерію или въ Инженерный Корпусъ—именовать въ формулярныхъ спискахъ *отличнѣйшими*. (1835 г.)

Къ выпуску въ Армію Подпоручиками, или къ прикомандированію къ Генеральному Штабу, или къ поступленію въ училища: Михайловское-Артиллерійское и Главное Инженерное для продолженія курса наукъ, удостоивать только тѣхъ воспитанниковъ, которые получили въ поведеніи не менѣе 10-ти балловъ. (1847 г.)

Наконецъ, вообще, къ производству въ Офицеры

въ Артиллерію, Саперы, въ Армію и въ Линейные баталіоны, при успѣхахъ въ наукахъ, удостоиваются только тѣ воспитанники, которые имѣютъ въ поведеніи не менѣе 8-ми балловъ, а во Внутреннюю Стражу — не менѣе 7-ми, означающихъ поведеніе хорошее. (1842 г.)

Примѣчаніе. Подробно объяснено въ главѣ: *о поступленіи воспитанниковъ на службу.*

Тѣхъ воспитанниковъ, которые, будучи удостоены къ производству въ Офицеры, сами пожелаютъ остаться, для дальнѣйшаго образованія, еще на годъ въ Заведеніи, постановлено отличать шевронами изъ золотаго галуна на лѣвомъ рукавѣ мундира и куртки. (1836 г.)

Мраморныя доски. (1832 и 1835 г.)

Дабы показать воспитанникамъ вниманіе начальства къ отличнѣйшимъ изъ нихъ предшественниковъ и уваженіе къ памяти Офицеровъ, получившихъ воспитаніе въ Заведеніяхъ и павшихъ, впослѣдствіи, на полѣ брани, и дабы сими примѣрами возбудить въ воспитанникахъ соревнованіе и стремленіе къ воинскимъ доблестямъ и чувство признательности къ благотвореніямъ Государя Императора, дарующаго имъ средства приготовить себя къ будущему, столь высокому, ихъ назначенію, постановлено:

1) Имена выпускаемыхъ изъ Заведеній отличнѣйшихъ воспитанниковъ вписывать въ особую книгу при

Заведенія и вносить на свѣтло-сѣрыя мраморныя доски (въ сборныхъ залахъ).

Числа представляемыхъ къ помѣщенію имен на мраморныя доски не ограничивать, но представлять къ этой наградѣ только тѣхъ, которые получили наибольшее число балловъ какъ въ наукахъ такъ и въ поведеніи и кои, имѣвъ въ семъ отношеніи равныхъ себѣ, не имѣли ни кого изъ товарищей себя выше.

2) Въ церквахъ, принадлежащихъ Военно-Учебнымъ Заведеніямъ имѣть черныя мраморныя доски, съ именами тѣхъ, выпущенныхъ изъ сихъ Заведеній, Офицеровъ, кои или пали на полѣ чести или умерли отъ полученныхъ въ сраженіяхъ ранъ, въ какомъ бы чинѣ ни постигла ихъ славная смерть воина.

Если смерть послѣдовала при совершеніи личнаго подвига, показавшаго высокое чувство самоотверженія на пользу службы Государя Императора и въ честь воинской славы Россіи, то предписано изображать на доскѣ и краткое описаніе подвига.

Вмѣстѣ съ симъ постановлено, чтобы воспитанники, въ Заведеніяхъ находящіеся, помнили имена отличившихся и непремѣнно знали имена тѣхъ, которые пали въ сраженіяхъ, совершивъ какой либо особый подвигъ.

Обрядъ присяги. (1835 г.)

Чтобы милости, изливаемыя Государемъ Императоромъ на отличныхъ воспитанниковъ, при про-

изводствѣ ихъ въ Офицеры, сколь возможно глубже запечатлѣвались въ сердцахъ юношей, постановлено:

1) По отданіи въ приказѣ по Военно-Учебнымъ Заведеніямъ о производствѣ воспитанниковъ въ Офицеры, собирать всѣхъ таковыхъ Офицеровъ въ полной парадной формѣ и всѣхъ воспитанниковъ въ мундирахъ, при киверахъ и тесакахъ, въ церковь Заведенія, гдѣ, по отслушаніи сперва панихиды о бывшихъ воспитанникахъ Заведенія, павшихъ на полѣ брани, а потомъ благодарственнаго молебствія, вновь произведенные Офицеры приводятся къ присягѣ на вѣрность службы Его Императорскому Величеству, въ присутствіи всѣхъ воспитателей и воспитанниковъ.

2) По выходѣ изъ церкви, всему Заведенію строиться въ рекреаціонной, а гдѣ таковой нѣтъ, въ столовой залѣ или въ экзерциргаузѣ. (Тутъ же приводятся къ присягѣ и выпущенные воспитанники магометанскаго исповѣданія). Послѣ сего Директоръ Заведенія прочитываетъ самъ: а) Высочайшій приказъ о производствѣ воспитанниковъ въ Офицеры, б) Приказъ Главнаго Начальника о внесеніи именъ отличнѣйшихъ на мраморныя доски, в) имена тѣхъ изъ вновь произведенныхъ въ Офицеры, коимъ отличіе ихъ вписывается въ формулярный списокъ.

За тѣмъ, лучшіе по наукамъ и нравственности воспитанники каждаго класса получаютъ подарки и по-

хвальные листы, изъ рукъ самаго Директора, или старшаго начальника, который, для сего, каждаго изъ нихъ поочередно вызываетъ впередъ.

По раздачѣ подарковъ воспитанники общимъ хоромъ поютъ народный гимнъ.—Въ этотъ день никакихъ ученій не производится и воспитанниковъ увольняютъ со двора.

При раздачѣ наградъ приглашаются присутствовать родители и родственники воспитанниковъ.

Высокое значеніе дня присяги и самый обрядъ ея дѣлаютъ этотъ день радостнымъ праздникомъ для цѣлаго Заведенія и исполняютъ сердца чувствомъ благодарности къ Августѣйшему подателю наградъ и благодѣяній.

Мѣры взысканій за проступки. (1830, 1835 и 1842 г.)

Поощряя въ воспитанникахъ добрыя качества соотвѣтственными наградами, воспитатели должны останавливать въ нихъ и все дурное и за всякое проявленіе порочныхъ наклонностей опредѣлять соразмѣрное взысканіе.

При опредѣленіи мѣръ взысканія должно поступать еще съ большею осторожностію, чѣмъ при назначеніи поощреній, имѣя неуклонно въ виду:

а) Что мѣры кроткія смягчаютъ нравъ. б) Что самая большая строгость при воспитаніи дѣтей состоитъ не въ строгихъ наказаніяхъ, а въ умѣньи неуклоннымъ надзоромъ предупреждать зло, отнимая у

дѣтей возможность дѣлать шалости, неприличныя ихъ лѣтамъ и званію; в) никогда не наказывать воспитанника съ запальчивостію, а непремѣнно показывать ему, что наказаніе есть ни что иное, какъ неизбѣжное послѣдствіе проступка.

Наказанія въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ допускаются слѣдующія: а) за *проступки легкіе*, какъ-то: дѣтскія шалости, невниманіе во фронтѣ и классахъ, неопрятность, лѣность и тому подобное: 1) замѣчаніе, 2) выговоръ, 3) стояніе у классной доски, 4) недопущеніе къ играмъ и прогулкамъ; 5) стояніе въ углу, 6) стояніе за штрафнымъ столомъ, 7) лишеніе одного или двухъ блюдъ, 8) неувольненіе со двора, 9) содержаніе подъ арестомъ:

б) *За проступки болѣе важные*: 1) содержаніе на хлѣбѣ и водѣ, 2) посаженіе въ уединенную комнату на непродолжительное время, 3) снятіе погоновъ съ куртки, 4) вписаніе имени на черную доску, 5) надѣваніе сѣрой куртки, 6) тѣлесное наказаніе, 7) исключеніе изъ Заведенія, 8) выпускъ изъ Заведенія нижнимъ чиномъ.

При употребленіи сихъ наказаній повелѣно обращать вниманіе на мѣру вины, на возрастъ провинившагося, на умышленность или неумышленность проступка, на раскаяніе, на прежнее поведеніе воспитанника, на его способности, прилежаніе и нравъ.

Тѣлесное наказаніе употребляется только въ крайнихъ случаяхъ и не иначе какъ съ утвержденія Директора. Это наказаніе предписано дѣлать иногда и въ присутствіи воспитанниковъ всего или части Заведенія и въ такомъ случаѣ доводить Директору о семъ, *каждый разъ*, до свѣдѣнія Главнаго Начальника.

Воспитанниковъ, имѣющихъ въ поведеніи дурные баллы (1, 2 и 3) постановлено отдѣлять отъ товарищей и, какъ послѣднюю мѣру снисхожденія, назначать имъ срокъ, въ теченіе котораго они должны заслужить перемѣщеніе въ другой разрядъ; въ противномъ случаѣ, какъ безнадежныхъ къ исправленію, представлять къ исключенію.

Выпускъ изъ заведеній нижними чинами. (1830, 1836 и 1848 г.)

Воспитанниковъ дурной нравственности, надъ которыми принятыя мѣры исправленія окажутся безуспѣшными, по достиженіи ими 16-ти лѣтняго возраста, постановлено выписывать нижними чинами въ Армію. Воспитанниковъ, которые, прежде достиженія 16-ти лѣтняго возраста, предались порокамъ въ такой степени, что Начальство Заведенія съ одной стороны усмотритъ невозможность къ ихъ исправленію, а съ другой—вредъ, могущій распространиться отъ нихъ на другихъ воспитанниковъ, постановлено переводить въ баталіоны военныхъ кантонистовъ.

Воспитанниковъ, которые безъ особенныхъ пороковъ, но по очевидной тупости или по упорной лѣности, не подаютъ никакой надежды на успѣшное продолженіе курса наукъ и безъ всякой пользы отнимаютъ у другихъ мѣсто въ Заведеніи, предписано удалять изъ Заведенія на слѣдующихъ основаніяхъ:

а) Каждаго воспитанника, недостигшаго 16-ти лѣтъ, который, вслѣдствіе лѣности или недостатка способностей, послѣ двухъ-годичнаго пребыванія въ одномъ и томъ же классѣ не окажетъ успѣховъ достаточныхъ для перехода въ слѣдующій классъ—въ Заведеніи не оставлять.

б) Родителей или родственниковъ, при самомъ пріемѣ дѣтей въ Военно-Учебныя Заведенія, обязывать подпискою въ томъ, что они сами обратно возьмутъ опредѣленнаго ими изъ Заведенія, если начальство Корпуса извѣститъ ихъ, что онъ, пробывъ долѣе двухъ лѣтъ въ одномъ классѣ, не можетъ быть терпимъ въ Заведеніи.

в) Если по этому извѣщенію родители или родственники не примутъ мѣръ къ исполненію своего обязательства, то воспитанникъ представляется къ выпискѣ въ баталіоны военныхъ кантонистовъ.

Справедливость и истинная польза воспитанія требуютъ отъ воспитателей столь же строгаго безпристрастія въ употребленіи мѣръ поощреній и взыска- Отчетность требуемая отъ воспитателей. (1835 г.)

ній сколь и строгой отчетности передъ высшимъ начальствомъ въ аттестаціи довѣренныхъ попеченію ихъ воспитанниковъ; ибо, по таковымъ аттестаціямъ, воспитанники: или удостоиваются чести служить въ полкахъ Лейбъ-Гвардіи, гдѣ открывается имъ кратчайшій путь къ почестямъ и отличіямъ, или выпускаются на службу, на нѣсколько лѣтъ, нижними чинами, что производитъ важное замедленіе въ ходѣ всей ихъ службы и, при самомъ вступленіи въ оную, оставляетъ пятно въ ихъ формулярѣ. По этому, сужденіе о столь драгоцѣнной для воспитанника собственности, каковы нравственныя качества и умственныя способности, должно основывать на высшемъ безпристрастіи. Всякій произволъ и даже неумышленная ошибка въ семъ дѣлѣ могутъ навсегда лишить наставника той довѣренности дѣтей, при которой онъ всего вѣрнѣе можетъ вести ихъ къ усовершенствованію. Сверхъ того, отъ подобныхъ ошибокъ воспитателей, въ сердца воспитанниковъ, при самомъ началѣ общественной ихъ жизни, западаетъ сомнѣніе въ справедливости дѣйствій высшаго ихъ начальства.

Аттестаціонныя тетради. (1835 г.)

На основаніи этихъ соображеній, для доставленія возможности ближайшему начальству Заведеній слѣдить за успѣхами въ наукахъ, за способностями, прилежаніемъ, нравомъ и поведеніемъ каждаго воспитанника, во все время пребыванія его въ Заведеніи, а

начальству высшему повѣрять дѣйствія лицъ подчиненныхъ, *установлены аттестаціонныя тетради*.

Такую тетрадь предписано вести о каждомъ воспитанникѣ со времени поступленія его въ Заведеніе до самаго выпуска изъ онаго, въ родѣ формулярно-кондуитнаго списка, по установленной формѣ. Каждая изъ такихъ тетрадей выдается въ Заведеніе изъ Штаба за подписью Начальника Штаба не бланкомъ, а на каждаго воспитанника поименно, и съ приложеніемъ штабной печати, такъ чтобы ни одинъ листъ такой тетради перемѣненъ отнюдь быть не могъ.

Сверхъ сего постановлено:

1) Подскобокъ и поправокъ въ тетрадяхъ отнюдь не допускать; ибо все, что вносится въ нихъ, служитъ къ оцѣнкѣ достоинства воспитанниковъ, а потому должно быть основательно обдумано.

2) Ротному командиру вписывать въ сіи тетради собственноручно: а) по сношенію съ Инспекторомъ классовъ, переходъ воспитанника по классамъ и баллы, получаемые имъ при годичныхъ испытаніяхъ; б) всѣ поступки воспитанника, коими онъ заслужилъ одобреніе, или взысканіе; но при семъ обращать вниманіе только на тѣ поступки, которые, происходя отъ внутренняго чувства, обнаруживаютъ склонности и способности воспитанника, а не на тѣ, которые бываютъ случайнымъ слѣдствіемъ дѣтской рѣзвости.

3) Для повѣрки справедливости аттестаціи, для отвращенія въ семъ дѣлѣ даже неумышленныхъ ошибокъ, аттестаціонныя тетради разсматривать *каждую треть*, въ воспитательномъ Комитетѣ, который обращаетъ особенное вниманіе на воспитанниковъ имѣющихъ отъ роду 16-ть лѣтъ и болѣе; т. е. находящихся въ томъ возрастѣ, когда характеръ начинаетъ обработываться и получаетъ уже извѣстное направленіе.

Воспитанники малолѣтныхъ Корпусовъ аттестаціонныхъ тетрадей не имѣютъ, но окончательная аттестація начальства ихъ вносится въ аттестаціонную тетрадь, выдаваемую на нихъ при переводѣ въ высшіе Корпуса. (1848 г.)

Начальнику Штаба поставлено въ обязанность требовать, отъ времени до времени, для просмотра, тетради различныхъ Военно-Учебныхъ Заведеній, а въ случаяхъ надобности представлять ихъ и на разсмотрѣніе Совѣта о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ.

При представленіи каждаго воспитанника къ выпуску изъ Заведенія не Офицерскимъ чиномъ, не ограничиваться словами: «*представляется за дурное поведеніе и лѣность въ наукахъ*», но прилагать подробный списокъ, по данной формѣ, съ обозначеніемъ проступка воспитанникомъ учиненнаго, балловъ его въ поведеніи и наукахъ, числа лѣтъ проведенныхъ имъ въ

Заведеніи, сколько лѣтъ онъ долженъ былъ бы оставаться еще въ Заведеніи чтобъ быть произведеннымъ въ Офицеры. Сверхъ всего этаго, при подобныхъ представленіяхъ, прилагается и аттестаціонная тетрадь воспитанника, дабы высшее Начальство могло повѣрить: справедлива ли предназначаемая степень наказанія? какія мѣры употребило ближайшее начальство Заведенія къ исправленію виновнаго? и точно ли всѣ зависѣвшія отъ него исправительныя средства истощены безуспѣшно?

Журналы воспитательныхъ комитетовъ. (1835 г.)

Кромѣ сихъ особенныхъ случаевъ, для постоянной повѣрки дѣйствій воспитателей, предписано всѣмъ засѣданіямъ воспитательныхъ Комитетовъ вести журналы и представлять ихъ, ежемѣсячно, въ Штабъ, для доклада Главному Начальнику.

Вѣдомости о наказанныхъ и заслужившихъ похвалу воспитанникахъ. (1831, 1832, 1834, 1842 и 1849 г.)

Ежемѣсячно же, опредѣлено представлять въ Штабъ вѣдомости о воспитанникахъ, какъ отличившихся хорошимъ поведеніемъ, такъ и подвергшихся взысканіямъ, съ обозначеніемъ лѣтъ каждаго воспитанника, класса въ которомъ онъ находится, балловъ его въ поведеніи, сдѣланнаго имъ проступка и рода опредѣленнаго ему наказанія. Противъ наказанныхъ розгами означается изъ сколькихъ именно ударовъ наказаніе состояло? Если воспитанникъ былъ наказанъ за употребленіе запрещенныхъ вещей, то объяснять въ спискѣ, со всею подробностію: откуда

7

или отъ кого именно воспитанникъ ихъ получилъ? Въ случаѣ грубости воспитанника упоминать въ чемъ она заключалась и противъ кого именно? Въ штрафныхъ спискахъ представляемыхъ отъ Дворянскаго Полка означать изъ какаго Губернскаго Корпуса поступилъ наказанный воспитанникъ.

Вѣдомости сіи постановлено подписывать всѣмъ членамъ воспитательнаго Комитета.

Штрафные журналы въ ротахъ. (1830 г.)

Сверхъ сего, въ каждой ротѣ Заведеній имѣются особые штрафные журналы, куда дежурный и отдѣленные Офицеры записываютъ ежедневно все, даже малѣйшіе, проступки каждаго изъ воспитанниковъ. Журналы эти и служатъ основаніемъ ежемѣсячной аттестаціи воспитанниковъ и пособіемъ для веденія аттестаціонныхъ тетрадей.

Отвѣтственность начальства за поведеніе воспитанника по выпускѣ его изъ Заведенія. (1835 г.)

Къ мѣрамъ побуждающимъ ближайшихъ начальниковъ быть осторожными и осмотрительными въ правильности аттестацій ввѣренныхъ имъ воспитанниковъ, должно также отнести постановленіе, коимъ отвѣтственность за выпускаемыхъ въ Офицеры воспитанниковъ, въ первое время ихъ службы, возлагается на начальство Заведеній, гдѣ они воспитывались.

Повѣрка воспитанія Инспекторами. (1843 г.)

Членамъ Совѣта, инспектирующимъ Заведенія предписано обращать на воспитаніе нравственное особенное вниманіе, *какъ на часть важнѣйшую* изъ всѣхъ видовъ воспитанія, и вникать подробно въ дѣйствія

воспитателей и въ проступки и добрыя качества воспитанниковъ.

Для сего, они обязаны:

1) Собирать подъ предсѣдательствомъ своимъ, нѣсколько разъ во время своего въ Заведеніи пребыванія, воспитательный Комитетъ, предлагать Комитету различные вопросы о воспитаніи, отбирать мнѣнія каждаго изъ членовъ, заставлять ихъ мнѣнія эти развивать въ подробности и изъ сего выводить заключеніе: каждый ли изъ членовъ постигаетъ свои важныя обязанности и смотритъ на воспитаніе съ надлежащей точки?

2) Прочитывать дневные приказы по Заведенію и журналы воспитательнаго Комитета за прежнее время и удостовѣряться: въ полномъ ли дѣйствіи находятся всѣ средства, предоставленныя мѣстному начальству для усовершенствованія по всѣмъ частямъ?

3) Разсматривать подробно аттестаціонныя тетради воспитанниковъ: ведутся ли онѣ въ исправности; были ли онѣ повѣряемы въ назначенное постановленіями время воспитательнымъ Комитетомъ; какіе проступки чаще бывали между воспитанниками; мѣра взысканія или поощренія соотвѣтствовала ли проступку или отличію; были ли употреблены всѣ зависѣвшія отъ начальства средства къ исправленію воспитанника, и были ли онѣ, въ общемъ направленіи,

дѣйствіями только одной строгости, внушающей страхъ, или мѣрами твердаго, но отеческаго попеченія, раждающаго въ воспитанникѣ довѣренность и привязанность и развивающаго въ немъ чувство чести и любви къ долгу?

4) Удостовѣряться въ подробности: имѣютъ ли законоучители всѣ способы и все содѣйствіе ближайшихъ воспитателей къ развитію и утвержденію въ воспитанникахъ религіознаго чувства, главнаго основанія воспитанія? наблюдать за воспитанниками во время пѣнія и чтенія ими молитвъ и во время слушанія ими Божественной службы.

5) Входить въ разговоры съ воспитанниками, замѣчать развитіе ихъ способностей, направленіе ихъ мыслей, пріемы ихъ въ обращеніи, почтительность или необразованность въ ихъ отвѣтахъ, и довѣрчивое или пугливое ихъ обращеніе, и

6) Всѣ замѣчанія свои по сему предмету сообщать въ секретномъ засѣданіи, немедленно, воспитательному Комитету Заведенія, изыскивая, вмѣстѣ съ нимъ, мѣры къ нужнымъ, въ чемъ слѣдовать будетъ, перемѣнамъ и обо всемъ, съ возможною подробностію, доносить Совѣту.

Самыми же дѣйствительными средствами къ побужденію воспитателей религіозно исполнять долгъ свой и всѣ постановленія по всѣмъ частямъ воспитанія были:

1) Личный неусыпный надзоръ и святой примѣръ почившаго въ Бозѣ Великаго Князя Михаила Павловича, Главнаго ихъ Начальника, и

2) Высокое вниманіе, которымъ счастливилъ и счастливитъ Военно-Учебныя Заведенія Государь Императоръ.

Драгоцѣнный залогъ любви въ Бозѣ почившаго Великаго Князя Михаила Павловича къ Военно-Учебнымъ Заведеніямъ и полный кодексъ нравственнаго воспитанія для Военно-Учебныхъ Заведеній есть слѣдующее изложеніе чувствъ Его Высочества, собственноручно Имъ написанное и отысканное въ бумагахъ Его Высочества по Его кончинѣ:

«Прощаніе съ Моими дѣтьми Военно-Учебныхъ Заведеній.»

«Дѣти, отпуская васъ на службу, Я обращаюсь къ «вамъ, не такъ какъ вашъ начальникъ, но такъ какъ «отецъ васъ душевно любящій, который слѣдилъ за «вами съ юныхъ вашихъ лѣтъ, который радовался «вашимъ успѣхамъ, вашему постепенному развитію. «Теперь вы выходите на поприще жизни, жизни во- «енной; прощаюсь съ вами; внемлите моему совѣту: «не забывайте никогда Бога, родителей вашихъ, ко- «торымъ вы одолжены вашимъ существованіемъ; «помните всегда, что вы одолжены нравственнымъ

«вашимъ существованіемъ Государю Императору, «Его постояннымъ къ вамъ милостямъ; Онъ съ младенчества васъ призрѣлъ, Онъ васъ взлѣлѣялъ, и наконецъ снабдилъ всѣмъ нужнымъ для новаго вашего поприща. Какъ можете вы инако заслужить столь «великія къ вамъ Его благодѣянія, какъ нещадя себя «ни въ какомъ случаѣ для Его службы; не забывайте, «что въ Россіи, въ нашей славной Россіи, Священныя «Имяна Государя и Отечества нераздѣльны, эта нераздѣльность—наша сила, предъ которою непріятели наши всегда сокрушатся и крамолѣ небудетъ мѣста. «Военная служба, сія благороднѣйшая служба, сколь «представляетъ она вамъ въ будущности славы; слава «на полѣ битвы для благородной души сколь имѣетъ «отрады; и если участь удручила пасть на немъ, то «остается память окружающая поверженнаго. Но эта ли «одна слава военнаго? ежечасное самоотверженіе, постоянство и терпѣніе въ трудахъ, безъ ропота, безъ «устали; сколь они почтенны. Достойный Офицеръ «обязанъ, прежде всего повиноваться Начальникамъ и «наблюдать неукоснительно за исполненіемъ ихъ приказаній.—Повиновеніе сіе должно быть искренно и «безусловно. Помните всегда, что настоящая честь «военнаго человѣка состоитъ въ благородномъ поведеніи, а потому избѣгайте всякаго соблазна и незабывайте словъ самаго Спасителя: *не введи насъ во*

«*искушеніе.* — Пріимите, дѣти, сіи наставленія друга; «будьте увѣрены, что, вблизи и изъ далека, онъ всег- «да будетъ слѣдить за вами; во всѣхъ вашихъ нуждахъ, «или если вамъ нуженъ будетъ добрый совѣтъ, обра- «щайтесь всегда къ нему, какъ къ вѣрному приста- «нищу. Прощайте, да благословитъ васъ Господь «Богъ и да подкрѣпитъ на дѣла великія. За Богомъ «молитва за Царемъ служба ни когда не пропадаютъ.»

По повелѣнію Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника, каждому воспитаннику, при производствѣ его въ Офицеры, раздается по экземпляру этаго *Прощанія.*

ГЛАВА V.

Образованіе умственное.

Цѣль, направленіе, объемъ и полнота ученія въ нашихъ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ зависятъ отъ столькихъ разнообразныхъ, мѣстныхъ соображеній, принадлежащихъ, исключительно, и нашему Русскому быту, и нашимъ основнымъ законамъ, и степени современнаго просвѣщенія Россіи, что никакія учебныя заведенія въ Европѣ не могутъ для Заведеній нашихъ служить образцомъ.

Двигатель нашего просвѣщенія есть только одно Правительство; весьма рѣдкій юноша можетъ у насъ начать и кончить образованіе свое въ домѣ родительскомъ: помѣха тому—недостатокъ учителей и средствъ ученія.

Нынѣ воспитывается въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ до 8,000 *дворянъ*, а въ скоромъ времени будетъ ихъ воспитываться до 9,500.

Главное, первоначальное назначеніе этихъ воспитанниковъ есть поприще военное; но они должны

имѣть и свѣдѣнія общія, свѣдѣнія необходимыя и для образованнаго человѣка и для члена гражданскаго общества. Отъ сего и ученіе въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ не можетъ ограничиваться одиѣми науками военными.

Военно-Учебныя Заведенія — Училища закрытыя, т. е. не учебныя только, но и *воспитательныя*; посему питомцы ихъ оставляютъ Заведенія и поступаютъ на службу 18-ти лѣтъ отъ роду, въ возрастѣ, съ котораго въ Европѣ только что начинаютъ учиться самостоятельно.

Отъ всѣхъ этихъ данныхъ, не только общія, но даже и самыя военныя науки не могутъ оканчиваться въ Корпусахъ въ полнотѣ совершенной; для желающихъ и для способныхъ довершить военное свое образованіе учреждены офицерскіе классы въ Военной Академіи и въ Училищахъ: Главномъ Инженерномъ и Михайловскомъ-Артиллерійскомъ.

Съ другой стороны, нельзя не доводить въ Корпусахъ до удовлетворительнаго предѣла образованія и общаго и военнаго; ибо изъ воспитанниковъ Кадетскихъ Корпусовъ, ежегодно, только десятая или двѣнадцатая часть продолжаетъ учиться въ Заведеніяхъ спеціальныхъ.

Всѣ означенныя условія поставили Правительство въ обязанность, съ одной стороны необходимую, съ

другой крайне въ исполненіи трудную: ввести въ курсъ преподаванія въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ много предметовъ разнообразныхъ.

Водворить въ Заведеніяхъ, разрозненныхъ между собою во всѣхъ отношеніяхъ, въ томъ числѣ и въ самомъ направленіи учебной части, ученіе единообразное, на однѣхъ и тѣхъ же началахъ; издать по всѣмъ предметамъ преподаванія подробныя программы; составить по всѣмъ наукамъ руководства, соотвѣтствующія современному развитію наукъ и условіямъ воспитанія въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ; достичь того, чтобы ученіе въ классахъ было распредѣлено соотвѣтственно возрасту учащихся; подчинить преподаваніе наукъ строгой отчетности, снабдить Заведенія надежными учителями—вотъ труды, которые предстояли Правительству, возымѣвшему великую мысль создать изъ Дворянскихъ Военно-Учебныхъ Заведеній, соединенныхъ въ одно цѣлое, особую отрасль Государственнаго Управленія съ цѣлію воспитанія Русской арміи.

Двинуться впередъ вдругъ, съ разу, было невозможно: всякая поспѣшность могла бы сдѣлаться опрометчивостію, тѣмъ болѣе, что до изданія Устава о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ втораго класса (въ 1830 г.), во всѣхъ нихъ, ни предметы ученія, ни объемъ каждой изъ преподаваемыхъ наукъ, ни распредѣ-

леніе курса ученія, не были опредѣлены никакими законами. Все это зависѣло отъ личнаго усмотрѣнія Директоровъ Корпусовъ—и измѣнялось ими же, по собственнымъ соображеніямъ.

Уставомъ 1830 года предположено было ввести во всѣхъ Заведеніяхъ втораго класса общіе предметы преподаванія; но еще не опредѣлилось, въ какомъ объемѣ, полнотѣ, цѣли, духѣ и направленіи преподавать каждую науку. Предметы ученія.

Черезъ шесть лѣтъ (въ 1836 г.) послѣдовало Высочайшее повелѣніе, коимъ опредѣлено преподавать: *Законъ Божій, Русскій языкъ* и *Словесность, Иностранные языки*—Французскій и Нѣмецкій; *Науки Математическія:* Ариѳметику, Алгебру, Геометрію, Тригонометрію, Аналитическую Геометрію и Механику; *Естественныя науки*: Естественную Исторію, Физику, и Химію; *Политическія науки*: Географію, Исторію Всеобщую и Русскую; Законовѣдѣніе и Статистику; *Военныя науки*: Артиллерію, Фортификацію, Тактику и Военную Топографію. *Искусства* : чистописаніе, рисованіе, черченіе ситуаціонное и геометрическое, фехтованіе, гимнастику и танцованіе.

Государь, признавъ полезнымъ для Училищъ Главнаго Инженернаго и Артиллерійскаго, чтобы онѣ не были лишены возможности пополняться, сверхъ стороннихъ кандидатовъ, и воспитанниками Кадетскихъ

Корпусовъ, имѣющими особенныя способности къ наукамъ математическимъ и желающими усовершенствовать себя въ высшихъ специальныхъ познаніяхъ службы Инженерной и Артиллерійской, Высочайше соизволилъ повелѣть: (1838 г.) въ старшемъ классѣ 1-го, 2-го, Павловскаго и 1-го Московскаго Кадетскихъ Корпусовъ, ввести преподаваніе Дифференціальнаго и Интегральнаго исчисленія, для тѣхъ воспитанниковъ, которые будутъ предназначены къ поступленію въ Училища.

Мѣры къ водворенію единства въ ученіи. (1836 г.)

До 1836 года, каждая изъ наукъ преподавалась по программѣ составленной самимъ преподавателемъ и утвержденной Инспекторомъ классовъ. Его Императорское Высочество, желая чтобы въ каждомъ изъ Заведеній преподаватели одной и той же науки, и даже наукъ близкихъ между собою, располагали свое ученіе по началамъ одинаковымъ, изволилъ признать (1835 г.) ближайшимъ къ тому средствомъ: избраніе по каждой отрасли познаній старшихъ преподавателей и назначить ихъ *Наставниками Наблюдателями*, возложивъ на нихъ слѣдующія обязанности: 1) сличать программы и по своимъ предметамъ и по наукамъ вспомогательнымъ и, приведя ихъ въ систему, утверждать своею подписью; 2) наблюдать, по ввѣренной ихъ надзору части, чтобы преподаватели не нарушали единства въ ходѣ и направленіи науки.

Какъ ни полезна была эта мѣра, но она далеко не была еще окончательною; ею установилось нѣкоторое единообразіе въ ученіи, но только отдѣльно въ каждомъ Заведеніи.

Чтобы достигнуть общаго единства ученія, необходимо было составить общія для всѣхъ Заведеній обязательныя программы. Общія Программы. (1839 г.)

Дѣло это, трудное и многосложное, начато было въ исходѣ того же 1836 года, и приведено къ окончанію въ 1839-мъ.

Въ 1840 году, составленныя по *всѣмъ* предметамъ учебныя программы, утверждены, въ видѣ опыта, и всѣми Заведеніями приняты къ руководству.

Этотъ первый попыточный трудъ не могъ не имѣть недостатковъ. Двухлѣтній опытъ указалъ на нѣкоторые изъ нихъ, и потому, въ 1843 году, Его Высочество предписалъ, чтобъ Инспекторы классовъ и достойнѣйшіе преподаватели Военно-Учебныхъ Заведеній представили въ Штабъ откровенныя свои мнѣнія о всѣхъ недостаткахъ программъ, какіе каждый изъ нихъ могъ замѣтить во время двухлѣтняго своего преподаванія.

Такихъ мнѣній было представлено *сто сорокъ два*.

Учебный Комитетъ, существовавшій тогда еще не по закону, а по административному Его Высочества

распоряженію, призналъ полезнымъ исправить эти первыя программы.

Приказомъ Его Императорскаго Высочества (6-го Іюня 1844 г.) назначены были, для переработки учебныхъ программъ, особые Комитеты по каждому отдѣлу наукъ и каждому изъ Комитетовъ даны были особыя подробныя инструкціи.

Составленныя сими Комитетами новыя программы, по разсмотрѣніи ихъ и въ Учебномъ Комитетѣ и въ Совѣтѣ о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, утверждены, въ 1845 году, Его Императорскимъ Высочествомъ но все еще *въ видѣ опыта.*

Въ томъ же году, введено по нимъ и преподаваніе по всѣмъ учебнымъ предметамъ.

Утвердивъ новыя программы *въ видѣ опыта,* Его Высочество желалъ еще удостовѣриться, на самомъ дѣлѣ: совершенно ли примѣнены онѣ къ требованіямъ Военно-Учебныхъ Заведеній? Для сего по истеченіи перваго учебнаго года (1845—1846) истребованы были отъ всѣхъ начальниковъ Военно-Учебныхъ Заведеній, отъ всѣхъ Инспекторовъ классовъ и отъ всѣхъ преподавателей мнѣнія: не оказалось ли на опытѣ какихъ либо въ преподаваніи по исправленнымъ программамъ неудобствъ или затрудненій?

Къ исходу 1846 года, въ Штабѣ Военно-Учебныхъ Заведеній всѣ замѣчанія на программы были собраны.

Почти всѣ изъ замѣчаній найдены были заслуживающими вниманія и соображенія.

Собственно въ смыслѣ науки, программы признаны были составленными въ полной мѣрѣ удовлетворительно, но, по примѣненію опыта, онѣ оказались все еще не вполнѣ соображенными съ числомъ учебныхъ часовъ и не окончательно соотвѣтствующими различнымъ возрастамъ воспитанниковъ.

Послѣ того предстоялъ новый трудъ: разсмотрѣвъ тщательно и сличивъ всѣ означенныя мнѣнія, исправить учебныя программы по указанію опыта, такъ чтобы онѣ могли быть утверждены и введены въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ окончательно.

Трудъ сей требовалъ критическаго разбора программъ прежде составленныхъ; почему найдено было нужнымъ образовать для сего новыя спеціальныя коммиссіи по каждой наукѣ.

Каждая изъ сихъ Коммиссій составлена была: а) изъ лицъ заслужившихъ общую извѣстность своими познаніями, какъ то: Академиковъ и Профессоровъ той науки, для которой составлялась программа, б) изъ Главнаго Наблюдателя того же предмета и в) изъ одного или двухъ Инспекторовъ классовъ, которымъ ближе знакомы всѣ мѣстныя требованія и условія ученія.

Въ общихъ собраніяхъ всѣхъ сихъ Коммиссій, по

волѣ Его Императорскаго Высочества, объяснены имъ были виды Высшаго Правительства относительно воспитанія въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ; цѣль, духъ и направленіе какъ всего ученія вообще, такъ и каждой преподаваемой науки отдѣльно; обозначены объемъ и полнота каждаго учебнаго предмета; время, которое для каждаго изъ нихъ Военно-Учебныя Заведенія отдѣлить могутъ и средства Заведеній относительно хода преподаванія.

Наставленіе для образованія вос- [illegible] Военно-Учебныхъ Заведеній. (1848 г.)

Наконецъ, для точнаго и неизмѣннаго руководства спеціальнымъ Коммиссіямъ при составленіи программъ, написано было, на основаніи личныхъ Его Императорскаго Высочества указаній «*Наставленіе для образованія воспитанниковъ Военно-Учебныхъ Заведеній*». Наставленіе сіе, въ подробности разсмотрѣнное Совѣтомъ о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ и Его Высочествомъ, удостоилось собственноручнаго Высочайшаго исправленія и Высочайшаго утвержденія (24 Декабря 1848 года) съ собственноручною же Его Императорскаго Величества резолюціею: «*желать должно, чтобы все было хорошо выполнено и всѣми понято, не изъ послушанія одного, а съ убѣжденіемъ*».

Приказомъ Его Высочества тогда же предписано: а) всѣмъ Военно-Учебнымъ Заведеніямъ, не ожидая окончательнаго изданія новыхъ программъ и конспек-

товъ, означенное Наставленіе принять немедленно къ руководству, *какъ законъ*, относительно цѣли, методы, духа, направленія и объема преподаванія каждаго предмета; б) ведя отнынѣ на основаніи сего Наставленія все ученіе, соображать:

Преподавателямъ—*какъ учить.*

Наставникамъ-Наблюдателямъ и Главнымъ Наблюдателямъ—*какъ направлять преподаваніе.*

Инспекторамъ классовъ — *чего отъ преподавателей требовать.*

Директорамъ и Членамъ-Инспекторамъ — *какъ повѣрять ходъ преподаванія каждаго предмета, въ каждомъ классѣ.*

На основаніи началъ, подробно изложенныхъ въ Наставленіи, спеціальныя коммиссіи составили новыя программы по предметамъ: Программы.

а) *Наукъ Математическихъ*: Ариѳметики, Алгебры, Геометріи, Тригонометріи, Геометріи Аналитической, Механики и Математической Географіи.

б) *Наукъ Естественныхъ*: Естественной Исторіи, Физики, Химіи съ Минералогіею и Физической Географіи.

в) *Наукъ Политическихъ*: Географіи, Исторіи Всеобщей и Русской, Статистики и Законовѣдѣнія.

г) *Наукъ Военныхъ*: Военной Топографіи, Фортификаціи, Артиллеріи, Тактики и Военной Исторіи.

8

д) *Иностранныхъ языковъ*: Французскаго и Нѣмецкаго (*).

Программы сіи были утверждены Его Императорскимъ Высочествомъ, напечатаны и разосланы во всѣ Заведенія для руководства.

Конспекты. Но составленіемъ новыхъ программъ специальныя Коммисіи исполнили только часть труда, на нихъ возложеннаго. Имъ предлежалъ трудъ еще болѣе важный; трудъ, котораго прежнія Коммисіи исполнить еще не успѣли; а именно: составленіе къ программамъ конспектовъ, т. е. подробныхъ дополнительныхъ поясненій, которыя выражали бы цѣль, духъ, направленіе и методу преподаванія каждаго предмета; внутреннюю связь составныхъ частей науки между собою; служили бы полною инструкціею преподавателямъ и указывали имъ не только полноту и объемъ, въ которомъ каждый отдѣлъ науки долженъ быть преподаваемъ, но и необходимыя учебныя пособія въ классахъ и всѣ вспомогательныя сочиненія, которыя могутъ служить руководствомъ самимъ учителямъ.

Конспекты: Ариѳметики, Математической Географіи, Зоологіи, Рисованія и Чистописанія уже составлены, были утверждены Его Императорскимъ Вы-

---

(*) Законъ Божій и Русскій языкъ преподаются по программамъ, составленнымъ для Военно-Учебныхъ Заведеній въ 1845 году; изъ коихъ первая утверждена Святѣйшимъ Сунодомъ.

сочествомъ, напечатаны и разосланы для руководства въ Заведенія. Конспекты прочихъ предметовъ, частію также составлены, частію еще составляются.

При одинаковыхъ предметахъ ученія, при одномъ и томъ же объемѣ и духѣ преподаванія сдѣлались необходимыми и общія подробныя руководства, по которымъ воспитанники могли бы изучать каждую изъ преподаваемыхъ наукъ. Руководства.

Еще въ 1826 году поставлено было въ обязанность Совѣту о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ (тогда Совѣтъ о Военныхъ Училищахъ) приступить безотлагательно къ избранію книгъ для руководства при преподаваніи наукъ во всѣхъ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ. Но эта мѣра въ исполненіе приведена не была, ибо встрѣтила много затрудненій.

По особенности цѣли преподаванія различныхъ наукъ, оказались для Военно-Учебныхъ Заведеній необходимыми особыя руководства, принаровленныя къ ихъ потребностямъ. Вслѣдствіе сего, въ 1835 году, возложено было на Штабъ попеченіе о приготовленіи, по всѣмъ предметамъ преподаванія, учебниковъ, составленныхъ согласно современному состоянію наукъ, въ объемѣ и духѣ, сообразныхъ съ возрастомъ обучающихся и со временемъ, опредѣленнымъ на преподаваніе. При этомъ, чтобы воспитанники любознательные могли найти въ руководствѣ, тѣ изъ подробностей, которыхъ хотя они не обязаны знать для отвѣта на экзаменѣ, но которыя могутъ быть для нихъ полезны и любопытны, и чтобы книги, составлен-

ныя для Военно-Учебныхъ Заведеній, не исключительно въ нихъ однѣхъ употреблялись, предоставлено составителямъ право помѣщать въ руководствѣ, печатая *мелкимъ шрифтомъ*, и тѣ части или статьи науки, которыя, хотя не вошли въ программу Военно-Учебныхъ Заведеній, но могутъ служить или къ удовлетворенію любознательности воспитанниковъ или къ распространенію книги въ общемъ употребленіи.

Учебныя руководства по заказу Штаба Военно-Учебныхъ Заведеній начали выходить съ того же 1835 года. Въ 1835 году вышло *одно* руководство; въ 1837 *пять*; въ 1838 *восемь*; въ 1839 *четыре*; въ 1840 *одно*; въ 1841 *одно*; въ 1843 *одно*; въ 1845 *три*; въ 1846 *одно*; въ 1847 *три*; въ 1849 *три*; въ 1850 *двѣнадцать*; всего 43 руководства.

Нынѣ составляются еще пять руководствъ: — два изъ нихъ уже окончены, но не изданы; три еще въ обработкѣ.

Въ ожиданіи окончательнаго составленія учебниковъ, предписано было литографировать учебныя тетради, на переписку которыхъ, до тѣхъ поръ, воспитанники теряли много времени. (1836 г.)

Для осуществленія возложенныхъ на Штабъ обязанностей по изданію руководствъ изысканы были и соразмѣрныя средства:

Изъ хозяйственныхъ сбереженій составился къ 1836 году капиталъ во 140,000 руб. ассигнаціями.

Капиталъ этотъ Его Императорское Высочество Великій Князь Михаилъ Павловичъ всепод-

даннѣйше исходатайствовалъ предназначить исключительно на покрытіе издержекъ для изданія учебныхъ руководствъ. (1836 г.)

Были начертаны и Высочайше утверждены правила для движенія этаго капитала, на основаніи которыхъ онъ не только не долженъ истощиться, но, въ теченіе времени, можетъ увеличиваться отъ процентовъ. Черезъ это онъ будетъ представлять, *навсегда*, постоянное средство къ изданію новыхъ руководствъ, согласныхъ съ требованіями современнаго состоянія науки и съ условіями воспитанія въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ.

Тогда избраны были Его Императорскимъ Высочествомъ способнѣйшіе и благонамѣренные преподаватели, которымъ Его Высочество и поручилъ составленіе учебныхъ руководствъ по всѣмъ предметамъ, входящимъ въ составъ ученія Военно-Учебныхъ Заведеній.

Впослѣдствіи (1847 г.) Высочайше утвержденъ, для исполненія на будущее время, Сводъ соображеній относительно изданія учебныхъ руководствъ для Военно-Учебныхъ Заведеній, основанный на опытѣ нѣсколькихъ уже произведенныхъ таковыхъ изданій. Въ сводѣ семъ поставлено Штабу въ обязанность заботиться, чтобы изданныя руководства, время отъ времени, болѣе и болѣе, совершенствовались или замѣнялись новыми, никогда не отставая отъ современнаго хода каждой науки.

Сводомъ этимъ опредѣлены общія административ-

ныя основанія, на коихъ должны учебныя руководства издаваться и правила для заключенія условій съ ихъ составителями.

Вслѣдствіе всѣхъ сихъ постановленій въ разное время составлены для Военно-Учебныхъ Заведеній слѣдующія руководства:

а) *По наукамъ Математическимъ:*

Ариѳметика, Алгебра, Геометрія, Тригонометрія и *Геометрія Аналитическая*, составленныя въ 1838 г. Дѣй. Стат. Сов. Кушакевичемъ и Кипдеревымъ.

Математическая Географія — составленная Проф. Ст. Сов. Савичемъ въ 1850 г.

б) *По наукамъ Естественнымъ:*

Зоологія—составленная Проф. Дѣйст. Ст. Сов. Постельсомъ, Ст. Сов. Далемъ и Дѣйст. Ст. Сов. Сапожниковымъ въ 1847 г.

Ботаника—составленная Ст. Сов. Далемъ въ 1849 г.

Физика — составленная Професс. Ст. Сов. Щегловымъ въ 1835 г.

Химія—сост. также Проф. Ст. С. Щегловымъ въ 1841 г.

в) *По наукамъ Военнымъ:*

Фортификація Полевая — составленная Полковникомъ Теляковскимъ въ 1839 г.

Фортификація Долговременная— составленная также Полковникомъ Теляковскимъ въ 1845 г.

Тактика—составленная Генералъ-Лейтенантомъ Барономъ Медемомъ въ 1838 г.

Этюды Топографическаго Черченія — составленныя Г. Пріяткинымъ въ 1849 г.

Модели для упражненія въ топографическомъ черченіи и ситуаціи — составленныя въ 1847 г.

Правила для черченія, тушеванія и раскрашиванія чертежей: фортификаціонныхъ и артиллерійскихъ—составленныя Дѣйств. Ст. Сов. Сапожниковымъ въ 1847 г.

г) *По иностраннымъ языкамъ:*

Практическій курсъ Нѣмецкаго и Французскаго языковъ — составленн. Надв. Сов. Эртелемъ въ 1837 г.

Французская Грамматика—составленная по Ноэлю и Шапсалю Колл. Сов. Трико въ 1837 г.

Vocabulaire pour la première partie du cours élémentaire de langue française, — par M. d'Oertel, 1837 г.

Hilfsbuch zum praktischen Unterricht in der Deutschen Sprache von Moritz Oertel, 1850 г.

Живописный міръ, или взглядъ на природу, науки, искусства и человѣка, на четырехъ языкахъ, издан. въ 1839 г.

Собраніе отрывковъ изъ лучшихъ Русскихъ авторовъ для упражненія дѣтей въ переводахъ, составилъ Стат. Сов. Гуро въ 1838 г.

Французскій и Нѣмецкій переводы съ этой же книги. (1839 г.)

д) *По наукамъ Политическимъ:*

Географія Всеобщая—составленная Капитаномъ Соколовскимъ въ 1837 году.

Географія Россіи—составленная имъ же въ 1840 г.

Статистика Россіи, (*) составленная Наставникомъ-Наблюдателемъ Надв. Сов. Соколовскимъ въ 1850 г.

Статистика Европы, (*) составленная Наставникомъ-Наблюдателемъ Проф. Ст. Сов. Ивановскимъ въ 1850 г.

Законовѣдѣніе Гражданское, (*) составл. Настав. Наблюдателемъ Кол. Сов. Добровольскимъ въ 1850 г.

Законовѣдѣніе Военное — сост. имъ же въ 1850 г.

Исторія: (*)

Русская—Наставн. Наблюд. Кол. Сов. Шакѣевымъ.

Древняя—Наставн. Наблюдат. Ст. Сов. Макинымъ.

Средняя—Наставн. Наблюд. Кол. Сов. Шакѣевымъ.

Новая—Наставник. Наблюдат. Ст. Сов. Макинымъ.

Историческій атласъ Россіи — составленный Ст. Сов. Павлищевымъ въ 1845 г.

Матеріалы для составленія учебнаго руководства Всеобщей Исторіи, составл. Глав. Набл. за преподаваніемъ Политическихъ наукъ въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, Проф. Дѣйств. Ст. Сов. Шульгинымъ въ 1843 г.

Для обученія воспитанниковъ рисованію изданъ, въ 1838 г. *Курсъ линейнаго рисованія*, составленный Дѣйств. Ст. Сов. Сапожниковымъ.

Для обученія чистописанію принятъ въ руководство *Курсъ скорописанія* по методѣ Карстера, составленный отставнымъ Поручикомъ Ходоровскимъ въ 1846 г.

Сверхъ того, приняты, какъ учебныя пособія, слѣдующія сочиненія:

1. *По Закону Божію*:

а) Для воспитанниковъ Православнаго вѣроисповѣданія:

(*) Записки по симъ наукамъ, разсмотрѣнныя въ цензурѣ, налитографированы.

Начатки Христіанскаго ученія изданныя Святѣйшимъ Сvнодомъ въ 1834 г.

Пространный Катехизисъ изданный Святѣйшимъ Сvнодомъ въ 1833 г.

Толкованіе Воскресныхъ Евангелій изданное Святѣйшимъ Сvнодомъ въ 1824 г.

Священная Исторія составленная Г-жею Зонтагъ въ 1838 г.

Толкованіе литургіи изданное Мансвѣтовымъ.

Начертаніе Христіанскихъ обязанностей составленное Баженовымъ въ 1843 г.

Руководство находить въ Священныхъ книгахъ Новаго завѣта чтеніе Апостола и Евангелія изд. Раевскимъ въ 1841 г.

О жизни и твореніяхъ семи знаменитѣйшихъ отцовъ Церкви изд. Раевскимъ въ 1847 г.

Нѣсколько уроковъ изъ Исторіи Христіанской Церкви изд. Раевскимъ въ 1849 г.

Сокращенный молитвословъ изд. въ 1841 г.

Чтеніе изъ четырехъ Евангелистовъ и изъ книги дѣяній Апостольскихъ изд. въ 1843 г.

Историческія чтенія изъ книги Ветхаго и Новаго Завѣта изд. въ 1848 г.

б) Для воспитанниковъ Католическаго исповѣданія:

Катехизисъ—по рукописнымъ тетрадямъ составляемымъ Законоучителями на основаніи Катехизиса Клонгевича.

Патеромъ Стацевичемъ составлено, въ 1849 г., новое руководство, которое, по утвержденіи высшимъ Като-

лическимъ духовенствомъ, Высочайше разрѣшено налитографировать подъ наблюденіемъ Штаба, во избѣжаніе всякихъ ошибокъ, которыя могутъ вкрасться въ рукописныя тетради, при ихъ переписываніи.

в) Для воспитанниковъ Евангелическаго исповѣданія:

Краткій Катехизисъ Эверса 1831 г.

Пространный Катехизисъ Лютера.

Библейская Исторія Кюстера 1842 г.

г) Магометанскаго исповѣданія:

Седьмая часть Алкорана изданная по повелѣнію Правительства въ Казани въ 1835 г.

II. *По Русскому языку:*

1) *Сводъ сокращенной Русской Грамматики* Востокова и начальныхъ правилъ Русской Грамматики Греча состав. Дѣйст. Ст. Сов. Мартыновымъ въ 1832 г.

2) *Грамматика* составленная Гречемъ въ 1827 г.

Для чтенія въ приготовительныхъ классахъ:

3) *Русская Исторія* Г-жи Ишимовой сост. въ 1841 г.

4) *Чтеніе для умственнаго развитія дѣтей* составленное Гугелемъ въ 1842 г.

III. *По Иностраннымъ языкамъ:*

1) *Cours de littérature française à l'usage des Ecoles d'éducation militaire,* par Cournand. (1850 г.)

2) *Exercices en quatre langues*, par Goureau. (1838 г.)

3) *Livre de lecture à l'usage des commençants avec la traduction interlinéaire,* par Goureau. (1842 г.)

4) *Lecture française à l'usage des familles et des maisons d'éducation en Russie*, par Ch. de St. Hilaire. (1846 г.)

5) *Kleine deutsche Grammatik*, von G. Lesedow. (1844 г.

6) *Deutsches Lesebuch zum Gebrauch für Anfänger*, изд. Гуро въ 1842 г.

7) *Сокращенная Грамматика Нѣмецкаго языка* — Бари. (1849 г.)

8) *Словарь* Рейфа 2 части (1838 г.)

IV. *По наукамъ Военнымъ*:

Артиллерійскія записки, сост: Полковникомъ Рѣзвымъ въ 1844 г.

Наставленіе къ занятію, оборонѣ и аттакѣ лѣсовъ, деревень, овраговъ и проч. сост: Полковникомъ Милютинымъ въ 1843 г.

V. *По наукамъ политическимъ*:

Начертаніе Русской Исторіи Ст. Сов. Профессора Устрялова. (1842 г.)

Руководство къ познанію древней, средней и новой исторіи, сост. Кол. Сов. Смарагдовымъ въ 1841 г.

Изображенія характера и содержанія новой исторіи, соч. Профес. Дѣйст. Ст. Сов. Шульгина. (1838 г.)

VI. *По наукамъ математическимъ*:

Собраніе примѣровъ, формулъ и задачъ изъ буквеннаго вычисленія и алгебры, перевод. съ соч. Мейера Гирша Л. Кирпичевымъ. (1844 г.)

VII. *По наукамъ Естественнымъ*:

Введеніе къ изученію Ботаники, съ соч. Альфонса Декандоля перев. Профессоръ Ст. Сов. Шиховскій. (1839 г.)

Физика—составленная Профессоромъ Дѣйст. Статс. Сов. Ленцомъ. въ 1842 г.

Отряды позвоночныхъ животныхъ — изложенные Милькъ-Эдвардсомъ, перевелъ съ дополненіями Карпинскій въ 1839 г.

Со времени изданія первыхъ руководствъ прошло уже нѣсколько лѣтъ; съ тѣхъ поръ науки пошли впередъ и обнаружилась надобность измѣнить и самыя руководства. Вслѣдствіе чего составлены, въ замѣнъ прежнихъ, новыя руководства:

а) Ариѳметики—Академикомъ Ст. Сов. Буняковскимъ въ 1849 г.

б) Тактики—Полковникомъ Карцовымъ въ 1850 г.

в) Физической Географіи — Академикомъ Дѣйст. Ст. Сов. Ленцомъ въ 1850 г.

г) Русской Грамматики Д. С. С. Гречемъ въ 1850 г.

Сверхъ того составляются новыя руководства:

а) Артиллеріи—Генералъ-Маіоромъ Весселемъ.

б) Военной Исторіи—Полковникомъ Карцовымъ.

в) Военной Топографіи—Капитаномъ Усовскимъ.

г) Историческій Атласъ—Коллежскимъ Ассесоромъ Твелькмейеромъ.

д) Географическій атласъ — Капит. Вощининымъ.

е) Академику Остроградскому, какъ Главному Наблюдателю за преподаваніемъ Математическихъ наукъ, поручено составленіе новыхъ руководствъ по всѣмъ частямъ Математики.

Распредѣленіе курса ученія.

Вмѣстѣ съ опредѣленіемъ системы преподаванія вообще и каждой науки въ особенности, опредѣлено время всего курса ученія и распредѣленія какъ наукъ, такъ и воспитанниковъ по классамъ, соотвѣтственно возрасту ихъ и степени умственнаго развитія.

До изданія Устава 1830 года, классы въ разныхъ Заведеніяхъ раздѣлялись различно. Уставомъ симъ опредѣ-

лепо во всѣхъ Заведеніяхъ имѣть три отдѣленія классовъ: *верхнее среднее* и *нижнее*, а въ каждомъ изъ этихъ отдѣленій по три степени; всего *девять степеней* или учебныхъ годовъ. Степени дѣлились на столько классовъ, чтобы въ каждомъ изъ нихъ было не болѣе 35 кадетъ.

Изъ старшаго верхняго класса воспитанники были выпускаемы офицерами въ Гвардію, въ Артиллерію и въ войска Инженернаго вѣдомства, а изъ младшихъ верхнихъ классовъ—въ Армію. Этотъ порядокъ представилъ на опытѣ неудобства весьма важныя. Многіе изъ воспитанниковъ, еще въ среднихъ классахъ, поставляли себѣ границею ученія младшій верхній классъ, по достиженіи котораго могли выходить въ офицеры, годомъ или двумя ранѣе своихъ товарищей, прилежныхъ и продолжающихъ курсъ ученія до старшаго верхняго.

Въ 1836 году, по Высочайше утвержденному распредѣленію предметовъ ученія по классамъ, весь курсъ ученія во всѣхъ Заведеніяхъ раздѣленъ на восемь лѣтъ: *курсъ первоначальный* или *приготовительный*—два года (до 12 лѣтъ), а въ малолѣтныхъ Заведеніяхъ—три года; *курсъ общій*—четыре года (отъ 12-ти до 16 лѣтъ); *курсъ высшій* или *спеціальный*—два года (отъ 16 до 18 лѣтъ,)

Вмѣстѣ съ симъ было постановлено: выпускъ въ офицеры производить не иначе какъ *изъ старшаго класса*; но для облегченія воспитанниковъ менѣе спо-

собныхъ, при переводѣ въ высшій курсъ, дѣлить ихъ на два отдѣленія: первое готовящееся къ выпуску въ Артиллерію и второе — предназначаемое къ выпуску въ Армію. Это распредѣленіе высшаго курса на классы *Артиллерійскіе* и *Армейскіе* было полезно какъ мѣра переходная, но заключало въ себѣ то неудобство, что воспитанники, поступавшіе въ Армейскіе классы теряли уже всякую надежду на выпускъ въ Артиллерію, Саперы и Гвардію и потому, не имѣя въ виду достаточнаго поощренія, считали себя даже неспособными учиться на равнѣ съ лучшими.

Для отвращенія сего Высочайше повелѣно: (въ 1842 г.) раздѣленіе высшихъ классовъ на Артиллерійскіе и Армейскіе уничтожить, именовать сіи классы 1-мъ и 2-мъ специальными, уравнять въ нихъ ученіе для всѣхъ воспитанниковъ и наблюдать, чтобы воспитанники всѣхъ отдѣленій, не только специальныхъ, но и каждаго класса, начиная съ курса общаго, при началѣ каждаго учебнаго года, были раздѣлены на отдѣленія такимъ образомъ, чтобы распредѣлялись въ каждое отдѣленіе и отличные и хорошіе и посредственные воспитанники по ровну. На все сіе составлены подробныя правила.

Такимъ образомъ въ настоящее время полная система ученія въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ обнимаетъ три курса:

1) *Приготовительный*—изъ двухъ классовъ, два года, въ малолѣтныхъ Корпусахъ три.

Назначеніе этаго курса *приготовить* къ слушанію ученія систематическаго дѣтей поступившихъ въ Корпусъ изъ разныхъ странъ огромной Имперіи и съ различнымъ первоначальнымъ воспитаніемъ. Здѣсь они уединообразиваются въ своихъ начальныхъ познаніяхъ и, мало по малу, пріучаются къ труду, чтобы начать учиться ровно и систематически—въ курсѣ общемъ.

2) *Курсъ Общій*—изъ четырехъ классовъ (четыре года.)

Здѣсь воспитанники пріобрѣтаютъ *знанія общія*, необходимыя для каждаго образованнаго человѣка и служащія основаніемъ къ пріобрѣтенію познаній въ другихъ высшихъ наукахъ.

3) *Курсъ специальный*—изъ двухъ классовъ (въ Финляндскомъ Кадетскомъ Корпусѣ изъ трехъ, въ томъ соображеніи, что науки преподаются на языкѣ Русскомъ.)

Въ этомъ курсѣ преподаются преимущественно науки *специально-военныя* и оканчиваются общія науки уже въ развитіи, недоступномъ понятію отрока въ курсѣ общемъ.

Всѣ три курса присвоены вполнѣ всѣмъ столичнымъ Кадетскимъ Корпусамъ въ томъ соображеніи, что дѣти получаютъ здѣсь воспитаніе и приготовительное и общее и окончательное.

Пажескому Корпусу также присвоена программа

всѣхъ трехъ курсовъ, съ нѣкоторыми измѣненіями, въ томъ соображеніи, во 1-хъ, что въ Пажескомъ Корпусѣ курсъ преподаванія раздѣленъ не на 8, а на 6 лѣтъ, и во 2-хъ, что воспитанники сего Корпуса выпускаются на службу не только изъ Камеръ-Пажескаго (высшаго), но и изъ 2-го класса; почему нѣкоторыя части наукъ, болѣе необходимыя—какъ напримѣръ касающіяся Россіи, а также важнѣйшихъ предметовъ военнаго искусства,—перенесены во 2-й классъ, а, въ замѣнъ ихъ, науки меньшей необходимости, изъ 2-го въ 1-й.

Въ Школѣ Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Юнкеровъ курсъ ученія продолжается 4 года, и предметы ученія расположены также какъ и въ четырехъ высшихъ классахъ Пажескаго Корпуса.

Дворянскій Полкъ имѣетъ только общій и спеціальный курсы потому, что въ это Заведеніе переводятся воспитанники окончившіе ученіе въ губернскихъ Кадетскихъ Корпусахъ и принимаются молодые дворяне отъ 13 до 16 лѣтняго возраста не иначе какъ по выдержаніи экзамена на основаніи особой програмы. Современемъ предположены для Дворянскаго Полка только классы спеціальнаго курса; ибо Заведеніе сіе имѣетъ исключительнымъ назначеніемъ окончаніе воспитанія кадетъ поступающихъ изъ Корпусовъ губернскихъ.

Губернскимъ Корпусамъ присвоены курсы только приготовительный и общій; дѣти, поступая въ сіи Корпуса безъ приготовительнаго образованія, переводятся потомъ, на два года, въ Дворянскій Полкъ, гдѣ и получаютъ уже воспитаніе окончательное.

Неранжированные Корпуса имѣютъ два класса приготовительнаго курса и два общаго, такъ что изъ 2-го общаго воспитанники переходятъ въ свои Губернскіе Корпуса, гдѣ продолжаютъ ученіе по программамъ двухъ старшихъ классовъ общаго курса,— а наконецъ, для окончанія воспитанія, поступаютъ въ Дворянскій Полкъ.

Александровскому Кадетскому Корпусу и Малолѣтному Отдѣленію 1-го Московскаго Кадетскаго Корпуса присвоенъ только курсъ приготовительный, въ томъ соображеніи, что воспитанники ихъ продолжаютъ и оканчиваютъ свое воспитаніе въ Кадетскихъ Корпусахъ столичныхъ.

Корпуса *Оренбургскій-Неплюевскій* и *Сибирскій* имѣютъ отличное отъ прочихъ раздѣленіе на классы и особыя программы, составленныя на основаніи программъ общихъ, но принаровленныя къ мѣстнымъ потребностямъ и цѣлямъ сихъ Корпусовъ. Въ этихъ Корпусахъ курсъ ученія продолжается также восемь лѣтъ, но раздѣленъ на 4 класса; въ каждомъ изъ нихъ воспитанники остаются по два года. Бо́льшая

часть наукъ, преподаваемыхъ въ другихъ Кадетскихъ Корпусахъ, проходится въ нихъ сокращенно. Но, въ замѣнъ того, въ Оренбургскомъ Корпусѣ преподаются восточные языки, земледѣліе и лѣсоводство, а въ Сибирскомъ Корпусѣ архитектура.

Со введеніемъ новаго распредѣленія учебныхъ предметовъ предписано, чтобы каждый изъ классовъ былъ подраздѣленъ на параллельныя отдѣленія, число которыхъ могло бы увеличиваться или уменьшаться въ каждомъ Заведеніи, сообразно съ числомъ воспитанниковъ, такъ чтобы въ каждомъ отдѣленіи было не больше 35 учениковъ. (1835 г.)

Значеніе баллов.

Степень успѣха каждаго изъ воспитанниковъ, въ каждой наукѣ, опредѣляется баллами. Дабы устранить произволъ въ оцѣнкѣ достоинствъ воспитанниковъ и единообразіемъ ея доставить высшему начальству возможность сравнивать успѣхи ученія (посредствомъ аттестаціи) въ разныхъ Заведеніяхъ, опредѣлены общіе для всѣхъ предметовъ баллы и подробно объяснено значеніе ихъ, для опредѣленія шести различныхъ степеней успѣха. (1834 г.)

Полное число балловъ по каждому изъ предметовъ назначено 12, означающихъ успѣхъ отличный.

Старшинство воспитанника въ классѣ, право его на переходъ въ классъ высшій, родъ службы въ который выпускается воспитанникъ и старшинство при

выпускѣ опредѣляется старшинствомъ средняго балла.

Основаніемъ сему служатъ особыя подробныя правила, составленныя въ 1847 году.

Повѣркою успѣховъ воспитанниковъ въ наукахъ служатъ домашніе экзамены, а для сравнительной и гласной оцѣнки общаго состоянія учебной части — экзамены публичные. Экзамены.

Домашніе годичные экзамены и выпуски воспитанниковъ въ Офицеры, до 1838 года, производились во всѣхъ Заведеніяхъ въ различное время. Отъ чего, лѣтнимъ пребываніемъ воспитанниковъ въ лагерѣ разрывался учебный курсъ, не было возможности сличать успѣхи одного Заведенія съ успѣхами другаго и Армія пополнялась Офицерами не одновременно, безъ надлежащей системы. Для устраненія этихъ неудобствъ, въ 1838 году, Высочайше повелѣно: годичные экзамены во всѣхъ классахъ всѣхъ Заведеній производить передъ выступленіемъ воспитанниковъ въ лагерь. Время это признано самымъ для того удобнымъ потому, что лагерь, не прерывая годоваго учебнаго курса, сдѣлался окончательнымъ практическимъ приготовленіемъ воспитанниковъ къ службѣ военной, подъ личнымъ Высочайшимъ руководствомъ Самаго Государя. Частные годичные экзамены.

Для производства годичнаго экзамена установлены особыя правила, представляющія возможность начи-

нать его съ высшихъ классовъ, такимъ образомъ, чтобы въ классахъ низшихъ курсъ продолжался безостановочно и ни одного дня для ученія не пропадало. (1836 г.)

Для бо́льшаго утвержденія преподаваемыхъ наукъ въ умѣ воспитанниковъ принято за правило: при переходѣ изъ общаго курса въ спеціальный—экзаменовать ихъ во всѣхъ предметахъ, пройденныхъ ими не только въ послѣднемъ классѣ общаго курса, но и въ трехъ предшествовавшихъ; (1848 г.) при назначеніи же къ выпуску, воспитанниковъ старшаго спеціальнаго класса экзаменовать во всѣхъ предметахъ, входящихъ въ курсъ обоихъ спеціальныхъ классовъ, а по предмету Математики воспитанниковъ каждаго класса испытывать во всѣхъ частяхъ науки, начиная съ Ариѳметики. (1848 г.) Чтобы экзамены производились съ полною отчетливостію и безпристрастіемъ, для присутствованія на нихъ назначаются особыя Коммисіи, по ближайшему усмотрѣнію Директора каждаго Заведенія.

Полугодичные экзамены.

Для бо́льшаго понужденія воспитанниковъ заниматься науками, для поощренія прилежнѣйшихъ изъ нихъ и для повѣрки: пройденъ ли каждымъ преподавателемъ положенный отдѣлъ науки въ данный періодъ времени, установлены полугодичные частные экзамены. (1835 г.)

Публичные экзамены, на основаніи правилъ утвержденныхъ Его Императорскимъ Высочествомъ Главнымъ Начальникомъ, производились, съ 1834 года, въ каждомъ Заведеніи отдѣльно, но только тѣмъ воспитанникамъ, которые предназначались къ выпуску въ Офицеры. Публичные экзамены.

Въ 1842 году, когда всѣ классы, во всѣхъ Заведеніяхъ, были уже введены въ одну общую раму распредѣленія учебныхъ предметовъ; когда для всѣхъ предметовъ были уже составлены полныя программы, и изданы самыя учебныя руководства, представилась возможность производить публичныя испытанія воспитанникамъ уже не по Заведеніямъ отдѣльно, а сравнительно по предметамъ, и не только воспитанникамъ классовъ высшихъ, назначаемымъ къ выпуску, но и воспитанникамъ всѣхъ безъ изъятія классовъ, продолжающимъ курсъ ученія. Для сего опредѣлено: требовать на общій публичный экзаменъ, сверхъ классовъ выпускныхъ, и всѣ остальные классы Заведеній, избирая каждый разъ одинъ изъ таковыхъ классовъ, для испытанія въ одномъ или въ нѣсколькихъ учебныхъ предметахъ, по собственному Его Императорскаго Высочества *неожиданному* назначенію. Этими сравнительными публичными испытаніями начальство пріобрѣло возможность повѣрять очевиднѣйшимъ образомъ ходъ, постепенное усовершен-

ствованіе и однообразное направленіе учебной части всѣхъ Заведеній и побудило Заведенія къ соревнованію.

Экзамены Кадетъ Губернскихъ Корпусовъ

Повѣркою учебной части Губернскихъ, т. е. загладныхъ, Корпусовъ служатъ, (кромѣ публичныхъ экзаменовъ, на которыхъ воспитанники сихъ Корпусовъ испытываются вмѣстѣ съ прочими при выпускѣ въ Офицеры), общія испытанія, которымъ подвергаютъ сихъ воспитанниковъ при переводѣ изъ Губернскихъ Корпусовъ въ Дворянскій Полкъ. Экзамены сіи производятся особыми Коммиссіями, каждогодно, для сего, Его Императорскимъ Высочествомъ Главнымъ Начальникомъ назначаемыми. Коммиссіямъ симъ поставляется въ обязанность проэкзаменовать каждаго изъ поступающихъ въ Дворянскій полкъ воспитанниковъ, во всѣхъ безъ изъятія предметахъ ученія по всему курсу и опредѣлить: согласны ли дѣйствительныя познанія его въ каждой наукѣ съ тѣми баллами, которые поставлены отъ начальства Губернскаго Корпуса; въ достаточной ли полнотѣ и въ надлежащемъ ли направленіи преподана воспитанникамъ каждая наука. (1840 г.)

По окончаніи экзамена Коммисія представляетъ подробный отчетъ, который разсматривается въ Учебномъ Комитетѣ, повергается каждый разъ на благоусмотрѣніе Главнаго Начальника и объявляется,

каждогодно, Его Императорскимъ Высочествомъ въ Приказѣ по Военно-Учебнымъ Заведеніямъ.

Подобнымъ же образомъ испытываются воспитанники неранжированныхъ и малолѣтныхъ Корпусовъ при переводѣ ихъ въ Губернскія и Столичныя Заведенія, по распоряженію Директоровъ сихъ Заведеній.

Сверхъ общихъ экзаменовъ, для ближайшей повѣрки хода ученія въ различныхъ Заведеніяхъ, постановлено:

1) Членамъ Совѣта и Инспекторамъ посѣщать по очереди частные экзамены во всѣхъ Заведеніяхъ. (1849 г.)

2) Главнымъ Наблюдателямъ, каждому по своей части, присутствовать на всѣхъ частныхъ экзаменахъ какъ годовыхъ такъ и полугодичныхъ и, независимо отъ того, посѣщать классы всѣхъ Заведеній въ теченіе всего учебнаго курса. (1842 г.)

3) Въ каждомъ классѣ имѣть два журнала: въ одномъ изъ нихъ, преподаватель каждый разъ вписываетъ чѣмъ онъ занималъ воспитанниковъ во время лекціи, т. е. объяснялъ ли онъ имъ новый урокъ и о чемъ именно, или повторялъ пройденное. Въ послѣднемъ случаѣ, каждому изъ спрошенныхъ воспитанниковъ преподаватель долженъ выставить баллъ — въ другомъ журналѣ.

Черезъ это какъ ближайшіе начальники, т. е. Инспекторы классовъ и Директоры, такъ и начальники

высшіе, посѣщая Заведеніе, могутъ всегда видѣть: что пройдено воспитанникамъ, сколько времени преподаватель останавливался на каждомъ отдѣлѣ науки и какой успѣхъ оказали воспитанники при частныхъ повтореніяхъ. (1832 и 1834 г.)

4) Ежегодно, при началѣ учебнаго курса, всѣмъ Заведеніямъ представлять въ Штабъ списки съ распредѣленіемъ воспитанниковъ по классамъ и съ обозначеніемъ возраста ихъ, времени поступленія въ Заведеніе и въ классъ, и средняго балла полученнаго на послѣднемъ экзаменѣ. Черезъ это начальство получаетъ возможность слѣдить, не находится ли въ низшихъ классахъ Заведеній такихъ воспитанниковъ, которые, по зрѣлому возрасту и малымъ успѣхамъ, требуютъ особаго понужденія, а иногда даже и исключенія изъ Заведенія, чѣмъ только и можно отвратить застой, вредный, а иногда и пагубный Заведеніямъ въ нравственномъ отношеніи. Наконецъ, постоянное наблюденіе за всѣми дѣйствіями служащихъ по учебной части въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ возложено на Учебный Комитетъ. Онъ разсматриваетъ всѣ отчеты по преподаванію, слѣдитъ за исполненіемъ всѣхъ существующихъ постановленій и обо всемъ входитъ съ докладомъ къ Его Императорскому Высочеству Главному Начальнику или въ Совѣтъ о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ. (1842 и 1843 г.)

Приводя все ученіе къ однообразной, на однѣхъ началахъ основанной системѣ, начальство Военно-Учебныхъ Заведеній принимало всѣ мѣры, чтобы искоренить прежде существовавшій обычай заучиванія всего наизусть и старалось сдѣлать ученіе, по возможности, легкимъ, нагляднымъ и практическимъ. Наглядный способъ ученія особенно примѣненъ къ *приготовительному* курсу. Тамъ знакомятъ воспитанниковъ со всѣми предметами, которые могутъ развить ихъ способности и не учатъ ихъ, можно сказать, ни одной наукѣ. Преподаватель русскаго языка знакомитъ дѣтей съ жизнію замѣчательныхъ историческихъ лицъ, предпочтительно Русскихъ, и въ особенности съ подвигами Государей изъ Дома Романовыхъ, съ замѣчательными явленіями природы и искуства, употребляя при всемъ этомъ рисунки. Преподаватель Ариѳметики пріучаетъ воспитанниковъ къ умственному счисленію и рѣшенію задачь, вовсе не употребляя выкладокъ на доскѣ (1835 и 1841 г.) Способъ ученія.

Въ курсѣ *общемъ* и *спеціальномъ*, гдѣ каждая наука преподается уже въ системѣ, наглядный способъ ученія постоянно сопутствуетъ преподаванію изустному. Чтобы заставить воспитанниковъ не ограничиваться однимъ припоминаніемъ пройденнаго, а глубже вникать въ сущность каждаго предмета, требуютъ, чтобы они каждый отвѣтъ свой, по всѣмъ предметамъ,

умѣли пояснять соотвѣтствующимъ чертежемъ. Такъ, при отвѣтахъ изъ Географіи, воспитанники должны, меломъ на классной доскѣ, рисовать карты тѣхъ странъ, о которыхъ разсказываютъ. При отвѣтахъ изъ Исторіи они чертятъ хронологическія и генеалогическія таблицы. Особенно требуется это въ наукахъ военныхъ: всѣ крѣпостныя системы, всѣ роды артиллерійскихъ орудій, всѣ строи и боевые порядки войскъ, каждый изъ воспитанниковъ долженъ умѣть чертить на доскѣ. Всѣ чертежи, которые преподаватель изображаетъ во время лекцій, должны быть повторены, отъ руки, карандашемъ, въ тетради каждаго воспитанника. При урокахъ Законовѣдѣнія пріучаютъ воспитанниковъ пріискивать статьи въ Сводѣ Гражданскихъ и Военныхъ Постановленій; а для пріученія воспитанниковъ къ дѣлопроизводству занимаютъ ихъ составленіемъ дѣловыхъ бумагъ, при чемъ, для образца, ежегодно требуется Штабомъ изъ Аудиторіатскаго Департамента по нѣскольку военносудныхъ и слѣдственныхъ дѣлъ, которыя разсылаются по Заведеніямъ для подробнаго разбора въ классахъ Законовѣдѣнія. (1836, 1841, 1843, 1844, 1847 и 1848 г.)

Учебныя пособія.

Чтобы облегчить воспитанникамъ разумный и наглядный способъ ученія, Заведенія снабжены необходимыми пособіями.

Въ каждомъ классѣ гдѣ преподается *Ариѳметика,* предписано имѣть вѣсы и мѣры линейныя, квадратныя и кубическія, а также сыпучихъ и жидкихъ веществъ. Для объясненія началъ *Геометріи* употребляются модели геометрическихъ фигуръ. Всѣ классы, въ которыхъ преподается *Географія,* снабжены глобусами и картами; сверхъ того, требуется, чтобы учитель, во время каждой лекціи, чертилъ меломъ на доскѣ карту той страны о которой разсказываетъ. (1842 г.)

По предмету *Исторіи* Политической служатъ пособіемъ историческіе атласы и генеалогическія таблицы. (1832 г.)

Для изученія *Естественной Исторіи* употребляются рисунки растеній и животныхъ, а въ нѣкоторыхъ Заведеніяхъ устроены небольшіе ботаническіе сады и зоологическіе кабинеты. Во всѣхъ Заведеніяхъ, исключая неранжированныхъ и малолѣтныхъ Корпусовъ, устроены *физическіе* кабинеты, а гдѣ преподается Химія и *химическія* лабораторіи, которыя пополняются, ежегодно, необходимыми новѣйшими приборами и для устройства которыхъ составлены Учебнымъ Комитетомъ особыя правила и программы. (1840 и 1843 г.) Дабы воспитанники съ самаго ранняго возраста могли наглядно *знакомиться съ оружіемъ,* въ Заведенія разосланы по одному экземпляру всѣхъ родовъ ручнаго

оружія какъ холоднаго, такъ и огнестрѣльнаго, въ настоящее время у насъ въ Россіи употребляемаго. (1847 г.)

Во всѣхъ Заведеніяхъ, гдѣ преподаются науки военныя, сверхъ необходимыхъ *чертежей, картъ* и *плановъ*, имѣются:

а) Всемилостивѣйше пожалованныя *модели артиллерійскихъ орудій и повозокъ.* (1833 г.)

б) *Модели фортификаціонныя,* частію приготовленныя здѣсь, частію выписанныя изъ Берлина (1843 г.)

в) Гипсовыя модели горъ для обученія воспитанниковъ *ситуаціонному* черченію. (1846 г.)

Для нагляднаго ознакомленія воспитанниковъ съ употребительнѣйшими въ общежитіи произведеніями природы и искуствъ имѣются въ Заведеніяхъ коллекціи сихъ произведеній, сходно съ реестромъ составленнымъ для сего въ Учебномъ Комитетѣ. (1843 г.)

Вездѣ устроены особые классы *для рисованія,* снабженные необходимыми моделями, гипсовыми статуями и эстампами, которые служатъ воспитанникамъ образцами и развиваютъ вкусъ ихъ.

Литографіи. Для отвращенія затрудненій при перепискѣ классныхъ тетрадей, устроены, по Высочайшему соизволенію, (въ 1836 г.) при каждомъ Заведеніи Литографіи. При чемъ постановлено: 1) чтобы за всѣ тетради, или какого бы ни было рода сочиненія въ лито-

графіи печатаемыя, отвѣтствовали Инспекторы классовъ и скрѣпляли литографируемые листы своею подписью; 2) чтобы литографированіе постороннимъ заказомъ не производилось; 3) чтобы литографируемыя тетради въ стороннихъ мѣстахъ не обращались; 4) чтобы все литографируемое для Заведенія было представляемо въ одномъ экземплярѣ въ Штабъ и въ двухъ въ Императорскую Публичную Библіотеку.

Библіотеки.

Сверхъ классныхъ учебныхъ пособій для учениковъ, каждое изъ Заведеній имѣетъ библіотеку, составленную такимъ образомъ, чтобъ не только воспитанники, но и воспитатели находили въ нихъ пищу для ума и средства къ дальнѣйшему распространенію своихъ свѣдѣній. Устройство такихъ библіотекъ особенно важно для Губернскихъ Корпусовъ; онѣ тамъ служатъ необходимымъ пособіемъ для преподавателей, давая имъ возможность совершенствовать свои познанія, безъ чего самый лучшій учитель не только остановится на той точкѣ, на которой находился вначалѣ, но, мало по малу, станетъ отставать и потеряетъ даже и тѣ достоинства, которыя имѣлъ при поступленіи на службу въ Заведеніе. Кромѣ преподавателей, въ числѣ лицъ принадлежащихъ Заведеніямъ, находятся медики, для которыхъ пособіе книгъ, по спеціальному ихъ предмету, не менѣе, если даже не болѣе необходимо.

На основаніи сихъ соображеній, для пополненія библіотекъ книгами наиболѣе полезными и наиболѣе соотвѣтствующими ихъ назначенію, начертаны, по Высочайшему соизволенію, особыя правила. Въ 1847 году напечатанъ и разосланъ въ Заведенія составленный Учебнымъ Комитетомъ особый подробный каталогъ. Въ немъ всѣ книги, по каждой наукѣ, раздѣлены на два разряда: на *необходимыя* и *полезныя.*

Всѣмъ Директорамъ Заведеній вмѣнено въ обязанность ежегодно непремѣнно отдѣлять часть остатковъ изъ штатныхъ суммъ на пополненіе библіотекъ, согласно съ утвержденнымъ каталогомъ, наблюдая притомъ, чтобы книги пріобрѣтались одновременно по каждому изъ отдѣловъ наукъ, начиная съ книгъ *необходимыхъ.*

На Учебный Комитетъ возложена обязанность непремѣнно дополнять каталогъ въ слѣдующихъ случаяхъ: а) когда по каталогу всѣ книги будутъ Корпусами пріобрѣтены, б) когда появится въ свѣтъ новое замѣчательное сочиненіе.

Журналъ для чтенія воспитанниковъ Военно-Учебныхъ Заведеній.

Чтобы пріохотить воспитанниковъ къ избранному и полезному чтенію, которое способствовало бы развитію въ нихъ собственной силы мышленія и нечувствительно вселяло бы въ нихъ любовь къ занятіямъ добровольнымъ и уваженіе ко всему отечественному, съ 1836 года, по Высочайшему соизволенію, издает-

ся особый журналъ для чтенія воспитанникамъ Военно-Учебныхъ Заведеній.

Журналъ сей составляется и печатается при Штабѣ Военно-Учебныхъ Заведеній по утвержденной программѣ, двумя книжками въ мѣсяцъ. Издержки на печатаніе разлагаются на Заведенія по числу отпускаемыхъ имъ экземпляровъ.

Во всѣ Заведенія разсылается по *одному* экземпляру Журнала для каждыхъ *пяти* воспитанниковъ, съ тѣмъ, чтобы всѣ выходящія книжки немедленно были выдаваемы воспитанникамъ на руки и за неумышленную утрату этихъ книжекъ отнюдь съ нихъ не взыскивали. Такимъ образомъ, въ настоящее время этотъ журналъ составляетъ библіотеку въ 348 книгъ.

Чтобы облегчить Военно-Учебнымъ Заведеніямъ, особенно Губернскимъ Корпусамъ, и родителямъ для приготовленія дѣтей въ Заведенія, пріобрѣтеніе необходимыхъ книгъ и другихъ учебныхъ пособій, Высочайше разрѣшено, въ С. Петербургѣ и въ Москвѣ, имѣть Военно-Учебнымъ Заведеніямъ своихъ коммисіонеровъ—книгопродавцевъ, которымъ дарованы и сопряженныя съ этимъ званіемъ привиллегіи. (1844 г.) Книгопродавцы-Коммисіонеры Военно-Учебныхъ Заведеній.

Для облегченія Заведеній въ пріобрѣтеніи и исправленіи математическихъ и физическихъ инструментовъ, необходимыхъ для ихъ кабинетовъ и химическихъ лабораторій, съ Высочайшаго соизволенія, утвержденъ Физико-Механикъ Военно-Учебныхъ-Заведеній.

особый Физико-Механикъ Военно-Учебныхъ Заведеній, къ которому они и обращаются со всѣми заказами и работами на особыхъ, взаимно-выгодныхъ условіяхъ. (1838 г.)

Лаборанты.

Для присмотра за физическими кабинетами и химическими лабораторіями, для приготовленія всего нужнаго къ опытамъ при урокахъ, а также для небольшихъ исправленій инструментовъ—Высочайше разрѣшено имѣть въ Заведеніяхъ особыхъ лаборантовъ, изъ собственныхъ кантонистовъ, которыхъ, предварительно, для обученія отсылаютъ въ Артиллерійскую Техническую Школу. (1847 г.)

Кантонисты при Учителяхъ ситуаціи.

Для занятій Топографическихъ, особенно во время лѣтнихъ практическихъ работъ воспитанниковъ, опредѣлено имѣть въ каждомъ Заведеніи, при учителяхъ ситуаціи, особыхъ кантонистовъ, которые и состоятъ въ распоряженіи Инспектора классовъ. (1847 г.)

Помощники Учителей Гимнастики и Фехтованія.

Въ помощь Учителямъ Гимнастики и Фехтованія опредѣлено назначать также обученныхъ симъ предметамъ кантонистовъ, которые поступаютъ сперва мониторами этихъ предметовъ, а потомъ, когда найдены будутъ достойными, зачисляются и учителями. (1835 г.) Всѣмъ симъ кантонистамъ Высочайше дарованы особыя служебныя преимущества. (1847 г.)

Практическія занятія.

Независимо отъ средствъ къ умственному развитію, соединенныхъ въ стѣнахъ каждаго Заведенія, Его

Императорское Высочество Главный Начальникъ изволилъ приказать воспитанниковъ верхнихъ классовъ каждаго Заведенія водить однажды въ мѣсяцъ, а если представится возможность и чаще: въ литейную, арсеналъ, пороховый заводъ, лабораторію, монетный дворъ, музеумы, фабрики и на разныя особенно замѣчательныя публичныя работы, дабы воспитанники поступали на службу и въ бытъ гражданскій съ возможно-бо́льшими практическими познаніями. При этихъ случаяхъ предписано всегда находиться Инспектору классовъ и старшему преподавателю того предмета, къ которому осматриваемое заведеніе относится. (1835 г.) Съ тою же цѣлію предписано воспитанникамъ Михайловскаго-Воронежскаго, Петровскаго-Полтавскаго и Орловскаго-Бахтина Кадетскихъ Корпусовъ, при проѣздѣ ихъ черезъ Москву (для поступленія въ Дворянскій Полкъ), показывать всѣ достопримѣчательности древней столицы. (1845 г.)

Главное же средство для пріобрѣтенія практическихъ познаній по отрасли наукъ военныхъ представляетъ лагерь.

Въ 1835 году предписано было въ теченіе лагернаго времени показывать воспитанникамъ, приготовляющимся уже къ выпуску въ офицеры, практическое примѣненіе военныхъ наукъ и тѣхъ опытовъ, коими облегчается теорія. Для достиженія сего составлено

10

было и подробное распредѣленіе времени для разныхъ занятій; онѣ были раздѣлены на два отдѣла:

а) *Занятія общія всѣмъ воспитанникамъ:*

1) Обученіе строевой, лагерной и форпостной службѣ, 2) повтореніе наукъ и 3) гимнастика.

б) *Занятія частныя воспитанниковъ верхнихъ классовъ:*

1) Практическое дѣйствіе изъ артиллерійскихъ орудій, 2) работы полевой лабораторіи, 3) работы инженерныя, 4) упражненіе въ съемкѣ плановъ, 6) стрѣльба въ цѣль. Тогда же были составлены и подробныя правила, какъ для наблюденія за ходомъ сихъ занятій, такъ и для надзора за воспитанниками.

Впослѣдствіи, опытъ указалъ на тѣ измѣненія, которыя могли бы дать бо́льшее развитіе практическимъ занятіямъ, не отнимая времени отъ главнаго лагернаго упражненія—фронтовой службы.

Для достиженія этаго, постановлено распредѣлять всѣ занятія такимъ образомъ, чтобы одна часть ихъ падала на воспитанниковъ выпускныхъ, а другая на воспитанниковъ другихъ классовъ, а выпускныхъ занимать въ такой системѣ, чтобы каждый изъ нихъ могъ употребить больше времени исключительно на тѣ занятія, которыя для него преимущественно будутъ полезны, по роду предстоящей ему службы. Такъ, воспитанники выпускаемые въ пѣхоту, занима-

ются почти все время ружейною стрѣльбою и осьмирядными ученьями, кромѣ одной очереди для лабораторныхъ занятій, одной для саперныхъ и одной для мостовыхъ работъ. Воспитанникамъ, предназначаемымъ къ выпуску въ кавалерію, вмѣсто осьмирядныхъ ученій, производятъ ученья пѣшія по конному; воспитанники, выпускаемые въ артиллерію, исключительно должны заниматься лабораторными работами, постройкою батарей и ученьями при орудіяхъ, а выпускаемые въ инженерный корпусъ — участвуютъ во всѣхъ работахъ наравнѣ съ кондукторами *Главнаго Инженернаго Училища.*

Отъ топографическихъ занятій выпускные воспитанники освобождены. Занятіямъ симъ обучаются воспитанники I-хъ спеціальныхъ и IV общихъ классовъ.

Сверхъ сего, всѣхъ воспитанниковъ занимаютъ форпостною службою, примѣненіемъ разсыпнаго строя къ мѣстности и малыми маневрами.

Стрѣльбою изъ артиллерійскихъ орудій въ лагерѣ упражняются только воспитанники Михайловскаго-Артиллерійскаго Училища. Для воспитанниковъ же прочихъ Заведеній она производится послѣ лагеря, на Волковомъ полѣ, — гдѣ показываютъ имъ стрѣльбу *всѣми снарядами* изъ *всѣхъ родовъ* орудій: крѣпостныхъ, осадныхъ и полевыхъ, чего въ Петергофѣ исполнить невозможно.

Для руководства при всѣхъ этихъ занятіяхъ составлены (въ 1847 году) подробныя правила и инструкціи. Къ исполненію всего въ этихъ правилахъ изложеннаго даны и соразмѣрныя средства:

а) Въ лагерѣ устроена *лабораторія*, снабженная всѣми запасами и инструментами въ такомъ количествѣ, что до 30-ти воспитанниковъ могутъ работать ими въ одно время.

б) Для инженерныхъ работъ, кромѣ образца представляемаго работами въ саперномъ лагерѣ производящимися, при Инженерномъ Училищѣ имѣется *мостъ понтонный* и приготовляются ежегодно *мосты на козлахъ и на турахъ*.

в) Для обученія стрѣльбѣ въ цѣль имѣется въ Заведеніяхъ 40 *штуцеровъ*, приготовленныхъ на Сестрорѣцкомъ Заводѣ, отпускается изъ здѣшней лабораторіи необходимое количество *боевыхъ патроновъ* и командируется во время лагеря къ отряду Военно-Учебныхъ Заведеній особый учитель цѣльной стрѣльбы.

г) Для занятій топографическихъ въ каждомъ Заведеніи имѣются *мензулы*, *астролябіи*, *буссоли*, *эккеры* и другіе инструменты, въ такомъ числѣ, чтобы по одному инструменту приходилось на каждыхъ четырехъ обучающихся съемкѣ воспитанниковъ.

д) Наконецъ, для покрытія ежегодныхъ издержекъ, которыя представляются по этому предмету, Высо-

чайше разрѣшено употреблять часть суммы, назначенной для содержанія воспитанниковъ Военно-Учебныхъ Заведеній, поступающихъ въ Михайловское-Артиллерійское и Главное Инженерное Училища.

Этими мѣрами Военно-Учебныя Заведенія достигли того, что уже въ 1847 году лабораторными работами занимались . . . . 85 воспит.
Полевыми инженерными до . . . . . 500 —
Ружейною стрѣльбою до . . . . . . 350 —
Топографическими работами до . . . . 642 —

Въ слѣдующихъ годахъ усиленные выпуски уменьшили число воспитанниковъ верхнихъ классовъ, занимавшихся этими работами, но въ 1850 году, на топографическія занятія снова выходило до 700 кадетъ.

Воспитанники 1-го Московскаго и Финляндскаго Корпусовъ съемкою занимаются въ своихъ Заведеніяхъ, а прочими занятіями въ Петергофскомъ лагерѣ, во время пребыванія ихъ тамъ, передъ выпускомъ въ офицеры.

Въ Губернскихъ Корпусахъ воспитанники двухъ старшихъ классовъ, въ теченіе лагернаго времени, также занимаются топографическими занятіями.

Въ Корпусахъ Оренбургскомъ и Сибирскомъ занятія эти принаровлены, какъ и вся система ученія, къ потребностямъ той службы, для которой воспитанники сихъ Корпусовъ предназначаются.

По окончаніи лагернаго времени, всѣ Заведенія представляютъ въ Учебный Комитетъ подробный отчетъ о своихъ практическихъ занятіяхъ и планы, снятые воспитанниками. Планы сіи и отчеты разсматриваются въ особыхъ Коммиссіяхъ и общее заключеніе Комитетъ представляетъ на благоусмотрѣніе Его Императорскаго Высочества Главнаго Начальника.

Мѣры для поощренія воспитанниковъ къ ихъ умственному образованію.

Главнымъ поощреніемъ воспитанниковъ во всѣхъ родахъ занятій, къ умственному и нравственному образованію ихъ, служатъ Высочайше дарованныя имъ преимущества, при выпускѣ изъ Заведеній на дѣйствительную службу. Но, сверхъ этаго, во время пребыванія ихъ въ Заведеніяхъ, особенно въ первые годы, когда выпускъ еще далекъ, когда, по молодости, они даже не въ состояніи оцѣнивать въ полной мѣрѣ тѣхъ преимуществъ, которыя ожидаютъ прилежнѣйшихъ при выходѣ изъ Заведенія, необходимо было придумать ближайшія мѣры поощренія. Гласная и справедливая оцѣнка каждаго отвѣта воспитанника, соотвѣтствующимъ балломъ, служитъ первымъ для того средствомъ. Каждый учитель, спрашивая у воспитанника заданный урокъ, всякій разъ долженъ выставлять ему баллъ въ классномъ журналѣ; (1834 г.) дурныя отмѣтки подвергаютъ нерадиваго взысканію, за хорошія—прилежный получаетъ благодарность. О воспитанникахъ, получившихъ въ одинъ день полные

баллы въ двухъ предметахъ, равно какъ и получившихъ въ какомъ либо предметѣ нуль, Инспекторъ классовъ доводитъ до свѣдѣнія Директора и имена такихъ воспитанниковъ объявляются въ приказѣ по Заведенію. (1842 г.)

По окончаніи каждаго экзамена, какъ годичнаго такъ и полугодичнаго, въ приказѣ по Заведенію объявляется благодарность Директора воспитанникамъ, наиболѣе успѣвшимъ, и выговоръ тѣмъ, которые оказались нерадивыми. Прилежныхъ повышаютъ мѣстами въ классѣ, по старшинству балловъ, а имена отличнѣйшихъ вписываютъ на красную доску. (1835 г.)

Прилежнѣйшихъ и отличныхъ хорошимъ поведеніемъ учениковъ предписано назначать по классамъ мониторами, дабы они помогали товарищамъ въ изученіи уроковъ и, вмѣстѣ съ тѣмъ, облегчали учителя въ отобраніи отъ воспитанниковъ отчета въ ученіи, особливо въ классахъ многочисленныхъ. (1835 г.)

Наконецъ, высшею наградою за успѣхи, въ наукахъ, во время нахожденія воспитанника въ Заведеніи, служатъ подарки и похвальные листы, которые, за подписью воспитателей, получаетъ онъ изъ рукъ старшаго начальника въ торжественный день присяги, при собраніи всего Заведенія и постороннихъ посѣтителей. Этой награды удостоиваются первые воспитанники всѣхъ классовъ—по два или по три изъ

каждаго, смотря по числу достойныхъ. Если же случится, что въ какомъ либо классѣ Заведенія неоказалось ни одного воспитанника достойнаго такой награды, то Директоръ доводитъ о семъ до свѣдѣнія Главнаго Начальника и объявляетъ въ приказѣ. (1835 и 1841 г.)

При выпускѣ изъ Заведенія лучшіе по успѣхамъ въ наукахъ воспитанники, если они въ то же время удостоены полныхъ балловъ въ поведеніи, — отмѣчаются въ формулярныхъ спискахъ отличнѣйшими и вписываются въ особую книгу, въ каждомъ Заведеніи учрежденную. Наконецъ, имя перваго по наукамъ воспитанника, если онъ получилъ полные баллы въ поведеніи, вписывается на свѣтло-сѣрую мраморную доску. (1831 г.)

Снабженіе Заведеній преподавателями.

Всѣ мѣры, принятыя для устройства учебной части, всѣ средства дарованныя Государемъ къ образованію воспитанниковъ, не могли бы принести желаемой и ожидаемой пользы безъ надлежащаго достоинства лицъ, на которыхъ возложено непосредственное ихъ исполненіе, т. е. Инспекторовъ классовъ и преподавателей.

Несмотря на небольшое число прежде бывшихъ Военно-Учебныхъ Заведеній; не смотря на то, что онѣ были учреждены преимущественно въ столицахъ, пріисканіе для нихъ (только для 8-ми) способныхъ и

достойныхъ учителей представляло чрезвычайныя затрудненія. Военно-Учебныя Заведенія, до Царствованія Государя Императора, неимѣли учителей, числившихся въ службѣ по вѣдомству Воино-Учебныхъ Заведеній, кромѣ учителей изъ кантонистовъ, или изъ Корпусныхъ Офицеровъ, которымъ жалованье за классы было сердобольнымъ пособіемъ. Если и были иногда, изрѣдка, преподаватели достойные и дѣйствительно полезные, то всѣ они, безъ исключенія, или находились на службѣ въ другихъ вѣдомствахъ, или, состоя на службѣ въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, смотрѣли на эту службу какъ на временную и пользовались всѣми удобными случаями, чтобы ее оставить. Съ увеличеніемъ числа Кадетскихъ Корпусовъ, затрудненія въ пріисканіи учителей, казалось, должны были еще увеличиться, особенно для Корпусовъ Губернскихъ. Но все это устранилось благодѣтельнымъ Положеніемъ о службѣ по учебной части, Высочайше утвержденнымъ въ 1836 году; Всемилостивѣйше дарованныя права и преимущества всѣмъ по этой части служащимъ привлекли на службу Военно-Учебныхъ Заведеній столько людей достойныхъ, что начальство Заведеній получило возможность выбирать между ними способнѣйшихъ и не иначе допускать ихъ къ преподаванію, какъ по собственному своему строгому удостовѣренію въ познаніяхъ, спо-

собности преподавать и благонамѣренности каждаго. Для удостовѣренія въ познаніяхъ и способности излагать науку понятно для учениковъ, и соотвѣтственно цѣли Военно-Учебныхъ Заведеній учреждены (въ 1841 году) *пробныя лекціи.* Онѣ состоятъ въ томъ, что каждый желающій поступить учителемъ въ Военно-Учебныя Заведенія, какой бы аттестатъ онъ ни имѣлъ, читаетъ лекцію въ Штабѣ Военно-Учебныхъ Заведеній, въ присутствіи всѣхъ членовъ Учебнаго Комитета и служащихъ уже въ Заведеніяхъ преподавателей. Въ Губернскихъ Корпусахъ, эти лекціи читаются въ присутствіи Директора, Инспектора классовъ и преподавателей и, сверхъ того, письменное изложеніе такихъ лекцій, на заданную отъ Штаба тему, разсматривается въ Учебномъ Комитетѣ. Тотъ изъ кандидатовъ, который выдержалъ пробную лекцію лучше другихъ, допускается къ преподаванію, но все таки не утверждается еще въ должности учителя, а въ теченіе цѣлаго годичнаго курса считается на испытаніи. Только по истеченіи года, когда воспитанники, слушавшіе его уроки, выдержатъ экзаменъ; когда онъ на опытѣ докажетъ тѣ достоинства, которыхъ отъ него требуютъ, предоставлено Директору Заведенія право входить съ представленіемъ объ утвержденіи преподавателя въ должности, которая доставляетъ ему Высочайше дарованныя въ 1836 го-

ду служебныя преимущества. Нынѣ въ учительской кандидатской книгѣ Штаба Военно-Учебныхъ Заведеній состоитъ 36 кандидатовъ выдержавшихъ строгій экзаменъ Учебнаго Комитета и ожидающихъ вакансій учительской каѳедры.

Ввести систематическое преподаваніе наукъ въ преобразовывавшійся Дворянскій Полкъ было предметомъ особой заботливости Правительства. Преобразованіе Дворянскаго Полка по учебной части.

При первоначальномъ образованіи Полка (1807 г.) единственными предметами обученія были: фронтъ и порядокъ службы. Ни при пріемѣ Дворянъ въ Полкъ, ни при выпускѣ ихъ въ офицеры не было обращаемо вниманія на ихъ свѣдѣнія. На преподаваніе въ классахъ употреблялось отъ 200 до 300 рублей ассигнаціями въ годъ изъ экономическихъ суммъ Полка, для изученія только воинскаго устава; другихъ денежныхъ средствъ на классы не было отпускаемо вовсе.

Въ Полкъ поступали молодые люди, почти всѣ, не получившіе никакаго начальнаго образованія; между ними находилось очень много и такихъ которые не знали даже Русской грамоты.

Въ 1816 году, по окончаніи войнъ, когда миновала уже необходимость въ скоромъ приготовленіи большаго числа Офицеровъ, былъ составленъ для Дворянскаго Полка штатъ, по коему назначалось ежегод-

но, на преподаваніе наукъ шесть тысячъ рублей ассигнаціями. Эти 6,000 рублей были употребляемы: частію на преподаваніе Закона Божія, русской грамматики, начальныхъ правилъ ариѳметики и военнаго судопроизводства, частію на образованіе воспитанниковъ, такъ называвшагося, артиллерійскаго класса, въ который помѣщались Дворяне, получившіе нѣкоторыя предварительныя свѣдѣнія и предназначавшіеся къ выпуску офицерами въ артиллерію.

Въ артиллерійскомъ классѣ состояло, среднимъ числомъ, отъ 30 до 40 воспитанниковъ. Его Императорское Высочество Великій Князь Михаилъ Павловичъ, прежде чѣмъ приступить къ преобразованію учебной части Полка, призналъ нужнымъ узнать настоящую степень познаній Дворянъ тамъ находившихся. По произведенному, въ 1832 году, испытанію, оказалось, что изъ 892-хъ возмужалыхъ Дворянъ, тридцать два знали только одну русскую азбуку; познанія пяти сотъ шести-десяти трехъ ограничивались умѣніемъ читать и писать по русски и знаніемъ четырехъ первыхъ дѣйствій ариѳметики; остальные двѣсти девяносто семь имѣли нѣсколько болѣе познаній, но познаній неясныхъ и отрывочныхъ, пріобрѣтенныхъ ими въ различныхъ Заведеніяхъ и по различнымъ методамъ. Съ 1832 до начала 1834 года деньги, употребляемыя на классы, были,

по повелѣнію Его Высочества, постепенно увеличивасмы изъ экономическихъ полковыхъ суммъ, такъ, что въ послѣднемъ году расходовалось на этотъ предметъ уже до 18,000 руб. ассигнаціями, чѣмъ и пріобрѣталась возможность увеличить число учебныхъ предметовъ. Сверхъ русской грамоты и ариѳметики, стали обучать Дворянъ началамъ исторіи, географіи и полевой фортификаціи, военному письмоводству, фехтованію, танцованію и гимнастикѣ.

Между тѣмъ, въ 1833 году, Государь Императоръ, Высочайше повелѣть соизволилъ: непроизводить кадетъ Губернскихъ Корпусовъ (основаніе которыхъ было еще въ предположеніи) прямо въ Офицеры, но переводить ихъ, по окончаніи положеннаго имъ курса ученія, на два года, въ Дворянскій Полкъ; въ семъ же Полку учредить особые классы для окончательнаго приготовленія въ наукахъ означенныхъ кадетъ, чтобы, современемъ, когда учредятся Губернскіе Корпуса, всѣ Дворяне являвшіеся дотолѣ въ Дворянскій Полкъ изъ Губерній, поступали прежде въ Губернскіе Кадетскіе Корпуса; Дворянскій же Полкъ пополнялся преимущественно одними кадетами, присылаемыми изъ Корпусовъ Губернскихъ.

Для приведенія въ исполненіе сей Монаршей воли, предначертаны и Высочайше утверждены были, въ 1834 году, слѣдующія предположенія:

а) Отдѣлять, въ продолженіе трехъ или четырехъ лѣтъ, изъ экономическихъ суммъ Дворянскаго Полка до 20 тысячь рублей ассигнаціями на жалованье учителямъ.

б) Въ Дворянскомъ Полку обучать: во 2-мъ баталіонѣ: Закону Божію, русской словесности, военнымъ законамъ въ полнотѣ, гражданскимъ въ главныхъ основаніяхъ, русской исторіи и географіи въ полнотѣ, всемірной исторіи и географіи вкратцѣ, читать и писать по французски и по нѣмецки, ариѳметикѣ, алгебрѣ и геометріи, практической артиллеріи и полевой фортификаціи, чистописанію, рисованію и черченію плановъ, воинскому уставу, фронтовой службѣ, гимнастикѣ, фехтованію и танцованію. Въ 1-мъ баталіонѣ обучать тѣмъ же предметамъ, но въ полнотѣ меньшей, какая признана будетъ возможною, сообразно со средствами. Такимъ образомъ, 1-й баталіонъ Дворянскаго Полка предназначенъ былъ окончить прошедшее, а 2-й баталіонъ зачать будущее.

Въ томъ же 1834 году Высочайше было повелѣно: пріемъ въ Дворянскій Полкъ основать на экзаменѣ, программа котораго была, тогда же, составлена и Высочайше утверждена.

Въ 1834 году было приказано отдѣлять отъ хозяйственныхъ сбереженій полка уже 35,000 руб. ас-

сигнаціями на преподаваніе наукъ и 5,000 руб. ассигнаціями на классныя потребности.

Это дало возможность: 1) учредить въ Дворянскомъ Полку 12 классовъ, 2) каждому баталіону пользоваться классами по 3 часа въ день, одному утромъ, другому вечеромъ, по очереди.

Недостатокъ помѣщенія и денежныхъ средствъ еще не позволяли тогда идти далѣе.

Въ 1837 году зданіе для Дворянскаго Полка было совершенно окончено.

Въ томъ же году Всемилостивѣйше прибавлено на учебную часть полка 100,000 руб. ассигнаціями.

Въ 1838 году, въ слѣдствіе сего, Дворянскій Полкъ раздѣленъ былъ на 40 классовъ, и съ этихъ поръ сталъ онъ вполнѣ руководствоваться учебными программами Военно-Учебныхъ Заведеній, и учебная его часть была окончательно преобразована въ уровень съ прочими Заведеніями, начинавшими подходить, тогда же, подъ одно лекало.

Черезъ два года послѣ сего начали поступать въ Дворянскій Полкъ и Губернскіе Кадеты: сначала Новгородскіе и Полоцкіе, (1839 г.) потомъ Полтавскіе, (1845 г.) Брестскіе (1849 г.) Орловскіе, (1849 г.) и такъ далѣе.

Великій Князь Михаилъ Павловичъ только году не дожилъ до полнаго осуществленія предначерта-

ній Государя Императора, указанныхъ Ему къ исполненію въ 1833 году, т. е. до полнаго преобразованія Дворянскаго Полка, что составляло одну изъ любимѣйшихъ задачь Его Государственной жизни.

Въ семъ 1850 году пріема въ Дворянскій Полкъ уже не было; всѣ вакансіи были замѣщены Кадетами Губернскихъ Корпусовъ и Высочайшее повелѣніе 1833 года было окончательно исполнено.

ГЛАВА VI.

Воспитаніе физическое.

За основаніе физическаго воспитанія было принято развитіе тѣлесныхъ силъ воспитанниковъ съ цѣлію: сдѣлать ихъ способными къ перенесенію трудовъ военной жизни и, вмѣстѣ съ тѣмъ, пріучать ихъ къ порядку и опрятности.

Для сего обращалось особенное вниманіе: на просторное помѣщеніе ихъ въ спальняхъ и классахъ; на содержаніе въ зданіяхъ чистоты, свѣжаго воздуха и надлежащей температуры; на здоровую и сытную пищу; на удобную и сообразную со временемъ года одежду; на доставленіе воспитанникамъ возможности быть чаще на чистомъ воздухѣ и на устройство и содержаніе лазаретовъ и аптекъ.

Кромѣ сихъ главныхъ условій физическаго воспитанія обращено было вниманіе:

а) На гимнастику, способствующую тѣлесному развитію воспитанниковъ. (1832 г.)

11

б) На фронтовыя занятія, сообразныя съ возрастомъ и сложеніемъ каждаго. (1832 г.)

в) На лагерь, какъ на средство цѣлебное, дающее воспитанникамъ возможность жить на чистомъ воздухѣ болѣе шести недѣль. (1826 г.)

Помѣщеніе.

Зданія всѣхъ существовавшихъ до 1826 года Заведеній (кромѣ Финляндскаго Кадетскаго Корпуса) внутренно перестроены; во всѣхъ Заведеніяхъ классы, спальни и лазареты принаровлены къ просторному размѣщенію воспитанниковъ; съ тою же цѣлію зданія всѣхъ новыхъ Корпусовъ выстроены въ широкихъ размѣрахъ.

Содержаніе зданій.

Въ каждомъ Заведеніи устроенъ особый плацъ для прогулокъ и фронтовыхъ ученій воспитанниковъ; дворы вымощены; для стока воды проведены трубы; крашеные полы замѣнены бѣлыми или паркетными; устроены ватеръ-клозеты; освѣщеніе сальными свѣчами замѣнено освѣщеніемъ ламповымъ; прачешныя увеличены и сдѣланы болѣе удобными; ежегодный ремонтъ зданій подчиненъ наблюденію Главнаго Архитектора Военно-Учебныхъ Заведеній.

Температура воздуха.

Дабы въ комнатахъ, занимаемыхъ воспитанниками была установленная степень тепла и влажности воздуха, заведены термометры и психометры (1832 и 1846 г.). Всѣ холодные корридоры, галлереи и отхожія мѣста сдѣланы теплыми.

Пища.

Относительно пищи главнымъ условіемъ принято, что-

бы она была свѣжа, проста и здорова; (съ 1826 до 1850 г.) составлено особое росписаніе кушаньямъ для всѣхъ Заведеній, соотвѣтственно и со временемъ года и съ климатомъ того мѣста, гдѣ Заведеніе расположено. (1849 г.)

Старшимъ Медикамъ поставлено въ обязанность повѣрять ежедневно доброту пищи. (1835 г.)

По утрамъ приказано давать воспитанникамъ сбитень съ бѣлою булкою, (1832 г.) а въ иныхъ Заведеніяхъ чай; за обѣдомъ три, а за ужиномъ два блюда.

Всѣ Заведенія обязаны представлять въ Штабъ росписаніе, по днямъ, всѣмъ блюдамъ, назначеннымъ для наступающей недѣли въ обѣдъ и ужинъ воспитанниковъ и копію съ сего росписанія имѣть въ столовой залѣ Заведенія. Мѣра сія доставляетъ начальству возможность судить о выборѣ пищи, а Инспектору повѣрять: дается ли воспитанникамъ та самая пища, которая помѣщена въ росписаніи. (1839 г.)

Просторная и ловко-сшитая одежда имѣетъ не малое вліяніе на тѣлесное развитіе воспитанниковъ. Одежда.

При сихъ главныхъ условіяхъ, воспитанникамъ запрещено имѣть собственную одежду. (1828 г.) Не смотря на всю свободу движеній при ловко-сшитомъ платьѣ, воспитанникамъ позволяется, во время классовъ, растегивать воротники и отпускать подтяжки. (1832 г.) Для вседневнаго ношенія, мундиры замѣне-

ны куртками, (1829 г.) которыя позволено носить, вмѣсто шинелей, и въ рекреаціонное время въ лагерѣ (1835 г.); для лѣтняго употребленія, вмѣсто прежнихъ брюкъ фламскаго полотна, введены нанковыя, темносѣраго цвѣта, съ холстинными набрюшниками, (1832 г.) суконныя же брюки, для строеваго и для класснаго обмундированія, приказано шить на сплошной холстинной подкладкѣ, съ цѣлію сберечь воспитанниковъ отъ простуды. (1836 г.)

Ея Императорское Величество Государыня Императрица Высочайше повелѣть соизволила: въ малолѣтныхъ Корпусахъ, прежнюю одежду, состоявшую: зимою изъ сюртука и брюкъ, а лѣтомъ изъ холстинной куртки съ брюками, замѣнить другою, по образцу одежды Государя Наслѣдника; (1830 г.) кадетъ же 13-го Отдѣленія Александровскаго Кадетскаго Корпуса, лѣтомъ одѣвать въ красныя рубашки, по образцу рубашекъ Великаго Князя Михаила Николаевича, а зимою въ русскія рубахи темнокраснаго камлота. (1841 г.)

Для бóльшаго единообразія въ строевомъ обмундированіи воспитанниковъ, не только относительно образцовъ, но и относительно самой пригонки, для которой Корпуса, внѣ С. Петербурга находящіеся, не всегда могли имѣть образцы, предписано: при ежегодномъ отправленіи въ С. Петербургъ кадетъ означенныхъ Корпусовъ, для производства ли въ Офи-

церы или для перевода въ Дворянскій Полкъ, присылать, вмѣстѣ съ ними, и по два воспитанника изъ новаго старшаго класса каждаго Корпуса и кадетъ сихъ обмундировывать, для образца, при Дворянскомъ Полку, какъ въ строевую, такъ и въ классную одежду. (1841 г.)

Съ сею же цѣлію составлено и напечатано: *Руководство къ обмундированію воспитанниковъ и строевыхъ нижнихъ чиновъ Военно-Учебныхъ Заведеній, по утвержденнымъ образцамъ*, съ подробнымъ обозначеніемъ формы и размѣровъ всѣхъ вещей и разосланы утвержденныя лекала для постройки всѣхъ предметовъ обмундированія. (1849 г.)

Распредѣленіе времени.

Распредѣленіе занятій воспитанниковъ соображается съ ихъ возрастомъ и временемъ необходимымъ для ихъ отдыха и забавъ, не утомляя ихъ слишкомъ долгимъ сидѣньемъ на мѣстѣ и не обременяя памяти ихъ слишкомъ длинными лекціями. Для сего постановлено: чтобы съ 15 Августа до лагеря, воспитанники вставали въ ½6-го, а ложились въ ½10-го; 8½ часовъ назначены на классы и повтореніе; 2½ часа на отдыхъ, прогулку на чистомъ воздухѣ и игры; 2 часа на фронтовое ученье, на гимнастику, фехтованье, танцованье и пѣніе, а остальное за тѣмъ время, 3 часа, на одѣванье, на молитвы, утреннія и вечернія, на чай, обѣдъ и ужинъ. — (1841 г.) Преж-

нія двухчасовыя лекціи замѣнены полутора-часовыми. (1835 г.)

На время лагеря утверждено слѣдующее распредѣленіе времени: воспитанники встаютъ въ 6-ть часовъ утра; ложатся спать въ 10-ть вечера; на сонъ опредѣлено 8 часовъ; на одѣванье, молитвы, завтракъ, обѣдъ и ужинъ $2\frac{1}{2}$ часа; на занятія науками 2 часа; на фронтовыя ученья, разводы, зорю и проч. 5 часовъ; на гимнастику и практическія занятія 2 часа; на отдыхъ и игры $4\frac{1}{2}$ часа. (1835 г.)

Верховая ѣзда. Верховой ѣздѣ обучаютъ только въ Пажескомъ Корпусѣ, въ Школѣ Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Юнкеровъ и въ Кадетскихъ Корпусахъ: Оренбургскомъ-Неплюевскомъ и Сибирскомъ.

Танцованіе. Танцованіе введено во всѣхъ заведеніяхъ. (1832 г.)

Гимнастика. Его Императорское Высочество въ Бозѣ почившій Великій Князь Михаилъ Павловичъ, осмотрѣвъ въ 1832 году Ортопедическое Заведеніе Доктора Мандилени, въ Москвѣ, и лично удостовѣрясь, что упражненіе въ гимнастикѣ можетъ служить съ большою пользою не только для пріобрѣтенія ловкости и гибкости въ членахъ, но даже, сверхъ развитія и укрѣпленія силъ тѣлесныхъ, и для исправленія нѣкоторыхъ природныхъ или временемъ укоренившихся тѣлесныхъ недостатковъ, тогда же имѣлъ счастіе испросить Высочайшее разрѣшеніе на введеніе ги-

мнастики, не въ видѣ простой забавы, но въ видѣ науки, долженствующей развивать и укрѣплять силы воспитанниковъ постепенно и сообразно съ физическимъ образованіемъ каждаго.

Для первоначальнаго приведенія сего въ исполненіе, поручено было Доктору Мандилени приготовить въ помощники учителямъ гимнастики шестнадцать кантонистовъ.

Такимъ образомъ, въ началѣ 1834 года, по обученіи этихъ кантонистовъ, представилась возможность ввести гимнастику во всѣ Заведенія, а въ слѣдующемъ году приготовлены были и гимнастическія машины по даннымъ образцамъ.

Главное наблюденіе за правильнымъ ходомъ преподаванія гимнастики поручено особому лицу.

Передъ началомъ лагерныхъ занятій, танцованіе, фехтованіе и гимнастика отмѣняются, исключая неранжированныхъ ротъ, гдѣ танцованіе и гимнастика продолжаются и въ лѣтніе мѣсяцы. (1835 и 1841 г.)

Въ теплое и хорошее время положено воспитанникамъ часъ, или по меньшей мѣрѣ полчаса въ сутки, проводить въ саду, а зимою и въ ненастье, быть на дворѣ, исключая только тѣхъ дней, когда весьма бурная погода тому воспрепятствуетъ. (1835 г.) Прогулка.

Зимою приказано выпускать воспитанниковъ гулять: при морозѣ не свыше 10-ти градусовъ въ курткахъ и фу-

ражныхъ шапкахъ, а свыше 10-ти градусовъ въ шинеляхъ. (1841 г.) Приказано зимою строить на дворѣ горы. (1832 г.)

Вообще предписано усиливать прогулки по мѣрѣ возможности и фронту обучать преимущественно на чистомъ воздухѣ, употребляя на одиночное ученье шесть часовъ въ недѣлю, а шесть часовъ на танцованіе, фехтованіе, гимнастику и пѣніе. (1841 г.)

Чистота и опрятность. Воспитанникамъ приказано умываться три раза въ день, а разъ въ недѣлю водить ихъ въ баню, устроенную при каждомъ Заведеніи; въ банѣ всегда находится фельдшеръ для осмотра, нѣтъ ли между воспитанниками больныхъ наружными болѣзнями. (1832 г.) Во время лагеря воспитанниковъ водятъ купаться.

Ротные Командиры, отдѣленные Офицеры и ефрейторы обязаны наблюдать за чистотою рукъ воспитанниковъ, за обрѣзываніемъ ногтей, за стрижкою волосъ, за укладкою въ порядкѣ, на ночь, бѣлья и платья, по данному наставленію и рисунку, за содержаніемъ постелей и за всѣмъ, что можетъ служить для пріученія воспитанниковъ къ опрятности. (1832 г.)

Какъ для соблюденія порядка и отчетности въ ротахъ, такъ и для пріученія самихъ воспитанниковъ къ порядку, чистотѣ и сбереженію своихъ вещей, равно какъ и для легчайшаго медицинскаго наблюденія за воспитанниками, постановлено во всѣхъ Заведені-

яхъ, чтобы всѣ вещи, относящіяся къ одеждѣ, обуви и бѣлью, (носильному и постельному) были для каждаго воспитанника обозначены особымъ, ему одному присвоеннымъ, номеромъ. (1845 г.)

Для пользованія больныхъ воспитанниковъ устроены при всѣхъ Заведеніяхъ свои собственные лазареты и аптеки, съ особыми запасными отдѣленіями для одержимыхъ прилипчивыми болѣзнями. (1832 г.) Лазареты управляются медиками, находящимися на службѣ въ Заведеніяхъ и, сверхъ того, поручены надзору младшихъ Штабъ-офицеровъ. (1843 г.) Лазареты и аптеки.

Для наблюденія за правильнымъ ходомъ леченія и для подчиненія и сей части воспитанія отчетности и однообразному направленію, сообразно съ ходомъ врачебныхъ наукъ, назначенъ Главный Докторъ Военно-Учебныхъ Заведеній.

Устройство лазаретовъ и опредѣленіе медиковъ на службу при Заведеніяхъ дали возможность нетолько пользовать больныхъ воспитанниковъ въ самыхъ Заведеніяхъ, но и принимать мѣры для предотвращенія болѣзней. При семъ обращено было особенное вниманіе на прививаніе предохранительной оспы, (съ 1827 до 1850 г.) на искорененіе онанизма, на средства противоборствующія глазной болѣзни и развитію золотухи. (1832 г.) Пользованіе больныхъ.

Золотушныя болѣзни, свирѣпствовавшія въ Заведеніяхъ въ сильной степени, сдѣлались предметомъ осо-

бой заботливости начальства; къ числу мѣръ, принятыхъ для врачеванія оной, должно присоединить и отправленіе воспитанниковъ, одержимыхъ ею, на лѣтніе мѣсяцы: въ первыхъ годахъ въ Ораніенбаумъ, (съ 1832 г.) потомъ къ Старорусскимъ солянымъ источникамъ, (съ 1837 г.) и въ Лопухинку, (съ 1843 г.) а нынѣ въ Парголово. (съ 1846 г.)

Воспитанниковъ, у которыхъ, вслѣдствіе болѣзней, окажется искривленіе различныхъ частей тѣла, Высочайше повѣлено отправлять для пользованія въ Хирургическую клинику С. Петербурской Академіи. (1850)

Предотвращеніе болѣзней.

О мѣрахъ къ предотвращенію болѣзней, равно какъ и объ особыхъ, по этому предмету обязанностяхъ медиковъ, постановлены слѣдующія правила:

Дежурному по лазарету Медику:

а) Одинъ разъ въ день обходить все Заведеніе, производя обходъ отдѣльными частями, т. е. посѣщать комнаты въ то время, когда находятся въ нихъ воспитанники, а именно: классы по утру или вечеромъ; столовую залу во время обѣда или ужина; спальни во время ночи или при пробужденіи воспитанниковъ; рекреаціонныя залы во время игръ воспитанниковъ или во время обученія ихъ фронту; танцовальные, фехтовальные и гимнастическіе классы во время обученія, отхожія мѣста спустя четверть часа послѣ обѣда или ужина воспитанниковъ и наблюдать, чтобы воздухъ

въ комнатахъ былъ всегда чистъ и чтобы теплота въ оныхъ отнюдь не превышала: въ спальняхъ, залахъ и отхожихъ мѣстахъ 12-ти, а въ классахъ 13-ти градусовъ по термометру Реомюра.

б.) Ежедневно, вмѣстѣ съ дежурнымъ по Заведенію, удостовѣряться въ добротѣ съѣстныхъ припасовъ, а во время обѣда и ужина пробовать хлѣбъ, воду, квасъ и кушанья воспитанниковъ. (1835 г.)

в.) Наблюдать, чтобы воспитанники находились на воздухѣ не слишкомъ мало и не слишкомъ много, соображаясь въ семъ случаѣ съ погодою, о чемъ и сообщать наблюденія свои дежурному по Заведенію. (1835 г.)

г.) Всѣ свои замѣчанія, касательно исправности или неисправности означенныхъ предметовъ, прописывать въ особой шнуровой, за подписью Главнаго Доктора Военно-Учебныхъ Заведеній, книгѣ, которая и должна храниться въ лазаретѣ. (1835 г.)

Старшему Медику Заведенія.

а) Ежедневно книгу сію прочитывать и приносить, съ письменнымъ, въ ней же, своимъ заключеніемъ, къ Директору Заведенія, которому и принимать, по его ближайшему усмотрѣнію, надлежащія мѣры. (1835 г.)

б) Ежедневно осматривать всѣхъ воспитанниковъ, бывшихъ трудно-больными и выписавшихся изъ ла-

зарета, каковой осмотръ производить покрайней-мѣрѣ въ продолженіе двухъ недѣль по выходѣ ихъ изъ лазарета, а если нужно и долѣе. (1835 г.)

в) Каждую недѣлю, въ разные дни, осматривать всѣхъ воспитанниковъ и принимать нужныя, по усмотрѣнію его, мѣры, относительно здоровья каждаго. (1835 г.)

г.) Осмотръ сей производить по отдѣленіямъ, независимо одно отъ другаго, дабы не было на сіе употребляемо излишняго времени, нужнаго воспитанникамъ на другіе предметы. (1835 г.)

д.) При перемѣнѣ бѣлья, какъ постельнаго, такъ и носильнаго, осматривать тѣ рубашки, чулки, носовые платки и простыни, которые ротные командиры сочтутъ нужнымъ къ нему доставить, причемъ ротнымъ командирамъ вмѣнено въ обязанность: всѣ означенныя вещи, заслуживающія особеннаго наблюденія, немедленно доставлять къ Старшему Медику. (1835 г.)

е) Еженедѣльно о всѣхъ своихъ замѣчаніяхъ докладывать Главному Доктору Военно-Учебныхъ Заведеній. (1835 г.)

При переѣздѣ воспитанниковъ изъ Губернскихъ Корпусовъ въ Дворянскій Полкъ, сопровождаютъ ихъ медикъ и фельдшеръ, со всѣми необходимыми пособіями, на случай внезапной болѣзни, ушиба или какаго-либо другаго несчастнаго случая. (1847 г.)

ГЛАВА VII.

Фронтовое образованіе.

Къ концу 1825 года, фронтовое образованіе воспитанниковъ Военно-Учебныхъ Заведеній ограничивалось рекрутскою школою, ротнымъ и баталіоннымъ ученьями; оно производилось не вездѣ въ однообразной системѣ и послѣдовательности и не вездѣ съ соображеніемъ перемѣнъ происходившихъ по фронтовой части въ войскахъ.—Нѣкоторые отдѣлы обученія, какъ напримѣръ: разсыпной строй, гарнизонная и полевая служба или вовсе не проходились или проходились не вполнѣ.

Съ одной стороны эти недостатки, ощутительные для воспитанниковъ при поступленіи ихъ на службу, а съ другой, многообразное развитіе фронтоваго образованія въ войскахъ, послужили причиною, что обученіе воспитанниковъ Военно-Учебныхъ Заведеній фронту признано было необходимымъ подвергнуть кореннымъ преобразованіямъ и подчинить строгой системѣ, вполнѣ приспособленной къ условіямъ строеваго обученія войскъ.

Принято было за основаніе — довести воспитанниковъ до того, чтобы, каждый изъ нихъ, выходя на службу, становился въ ряды войскъ Офицеромъ достаточно знающимъ свое дѣло по всѣмъ частямъ службы и безъ труда могъ быть употребленъ для обученія нижнихъ чиновъ ему ввѣренныхъ.

Въ сихъ видахъ, обращено было вниманіе, прежде всего, на самихъ корпусныхъ Офицеровъ. При выборѣ ихъ, Директорамъ поставлено было въ обязанность принимать въ соображеніе, при всѣхъ прочихъ требуемыхъ для воспитателя качествахъ и способности ихъ ко фронту и знаніе онаго. (1837 г.)

Съ сею же цѣлію, предписано ежемѣсячно представлять, за подписью Директоровъ и съ собственноручною ихъ аттестаціею, особенные списки, въ которыхъ обозначать какъ степень знанія каждымъ Офицеромъ уставовъ, такъ и способности ихъ въ обученіи воспитанниковъ. (1834 и 1838 г.) Сверхъ того, старшихъ Капитановъ губернскихъ Кадетскихъ Корпусовъ, передъ производствомъ ихъ въ Штабъ-Офицеры, стали прикомандировывать къ Образцовому Пѣхотному Полку, для утвержденія ихъ въ знаніи фронтовой службы. (1848 г.)

Согласованіе обученія съ уставомъ.

Съ изданіемъ (1830 г.) первыхъ частей новаго строеваго устава, предписано было принимать ихъ къ руководству, немедленно по обнародованіи и одно-

временно съ войсками, равно какъ и всѣ послѣдующія измѣненія и дополненія до окончательнаго изданія всѣхъ частей устава. Кромѣ обученія воспитанниковъ на основаніи устава въ строю, приказано раздавать по нѣскольку экземпляровъ онаго въ каждую роту для чтенія воспитанниковъ и для повѣрки частными начальниками теоретическихъ ихъ знаній. (1834 г.)

Дабы Заведенія не отставали по фронту отъ войскъ и, независимо отъ исполненія уставовъ, слѣдили за всѣми перемѣнами и нововведеніями происходившими по особымъ повелѣніямъ, предписано было: (1834 г.) всѣ объявляемыя въ приказахъ по Гвардейскому Корпусу постановленія, относящіяся къ измѣненіямъ правилъ фронта и вообще воинскаго устава, принимать, немедленно, во всѣхъ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ къ руководству; Директорамъ же, баталіоннымъ Командирамъ и младшимъ Штабъ-Офицерамъ столичныхъ Заведеній вмѣнено въ обязанность находиться на смотрахъ и ученьяхъ, производимыхъ войскамъ Гвардейскаго Корпуса въ Высочайшемъ присутствіи или въ присутствіи Его Императорскаго Высочества Командира Корпуса и принимать къ руководству всѣ дѣлаемыя на нихъ замѣчанія. (1834 г.)

Общее распредѣленіе фронтовыхъ занятій.

Сообразно со временами года и съ распредѣленіемъ прочихъ занятій воспитанниковъ, для фронтоваго обученія введено (1836 г.) по всѣмъ Заведеніямъ

общее распредѣленіе, всѣмъ одинаково-обязательное и систематическое, такъ, что осеннее и зимнее время назначено на обученіе одиночное (выправку, маршировку, ружейные пріемы) и на домашнія приготовленія къ разсыпному строю и къ гарнизонной службѣ; весеннее и часть лѣтняго на ученья ротныя, баталіонныя и полковыя, по расчету строя и сомкнутаго и разсыпнаго, и на приготовленія къ совокупнымъ ученьямъ въ массахъ; наконецъ, лагерное время—на утвержденіе всего пройденнаго, особенно на линейныя ученья и на практическое примѣненіе разсыпнаго строя къ мѣстности. (1845 г.)

а) Одиночное обученіе первоначальнымъ основаніямъ фронта.

Обученіе выправкѣ, маршировкѣ и ружейнымъ пріемамъ производится въ ротахъ подъ непосредственнымъ наблюденіемъ баталіоннаго и ротныхъ Командировъ и отдѣленныхъ Офицеровъ. Для однообразнаго и основательнаго утвержденія воспитанниковъ въ началахъ фронтоваго образованія, приказано составлять ежегодно, изъ нихъ же, *учебныя команды.* (1835 г.)

Какъ для сихъ командъ, такъ вообще для обученія воспитанниковъ, Его Императорскому Высочеству блаженныя памяти Великому Князю Михаилу Павловичу угодно было повелѣть: ежегодно коммандировать во всѣ Заведенія изъ войскъ Гвардейскаго Корпуса знающихъ и способныхъ нижнихъ чи-

новъ; первоначально чины сіи присылались только въ столичныя Заведенія изъ Учебнаго Сапернаго Баталіона; (1828 и 1831 г.) въ послѣдствіи же, съ 1839 года и до настоящаго времени, командируются: въ столичные Корпуса нижніе чины изъ Гвардейской Пѣхоты, а въ губернскіе—изъ Образцоваго Пѣхотнаго Полка, при Офицерахъ, по предварительной повѣркѣ ихъ въ семъ полку.

Правильность этаго обученія, кромѣ постояннаго наблюденія баталіонныхъ Командировъ и Директоровъ, повѣряется еще ежегодно, въ каждомъ Заведеніи, на мѣстѣ, командируемымъ нарочно для сего отъ Образцоваго Пѣхотнаго Полка Штабъ-Офицеромъ. (1847 г.)

б) Обученіе гарнизонной службѣ.

Для обученія гарнизонной службѣ постановлено во всѣхъ Заведеніяхъ, въ теченіе всего года, особенно же осенью и зимою, по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, наряжать домашніе караулы и производить разводы съ церемоніею, (1832 г.) причемъ, старшихъ воспитанниковъ, предназначаемыхъ къ выпуску на службу, ставить за Офицеровъ. (1841 г.) Каждому такому караулу вмѣнено въ обязанность, подъ наблюденіемъ баталіоннаго и ротнаго Командировъ, исполнять, во всей точности, разведеніе и смѣну часовыхъ, отданіе чести, посылку патрулей, зорю, принятіе рундовъ и прочіе предметы, заключающіеся въ уставѣ о службѣ въ гарнизонѣ. (1836 г.)

12

Въ праздничные же дни предписано производить церковные парады, на точномъ основаніи того же устава. (1842 г.)

Сверхъ сего, съ 1827 года, по Высочайшему повелѣнію, отъ каждаго изъ столичныхъ Военно-Учебныхъ Заведеній наряжаются, въ воскресные и праздничные дни, караулы для парадированія на разводѣ по 1-му Отдѣленію, а ординарцы имѣютъ счастіе являться Государю Императору. (1827 г.)

в) Обученіе разсыпному строю.

Съ изданіемъ новыхъ уставовъ, приведшихъ правила разсыпнаго строя въ опредѣленную систему, обученіе оному введено было и въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, (1845 г.) при чемъ принято было за основаніе, чтобы воспитанники тверды были въ разсыпномъ строю также какъ и въ строю сомкнутомъ.

Съ сею цѣлію, предписано: (1836 г.) въ зимнее и осеннее время, вмѣстѣ съ одиночными ученьями, обучать всѣхъ воспитанниковъ въ ротахъ пріемамъ и правиламъ, даннымъ для застрѣльщиковъ, а съ 1838 года учить пѣнію сигналовъ съ словами, каждому номеру присвоенными. — Для бо́льшаго же натверживанія сигналовъ предписано играть оные во время стола воспитанниковъ. (1836 г.) Съ наступленіемъ весны, застрѣльщики обучаются отдѣльно, — и потомъ уже поступаютъ въ строй баталіоновъ.

Съ 1845 года предписано во всѣхъ Заведеніяхъ

производить ротныя и баталіонныя ученья, какъ по расчету сомкнутаго строя, такъ и по расчету егерскому, подобно какъ сіе существуетъ нынѣ во всѣхъ частяхъ линейной пѣхоты. (1845 г.)

Для надежнѣйшаго приготовленія къ баталіоннымъ и другимъ совокупнымъ ученьямъ, во все зимнее время, предписано производить, по возможности чаще, осьмирядныя ученья въ залахъ и манежахъ, при чемъ воспитанниковъ предназначаемыхъ къ выпуску, становить по очередно въ разныя части, за Офицеровъ. (1836 г.) г) Обученіе въ массахъ.

Къ настоящимъ ученьямъ въ полѣ и въ массахъ положено приступать уже по прохожденіи, домашнимъ образомъ, всѣхъ вышеозначенныхъ приготовительныхъ предметовъ, особенно въ началѣ лѣта, когда окончаніе экзаменовъ даетъ возможность занимать воспитанниковъ фронтовыми ученьями, въ случаѣ надобности, и по два раза въ день. Занятія эти заключаются сперва въ баталіонныхъ ученьяхъ по Заведеніямъ, на корпусныхъ учебныхъ мѣстахъ, а потомъ въ общихъ линейныхъ, въ полковомъ и, наконецъ, въ бригадномъ сводномъ составѣ.

Временемъ окончательнаго образованія воспитанниковъ по строевой части служитъ пребываніе ихъ въ лагерѣ. Постоянный лагерь въ Петергофѣ учрежденъ, по Высочайшей волѣ, въ 1829 году. Въ 1835 году начертано было руководство, съ систематическимъ д) Обученіе въ лагерѣ.

обозначеніемъ хода и распредѣленія всѣхъ занятій въ лагерѣ, какъ фронтовыхъ, такъ и практическихъ учебныхъ. Руководство это, опредѣляя весь кругъ лагерныхъ занятій, доставляетъ возможность воспитанникамъ каждаго Заведенія, по очередно, пройти всѣ предметы воинскаго обученія, практическое примѣненіе коихъ нужно имъ въ предстоящемъ званіи.

Распредѣленіемъ симъ, занятія воспитанниковъ раздѣлены: на общія, для всего Заведенія, и на специальныя, собственно для выпускныхъ воспитанниковъ, соотвѣтственно роду службы, каждому изъ нихъ предстоящей. Занятія по сему послѣднему разряду, какъ-то: практическое дѣйствіе изъ артиллерійскихъ орудій, работы полевой лабораторіи, работы инженерныя и топографическія съемки опредѣлены особыми инструкціями и производятся подъ надзоромъ Главнаго Наблюдателя за преподаваніемъ военныхъ наукъ, учителями, репетиторами и особо-назначенными для сего Офицерами. Ходъ ихъ, по связи съ учебною частію, изложенъ подробно въ главѣ образованія умственнаго.

Занятія же общія, кромѣ повторенія въ опредѣленные часы уроковъ и упражненій въ гимнастикѣ и фехтованіи, заключаются, собственно по строевой части:

а) Въ производствѣ разводовъ, зори, церковныхъ парадовъ, и въ отправленіи воспитанниками обязанностей дежурныхъ и дневальныхъ по уставу полевой службы.

б) Въ практической ружейной стрѣльбѣ въ цѣль.

в) Въ производствѣ осьмирядныхъ, баталіонныхъ и линейныхъ ученій и въ повтореніи ученій одиночныхъ и застрѣльщичьихъ.

г) Въ примѣненіи къ мѣстности общихъ правилъ разсыпнаго строя, въ аванпостной службѣ и въ маневрахъ, относящихся къ малой войнѣ.

Наконецъ, воспитанники имѣютъ случай ознакомиться и съ общими построеніями и движеніями въ полѣ и съ примѣненіемъ оныхъ къ мѣстности на маневрахъ, которые Государю Императору благоугодно производить отряду Военно-Учебныхъ Заведеній подъ непосредственнымъ Своимъ руководствомъ.— Вышеозначенное распредѣленіе лагерныхъ занятій, которому Заведенія постоянно слѣдуютъ, по повѣркѣ онаго опытами нѣсколькихъ лѣтъ, было представлено, въ 1847 году, на благоусмотрѣніе Государя Императора и, по Высочайшемъ утвержденіи, служитъ нынѣ постояннымъ руководствомъ.

Сверхъ того, въ 1850 году, Государемъ Наслѣдникомъ повелѣно: изъ воспитанниковъ предназначаемыхъ къ выпуску на службу въ Артиллерію, составлять одну или двѣ (смотря по числу ихъ) баттареи, съ распредѣленіемъ воспитанниковъ по номерамъ, расчетомъ пѣшаго артиллерійскаго строя, и обучать ихъ какъ пріемамъ при орудіяхъ, заряжанію и пальбѣ съ

порохомъ, такъ и дивизіонному и батарейному ученьямъ, подъ руководствомъ батарейнаго Командира Михайловскаго Артиллерійскаго Училища. Воспитанникамъ же предназначаемымъ на службу въ кавалерію производить, подъ надзоромъ Командира эскадрона Гвардейскихъ кавалерійскихъ юнкеровъ, пѣшія по конному эскадронныя и полковыя ученья. — Фронтовое обученіе воспитанниковъ губернскихъ Кадетскихъ Корпусовъ подчинено общимъ правиламъ съ тѣми только измѣненіями, которыя, по составу Корпусовъ, оказываются необходимыми. Лагерныя занятія ихъ не могутъ производиться въ такомъ же обширномъ размѣрѣ, какъ въ Заведеніяхъ столичныхъ; но всѣ предметы Высочайше утвержденнаго распредѣленія лагерныхъ занятій, во всемъ ихъ объемѣ, губернскіе кадеты проходятъ въ Дворянскомъ Полку, куда они поступаютъ для окончанія своего образованія.

Въ Заведеніяхъ специальныхъ: въ Михайловскомъ-Артиллерійскомъ Училищѣ, въ эскадронѣ Гвардейскихъ кавалерійскихъ юнкеровъ, въ эскадронахъ Оренбургскаго-Неплюевскаго и Сибирскаго Кадетскихъ Корпусовъ, фронтовое обученіе, подчиненное тѣмъ же главнымъ основаніямъ и послѣдовательной системѣ, приспособлено къ требованіямъ уставовъ сихъ родовъ оружій, какъ по собственной ихъ строевой, такъ и по полевой, гарнизонной и пѣшей службѣ.

ГЛАВА VIII.

Служба Воспитателей.

Какъ бы ни были обдуманы постановленія Правительства, но, въ дѣлѣ воспитанія, онѣ только тогда принесутъ плодъ, когда орудія дѣйствія — воспитатели, проникнутые святостію своей обязанности, согрѣтые любовію къ дѣтямъ и преданностію долгу, будутъ исполнять постановленія Правительства, какъ 24-го Декабря 1848 года выразился Государь Императоръ, *не изъ послушанія одного, а съ убѣжденіемъ.*

Руководимый сею мыслію, въ Бозѣ почившій Его Императорское Высочество Великій Князь Михаилъ Павловичъ, въ первые годы вступленія Своего въ должность Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній, особымъ приказомъ, № 70-й, 13-го Апрѣля 1835 года, изволилъ объявить:

1) Что несоблюденіе мѣръ, указанныхъ Высшею Властію есть, при наблюденіи за воспитаніемъ, преступленіе двойное: во первыхъ, какъ неисполненіе во-

ли начальства, во вторыхъ, какъ доказательство равнодушія къ усовершенствованію воспитанія.

2) Что между воспитателемъ полезнымъ и вреднымъ нѣтъ середины; ибо въ семъ святомъ дѣлѣ тотъ уже вреденъ, кто равнодушенъ.

3) Что полезное вліяніе на воспитанниковъ можетъ производить только тотъ воспитатель, который, служа имъ образцемъ и будучи проникнутъ вполнѣ чувствомъ своего долга, смотритъ на нихъ какъ на своихъ дѣтей, а потому радуется ихъ успѣхамъ, радуется наградамъ ими получаемымъ и не только не пренебрегаетъ мѣрами ихъ поощренія, но и изобрѣтаетъ оныя самъ, какъ бы отецъ ихъ сіе дѣлалъ. (1835 г.)

Трудности службы воспитателей.

Служба въ Учебныхъ Заведеніяхъ сложна, утомительна и требуетъ многообразныхъ качествъ отъ воспитателя; потому-то и пріисканіе воспитателей истинно достойныхъ представляетъ всегда не малыя затрудненія.

Затрудненія сіи въ Заведеніяхъ Военно-Учебныхъ еще сильнѣе чѣмъ въ другихъ:

Въ Военно-Учебныя Заведенія старались избирать и прежде отличнѣйшихъ офицеровъ изъ пѣхотныхъ войскъ и въ особенности изъ Артиллеріи. Офицеры сіи, поступивъ на эту новую службу, должны посвятить ей не только все свое время, но и всѣ свои силы и способности; они должны отречься отъ развле-

ченій общества, отъ видовъ скораго повышенія и отъ военныхъ отличій; они должны принести въ жертву этой службѣ лестнѣйшую надежду человѣка военнаго: счастіе удостоиться Монаршаго вниманія подвигами воинскими.

Въ замѣну сихъ пожертвованій ожидаетъ ихъ въ Корпусахъ служба трудная и не видная, производство медленное, содержаніе, по сравненію съ нуждами, недостаточное; ибо, живя въ столицѣ, находясь безпрестанно на службѣ и будучи обязаны соблюдать особенное приличіе въ одеждѣ для примѣра воспитанникамъ, они имѣютъ гораздо болѣе необходимыхъ расходовъ, чѣмъ Офицеры служащіе въ войскахъ.

Общее и справедливое мнѣніе о трудностяхъ и невыгодахъ, сопряженныхъ съ званіемъ корпуснаго офицера, было укоренено такъ сильно, что примѣры офицеровъ изъявлявшихъ желаніе поступить въ Корпуса были весьма рѣдки и потому воспитателями, преимущественно, оставляли прежде въ Корпусахъ, по неволѣ, лучшихъ воспитанниковъ тотчасъ по производствѣ ихъ въ первый офицерскій чинъ и они дѣлались, безъ промежутка, прямо изъ воспитанниковъ воспитателями, не пріобрѣтя ни опыта жизни, ни опыта службы.

Служба учителей при Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ оставалась также безъ поощренія; она была совер-

шенно неопредѣлена, до того, что не было даже рѣшено: государственные ли они чиновники или лица служащіе только по условію?

Учители принимались прежде въ Заведенія безъ всякаго испытанія и увольнялись по произволу Директора или Инспектора классовъ; ни пріемъ, ни увольненіе ихъ не были основаны на постановленіяхъ существовавшихъ для службы государственной. Отъ такой неопредѣлительности службы и при отсутствіи всякихъ преимуществъ, пріисканіе учителей было Заведеніямъ крайне затруднительно.

Постановленія для поощренія воспитателей и наставников.

Государь Императоръ, въ Отеческой заботливости Своей о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, изволилъ обратить милостивое вниманіе на службу ихъ воспитателей.

1) Въ 1838 году, Всемилостивѣйше учреждена постепенная прибавка жалованья всѣмъ офицерамъ Военно-Учебныхъ Заведеній, въ такомъ размѣрѣ, что офицеры, по выслугѣ пяти лѣтъ, получаютъ окладъ полуторный, а по выслугѣ десяти—двойной.

2) Въ 1836 году Всемилостивѣйше утверждено Положеніе о службѣ по учебной части при Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ сухопутнаго вѣдомства:

Положеніе сіе опредѣлило:

а) Порядокъ поступленія, увольненія и перехода учителей.

б) Классы ихъ должностей и производство ихъ въ чины.

в) Пенсіи и единовременныя пособія имъ и ихъ семействамъ.

Эти права дали Заведеніямъ средства пріобрѣтать учителей съ строгимъ разборомъ.

Независимо отъ сихъ важныхъ для Военно-Учебныхъ Заведеній событій, Всемилостивѣйше было повелѣно:

1) Офицерамъ производить жалованье по окладамъ табели 30-го Августа 1834 года для офицеровъ пѣшей Артиллеріи. (1834 г.)

2) Офицерамъ, профессорамъ и учителямъ Военно-Учебныхъ Заведеній, не помѣщающимся въ корпусныхъ зданіяхъ, производить квартирныя деньги. (1832)

3) За отпускаемыя на лагерь палатки вычета съ офицеровъ не производить. (1832)

4) Съ офицеровъ, при производствѣ ихъ въ слѣдующіе чины, дѣлать вычетъ только изъ одного штатнаго жалованья опредѣленнаго имъ по табели; изъ добавочнаго же, за выслугу 5 и 10 лѣтъ при Заведеніяхъ, вычетовъ не производить. (1844 г.)

5) Директоровъ Кадетскихъ Корпусовъ Генералъ-Маіорскихъ чиновъ сравнить въ полученіи столовыхъ денегъ, съ Бригадными Командирами. (1835 г).

6) Генераламъ, Штабъ и Оберъ-Офицерамъ Военно-

Учебныхъ Заведеній, командируемымъ по порученію Главнаго Начальника выдавать двойныя прогоны. (1836 г.)

7) Инспекторамъ классовъ производить жалованье по 3,500 руб. ассигнаціями въ годъ, съ тѣмъ, чтобы окладъ этотъ былъ окладомъ и при назначеніи пенсій. (1837 г.)

8) Сыновьямъ офицеровъ, учителей и гражданскихъ чиновниковъ Кадетскихъ Корпусовъ пользующихся званіемъ дворянъ, предоставлено право воспитываться въ Корпусѣ служенія ихъ отцевъ. (1834 г.)

Мѣра сія, благодѣтельствуя воспитателямъ безъ обремененія Правительства новыми издержками, полезна и тѣмъ, что привлекаетъ въ Корпуса преимущественно людей женатыхъ и отцевъ семейства, коимъ воспитаніе съ большею довѣренностію поручено быть можетъ и которые, имѣя въ Корпусѣ собственныхъ дѣтей своихъ, съ большимъ усердіемъ радѣютъ о его благосостояніи.

9) Допускать, съ разрѣшенія Главнаго Начальника, соединеніе учебныхъ должностей, какъ то: преподавателей вообще, смотрителей библіотекъ, музеумовъ и тому подобныхъ, одну съ другою; а также со служебными должностями военныхъ и гражданскихъ чиновъ. (1842 г.)

Эта мѣра особенно оказалась необходимою для гу-

бирскихъ Корпусовъ, затрудняющихся иногда въ прінсканіи учителей.

10) Офицерамъ за преподаваніе въ классахъ производить, по мѣрѣ трудовъ каждаго, добавочное жалованье, изъ собственныхъ корпусныхъ суммъ, назначенныхъ штатами на учителей, сверхъ получаемаго ими жалованья изъ Коммисаріата. (1840 г.)

11) Права на полученіе пенсій распространить и на тѣхъ учителей, кои прежде служили въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. (1841 г.)

12) Министру Народнаго Просвѣщенія увольнять самому, для перехода на службу въ Военно-Учебныя Заведенія, учителей, изъ бывшихъ воспитанниковъ Главнаго Педагогическаго Института. (1848 г.)

13) Офицерамъ занимающимъ должности Помощниковъ Инспекторовъ классовъ производить жалованье по ихъ должностямъ, сверхъ получаемаго ими содержанія по чинамъ. (1845 г.)

14) Всѣмъ Штабъ-Офицерамъ присвоить линію производства общую по всѣмъ заведеніямъ. (1832 г.)

15) Офицерамъ: Пажескаго, Финляндскаго, Оренбургскаго-Неплюевскаго и Сибирскаго Кадетскихъ Корпусовъ, предоставить, для производства, общую линію съ Офицерами 1-го Кадетскаго Корпуса, а состоящимъ въ чинахъ Капитанскихъ, общую же линію

съ Капитанами всѣхъ Военно-Учебныхъ Заведеній. (1836, 1837 и 1849 г.)

Условія для опредѣленія воспитателей и наставниковъ.

Выборъ воспитателей возложенъ на Директоровъ Военно-Учебныхъ Заведеній; они обязаны наблюдать чтобы только люди истинно достойные, съ чистою нравственностію, съ познаніями и способностями къ воспитанію, были допускаемы къ важной должности воспитателей. (1830 г.)

Постановлено, чтобы каждый изъ офицеровъ, предназначаемыхъ на службу въ Заведенія состоялъ въ офицерскомъ званіи не менѣе 4 лѣтъ; (1827 г.) чтобы каждый изъ нихъ былъ переводимъ на службу въ Заведеніе не иначе, какъ прослуживъ при немъ годъ прикомандированнымъ и доказавъ на дѣлѣ способности къ этой службѣ. (1832 г.)

Для бо́льшаго удостовѣренія въ знаніи всѣхъ обязанностей возлагаемыхъ воспитательною службою, Директорамъ предписано: каждаго изъ прикомандированныхъ офицеровъ, передъ представленіемъ къ переводу, испытывать особо въ знаніи всѣхъ постановленій до обязанности воспитателя относящихся. Для производства сего испытанія утверждена Его Императорскимъ Высочествомъ Главнымъ Начальникомъ особая программа. (1842 г.)

Для бо́льшаго облегченія въ избраніи воспитателей, Всемилостивѣйше предоставлено (1833 г.) Директо-

рамъ право для пополненія недостатка офицеровъ во ввѣренныхъ имъ Заведеніяхъ, избирать ихъ изъ всѣхъ родовъ войскъ, поимянно, въ двойномъ числѣ противъ числа вакансій съ тѣмъ, чтобы способнѣйшіе изъ нихъ были оставляемы въ Заведеніи, а прочіе обращались въ прежнія мѣста служенія. При представленіи о прикомандированіи офицеровъ предписано означать мѣсто ихъ воспитанія и прежняго служенія, поведеніе и успѣхи ихъ въ наукахъ въ Учебномъ Заведеніи и лице ихъ рекомендующее. (1832 г.)

Офицеровъ находящихся въ образцовыхъ войскахъ переводить въ Военно-Учебныя Заведенія не прежде какъ по дѣйствительномъ прослуженіи ими трехъ лѣтъ въ полкахъ, по возвращеніи изъ образцовыхъ войскъ. (1842 г.)

Въ должности ротныхъ Командировъ назначать только тѣхъ изъ офицеровъ, которые, продолжительною службою при Заведеніи, доказали всѣ достоинства для этаго необходимыя. При производствѣ въ штабъ-офицеры только избранныхъ изъ ротныхъ Командировъ оставлять на службѣ въ Заведеніяхъ младшими штабъ-офицерами и баталіонными Командирами;—прочихъ же переводить въ Армію. (1846 г.)

Особенно важное вліяніе на все воспитаніе кадетъ имѣетъ Инспекторъ классовъ. Онъ наблюдаетъ за ходомъ всего ученія, онъ слѣдитъ за всѣми воспитан-

никами, въ отвѣтахъ ихъ на ежедневныхъ урокахъ и на экзаменахъ онъ удостовѣряется въ ихъ образѣ мыслей—и потому онъ долженъ быть и многосторонне образованъ и особенно благонамѣренъ; ошибка въ выборѣ лица для этой должности можетъ имѣть вредныя слѣдствія для всего Заведенія. Чтобъ предотвратить подобныя ошибки въ назначеніи Инспекторовъ классовъ учреждена (въ 1841 г.) при Штабѣ особая должность кандидата въ Инспекторы классовъ. Занимая эту должность, кандидатъ получаетъ возможность узнавать въ подробности весь порядокъ будущей своей службы и то направленіе, которое Правительство признаетъ полезнымъ дать нравственному и умственному образованію воспитанниковъ, а высшее начальство имѣетъ время удостовѣриться во всѣхъ качествахъ и способностяхъ кандидата. (1841 г.)

Учители и Наставники-Наблюдатели, имѣя прямою обязанностію умственное образованіе воспитанниковъ, дѣйствуютъ, посредствомъ ученія, и на ихъ нравственность, почему Директорамъ вмѣнено въ обязанность, принимая ихъ на службу, представлять къ утвержденію въ оной не иначе, какъ по удостовѣренію въ способности ихъ съ пользою преподавать науку, въ полной ихъ благонамѣренности и въ добрыхъ нравственныхъ ихъ качествахъ. (1842 г.) Для сего повелѣно:

1) Каждаго изъ поступающихъ въ Заведеніе учителей не иначе допускать къ преподаванію какъ по выдержаніи имъ пробной лекціи, здѣсь въ С. Петербургѣ въ присутствіи Учебнаго Комитета, а въ губернскихъ Корпусахъ—въ присутствіи Директора, Инспектора классовъ и преподавателей; (1842 г.) темы для пробныхъ лекцій выдаются Учебнымъ Комитетомъ. Каждый читающій пробную лекцію въ губернскомъ Корпусѣ обязанъ изложить ее и письменно и представить на разсмотрѣніе Учебнаго Комитета. (1844 г.)

Выдерживавшимъ пробную лекцію въ присутствіи Учебнаго Комитета выдаются отъ Штаба особыя свидѣтельства. (1842 г.)

2) Зачислять на службу преподавателей, если они дѣйствительно окажутся способными и благонамѣренными: а) поступившихъ при самомъ началѣ учебнаго курса, послѣ перваго годичнаго экзамена, б) поступившихъ въ срединѣ учебнаго года — послѣ вторичнаго годичнаго экзамена; всѣмъ имъ отдавать старшинство со дня поступленія ихъ на испытаніе, но, во всякомъ случаѣ, не больше двухъ лѣтъ.

Для Сибирскаго Кадетскаго Корпуса, по затрудненію пріискивать въ Омскѣ Учителей, дозволено принимать ихъ безъ особаго предварительнаго испытанія, а только на основаніи аттестатовъ выданныхъ отъ Педагогическаго Института или изъ Россійскихъ

13

Университетовъ, если, по аттестатамъ симъ, они будутъ признаны достойными занимать должности старшихъ учителей Гимназій. (1850 г.)

Поступающихъ въ должность репетиторовъ подвергать также пробнымъ лекціямъ. (1848 г.)

Преподавателей чистописанія, черченія и рисованія назначать не иначе какъ по одобрѣнію Главнаго Наблюдателя начертательныхъ искуствъ; для полученія права на утвержденіе въ должности они представляютъ на разсмотрѣніе Главнаго Наблюдателя свои художественные труды и классныя занятія своихъ учениковъ. (1844 г.)

Изъ числа преподавателей самое важное вліяніе на образъ мыслей воспитанниковъ и на все нравственное воспитаніе ихъ, имѣютъ законоучители. Важность этаго вліянія обнаруживается сколько класснымъ преподаваніемъ, столько и обязанностями духовнаго отца. Чтобы съ пользою исполнить эти высокія обязанности они должны быть и способны и достаточно свѣдущи. Посему и постановлено: въ законоучители опредѣлять только тѣхъ священниковъ и діаконовъ православнаго исповѣданія, которые имѣютъ ученыя степени и свидѣтельства, первые изъ Духовныхъ Академій, а вторые изъ Семинарій, объ окончаніи ими наукъ съ отличнымъ успѣхомъ. (1844 г.)

Иностранцевъ въ должность учителей дозволено при-

нимать не иначе, какъ по строгомъ розсмотрѣніи ихъ аттестатовъ и по собраніи полныхъ справокъ о ихъ поведеніи и образѣ мыслей. (1832 г.)

Отъ учителей иностранныхъ языковъ требовать чтобъ они понимали русскій языкъ и могли на немъ объясняться. (1848 г.)

ГЛАВА IX.

Поступленіе воспитанниковъ Военно-Учебныхъ Заведеній на службу.

Различныя степени нравственности и образованія воспитанниковъ послужили основаніемъ для опредѣленія постоянныхъ разрядовъ, при выпускѣ ихъ на службу.

Такихъ разрядовъ три:

а) Выпускаемые офицерскими чинами въ войска.

б) Выпускаемые классными чинами въ гражданскую службу, и

в) Выпускаемые нижними чинами и въ службу военную и въ службу гражданскую.

Представленія къ выпуску вообще дѣлаются по окончаніи годичныхъ экзаменовъ. (1830 и 1833 г.)

О воспитанникахъ, выпускаемыхъ офицерами.

Выпуска офицерскими и классными чинами удостоиваются воспитанники, которые, при похвальной нравственности, достигнувъ 18-ти лѣтняго возраста, окончили полный курсъ наукъ. (1830 г.)

Изъ числа сихъ воспитанниковъ: Пажескаго Кор-

пуса всѣ Камеръ-Пажи, а прочихъ Заведеній—отличнѣйшіе по наукамъ и нравственности, представляются къ производству въ Гвардію. (1830 г.)

Слѣдующіе за ними, по степени успѣховъ въ наукахъ и поведенію, назначаются въ Артиллерію и Инженерный Корпусъ.

Изъ нихъ, нѣкоторые предназначаются ежегодно къ поступленію, по прослуженіи двухъ лѣтъ во фронтѣ, въ Императорскую Военную Академію, для продолженія курса военныхъ наукъ, а по окончаніи онаго для службы по Генеральному Штабу. (1840 г.)

Въ Артиллерію и Инженерный Корпусъ выпускается только то число воспитанниковъ, которое необходимо для укомплектованія сихъ частей; прочіе за тѣмъ воспитанники, заслуживающіе также производства въ Артиллерію или Инженерный Корпусъ, выпускаются въ Армію: въ пѣхоту—Подпоручиками, а въ кавалерію—Корнетами, съ тѣмъ, чтобы впослѣдствіи, при некомплектѣ офицеровъ въ означенныхъ частяхъ, или въ случаѣ особенной надобности, переводить ихъ въ Артиллерію или Инженерный Корпусъ, съ уравненіемъ старшинства ихъ съ сверстниками. (1847 г.)

Правилу сему не подчиняются однако тѣ воспитанники, которые, соединяя въ себѣ всѣ качества отличнѣйшихъ, пожелаютъ довершить свое образованіе въ Михайловскомъ-Артиллерійскомъ или Главномъ Инже-

нерномъ Училищахъ; они производятся въ Артиллерію или Инженерный Корпусъ, независимо отъ офицерскихъ вакансій. (1847 г.)

Воспитанниковъ, назначаемыхъ въ Артиллерію Донскаго и Черноморскаго Казачьихъ войскъ, въ сравненіи съ сверстниками, назначаемыми въ Подпоручики Арміи, выпускаютъ старшими Хорунжими. (1850 г.)

Остальные воспитанники, изъ числа удостоиваемыхъ къ производству, за назначеніемъ въ Гвардію, Артиллерію и Инженерный Корпусъ, — выпускаются, сообразно ихъ успѣхамъ въ наукахъ: въ Армейскіе Полки, въ Линейные Баталіоны и во Внутреннюю Стражу. (1830 и 1836 г.)

Въ сей послѣдній родъ службы назначаются тѣ воспитанники, кои, при хорошемъ поведеніи, достигнувъ 18-ти лѣтняго возраста и находясь не ниже IV класса общаго курса, не могутъ съ пользою продолжать ученія. (1843 г.)

Выпущенные на службу во Внутреннюю Стражу переводятся въ Армію не иначе какъ на вакансіи и при томъ *всегда годомъ позже* производства въ офицеры сверстниковъ ихъ по классамъ. (1843 и 1847 г.)

Производимымъ въ офицеры во Внутреннюю Стражу, съ опредѣленіемъ срока службы въ оной, не возбраняется просить отставки и прежде выслуги назначеннаго срока, но съ тѣмъ, чтобы, по увольненіи,

они не иначе могли вновь поступить на службу, какъ во Внутреннюю же Стражу, для дослуженія того срока, который опредѣленъ имъ при выпускѣ изъ Заведеній. (1839 г.)

Воспитанники Пажескаго Корпуса, удостоиваемые производства въ Офицеры, пользуются правомъ избирать полки и команды, въ которыхъ служить пожелаютъ, хотя бы въ нихъ и не было вакансій; воспитанники же прочихъ Военно-Учебныхъ Заведеній распредѣляются по полкамъ и командамъ сообразно съ имѣющимися въ нихъ вакансіями. (1830 г.)

Въ кавалерію выпускаются тѣ только, кои представятъ свидѣтельство что они имѣютъ достаточное для того состояніе.

По недостатку въ Заведеніяхъ средствъ къ образованію воспитанниковъ поступающихъ въ кавалерію правиламъ кавалерійской службы и верховой ѣзды, они прикоммандировываются къ Образцовому Кавалерійскому Полку на шесть мѣсяцевъ. Изъ нихъ отличнѣйшіе по поведенію и усердію къ службѣ и пріобрѣтшіе всѣ нужныя познанія, хотя бы и не пробыли въ Образцовомъ Полку опредѣленнаго срока, производятся въ первый офицерскій чинъ съ старшинствомъ въ сравненіи съ сверстниками, выпущенными въ пѣхоту; прочіе, не оказавшіе столь удовлетворительныхъ успѣховъ, производятся безъ старшинства и даже въ

разные сроки, смотря по успѣхамъ каждаго. (1834, 1836 и 1840 г.) Если же и за тѣмъ не пріобрѣтутъ надлежащихъ познаній въ кавалерійской службѣ по болѣзни или неспособности, то представляются къ производству въ офицеры въ пѣхоту, съ старшинствомъ съ ихъ сверстниками, а неоказавшіе никакихъ успѣховъ по нерадѣнію къ службѣ, безъ старшинства. (1836, 1837 и 1840 г.)

На содержаніе воспитанниковъ, прикомандировываемыхъ къ Образцовому Кавалерійскому Полку, отпускается ежегодно: на наемъ квартиры съ прислугою шесть тысячъ руб. ассигнаціями и особо на столъ, (240) на постройку офицерскихъ сѣделъ (100) и на возвратъ Заведеніямъ за выдаваемыя имъ вещи, (74 руб. 70 коп.) примѣрно на 80 человѣкъ, по 414 руб. 70 коп. на каждаго. Сверхъ того, отпускается еще по 500 руб. ассигнаціями на каждаго воспитанника свыше 80 человѣкъ. На воспитанниковъ, остающихся при Образцовомъ Кавалерійскомъ Полку свыше шестимѣсячнаго срока, отпускается за все излишнее время на столъ такая сумма, какая причтется по расчету времени, изъ 240 рублей. (1838 г.)

Находящіеся на воспитаніи въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, сыновья офицеровъ и чиновниковъ войска Донскаго, назначаются въ казачьи полки и отправляются къ Походному Атаману Донскихъ Казачь-

лхъ полковъ, состоящихъ при Отдѣльномъ Кавказскомъ Корпусѣ, на двойной срокъ, для службы Казачьей опредѣленный, т. е. на шесть лѣтъ, и назначаются собственно въ тѣ Донскіе полки, кои будутъ находиться въ дѣлѣ съ Горцами, дабы дать имъ способъ пріобрѣсть всѣ нужныя познанія въ военномъ дѣлѣ. (1838 г.)

Сыновья Горскихъ Князей и первостепенныхъ Узденей, при производствѣ ихъ въ офицеры, назначаются состоять по Кавалеріи, съ прикомандированіемъ къ кавалерійскимъ регулярнымъ полкамъ, по росписанію, доставляемому каждый разъ Инспекторскимъ Департаментомъ. (1836 и 1837 г.) Во время таковаго прикомандированія, они получаютъ двойное жалованье и сохраняютъ свою національную одежду, исключая тѣхъ, кои пожелаютъ перейти въ составъ полковъ. (1842)

По переводѣ ихъ въ регулярные полки они продолжаютъ получать двойной окладъ корнетскаго жалованья до тѣхъ поръ, пока достигнутъ чиновъ, гдѣ имъ будетъ производиться равный или бо́льшій окладъ содержанія, и, сверхъ того, выдается имъ единовременно, на обмундированіе каждому, третное жалованье. (1846 г.)

Сыновья Крымско-Татарскихъ Мурзъ и помѣщиковъ Крымскаго полуострова выпускаются: отличнѣйшіе — Л.-Гв. въ Крымско-Татарскій эскадронъ, а прочіе, не

пріобрѣтшіе требуемыхъ познаній, офицерами въ казачьи полки, съ прикомандированіемъ къ тому же эскадрону, въ который они и переводятся по выслугѣ трехъ лѣтъ на общихъ правилахъ, установленныхъ для офицеровъ, прикоммандированныхъ къ полкамъ Гвардіи. (1836 и 1842 г.)

Наконецъ, сыновья Грузинскихъ Дворянъ и Мусульманъ Закавказскаго края выпускаются въ пѣхотные или кавалерійскіе полки, внутри Россіи расположенные и никто изъ нихъ не можетъ быть переведенъ въ полки Отдѣльнаго Кавказскаго Корпуса ранѣе шести лѣтъ службы въ Россіи. (1830 г.)

Находящимся въ войскахъ Отдѣльнаго Кавказскаго Корпуса офицерамъ изъ Горцевъ и народовъ Закавказскаго края, выпущеннымъ изъ Военно-Учебныхъ Заведеній, выдается жалованье только тѣмъ, которые будутъ состоять на дѣйствительной службѣ. (1843 г.)

Образованіе сихъ молодыхъ людей доводится только до IV класса общаго курса, включительно, откуда они и выпускаются въ офицеры.

Старшинство воспитанниковъ при производствѣ въ офицеры.

Старшинство воспитанниковъ, при производствѣ ихъ въ офицеры, назначается по числу балловъ, полученныхъ при послѣднемъ экзаменѣ; сверхъ того, фельдфебели имѣютъ преимущество предъ унтеръ-офицерами, а унтеръ-офицеры предъ прочими воспитанниками. (1830 г.) Если же воспитанники нѣсколькихъ За-

веденій будутъ произведены въ офицеры въ одинъ и тотъ же день и въ однѣ и тѣ же команды, то взаимное ихъ старшинство опредѣляется по особымъ, на сей предметъ составленнымъ правиламъ. (1832, 1836 и 1840 г.)

О воспитанникахъ, выпускаемыхъ въ гражданскую службу классными чинами.

Въ гражданскую службу классными чинами выпускаются окончившіе курсъ ученія воспитанники не иначе какъ по болѣзни.

Тѣ изъ нихъ, кои, по наукамъ и поведенію, будутъ равнаго достоинства съ удостоиваемыми производства въ офицеры, награждаются при выпускѣ слѣдующими чинами: равные съ удостоенными выпуска въ Гвардію — X-го класса, равняющіеся съ назначаемыми въ Артиллерію и въ Саперы—XII-го класса, а съ выпускаемыми въ Армію — XIV класса. (1830, 1834 и 1836 г.)

При производствѣ въ чины по гражданской службѣ, воспитанники пользуются особыми правами, сообразно тому, какъ они назначаются на службу военную, а именно:

а) Выпускаемые въ Гвардію или къ статскимъ дѣламъ, съ чиномъ X класса—правами гражданскаго чинопроизводства, *первому* разряду присвоенными.

б) Выпускаемые въ Артиллерію, Саперы, Армію, Линейные баталіоны и къ статскимъ дѣламъ съ чинами XII и XIV классовъ—правами *втораго* разряда.

в) Выпускаемые офицерами во Внутреннюю Стражу, а также нижними чинами, канцеляристами и тѣ, которые оставятъ Заведеніе по болѣзни, или домашнимъ обстоятельствамъ, прежде окончанія полнаго курса, принадлежатъ къ *третьему* разряду. (1839 г.)

Если кто изъ воспитанниковъ, назначенныхъ къ выпуску во Внутреннюю Стражу, будетъ выпущенъ, по болѣзни, къ статскимъ дѣламъ, но, впослѣдствіи, по выздоровленіи, пожелаетъ служить въ военной службѣ, то принимается не иначе, какъ во Внутреннюю же Стражу, съ опредѣленіемъ срока выслуги въ оной, въ сравненіи съ сверстниками, получившими при выпускѣ одинаковое число балловъ въ наукахъ и поведеніи. (1842 г.)

Тѣ воспитанники, которые, находясь въ IV классѣ общаго или I-мъ классѣ спеціальнаго курса, подлежали бы къ выпуску офицерами въ Внутреннюю Стражу, въ случаѣ неспособности къ военной службѣ, выпускаются въ гражданскую—канцелярскими служителями 3-го разряда и производятся въ XIV классъ не прежде окончанія сверстниками ихъ полнаго курса ученія. (1843 г.)

Пособіе выдаваемое воспитанникамъ Военно-Учебныхъ Заведеній при выпускѣ.

Всѣмъ вообще воспитанникамъ, при производствѣ ихъ въ офицеры, Всемилостивѣйше жалуется въ пособіе на обмундировку: Камеръ-пажамъ по 500, Пажамъ по 100 руб. сер. изъ Кабинета Его Величе-

ства; Кадетамъ всѣхъ Кадетскихъ Корпусовъ (кромѣ Финляндскаго) и воспитанникамъ Дворянскаго Полка, — каждому третное жалованье по чину и роду войскъ, въ которыя они назначены и, сверхъ того, по 75 р. ассигнац. изъ Государственнаго Казначейства. (1830 г.)

Воспитанникамъ Финляндскаго Кадетскаго Корпуса выдается въ пособіе также третное жалованье и, сверхъ того, по 25 р. сер. изъ Финляндской штатной суммы, а касательно удостоиваемыхъ выпуска въ Гвардію, Министру Статсъ-Секретарю Великаго Княжества Финляндскаго предоставлено испрашивать, каждый разъ, особое Высочайшее разрѣшеніе на выдачу имъ изъ Финляндской суммы, состоящей въ непосредственномъ распоряженіи Его Величества, по годовому окладу жалованья, Прапорщикамъ Гвардіи присвоеннаго, независимо отъ вышеизложенныхъ пособій. (1845)

Всѣ выпускаемые офицерами получаютъ прогонныя деньги до мѣста служенія, на общемъ положеніи. (1830 г.)

Выпускаемые въ гражданскую службу, получаютъ въ единовременное пособіе, на обмундированіе: Камеръ-Пажи по 222 р., Пажи по 45 р. серебромъ, а воспитанники прочихъ Военно-Учебныхъ Заведеній по 100 р. ас. Сверхъ того, имъ выдаются прогоны,

каждому на двѣ лошади, до мѣста родины, или назначенія по службѣ. (1830 и 1832 г.)

Горцы, при выпускѣ ихъ на службу въ регулярные кавалерійскіе полки, независимо отъ общаго вспомоществованія, получаютъ единовременно годовой окладъ жалованья. Деньги эти не выдаются имъ на руки, а отправляются къ полковому командиру, съ тѣмъ, чтобы онъ покупалъ для нихъ обмундированіе и другія необходимыя вещи. (1843 г.)

Обмундированіе воспитанниковъ, удостоиваемыхъ производства въ офицеры.

Удостоиваемые къ производству въ офицеры воспитанники Школы гвардейскихъ подпрапорщиковъ и юнкеровъ, Пажескаго и Кадетскихъ Корпусовъ: 1-го, 2-го, Павловскаго, Оренбургскаго-Неплюевскаго и Сибирскаго, а также Дворянскаго Полка, обмундировываются въ офицерскую одежду по распоряженію начальства сихъ Заведеній, а прикоммандировываемые къ Дворянскому Полку кадеты 1-го Московскаго и Финляндскаго Кадетскихъ Корпусовъ — по распоряженію Командира Дворянскаго Полка, (1830 и послѣдующіе годы.)

Присяга.

Всѣ выпускаемые въ офицеры, по отданіи о производствѣ ихъ въ Высочайшемъ приказѣ, приводятся на вѣрность службы Его Императорскаго Величества къ присягѣ. (1830 г.)

О воспитанникахъ выпускаемыхъ нижними чинами.

Воспитанники Пажескаго, Кадетскихъ Корпусовъ (кромѣ Финляндскаго) и Дворянскаго Полка, которые,

при посредственномъ поведеніи, достигли 16-ти лѣтняго возраста и, по лѣности, не оказываютъ никакихъ успѣховъ въ наукахъ, но къ военной службѣ способны, выпускаются на службу подпрапорщиками или юнкерами, съ опредѣленіемъ каждому изъ нихъ срока службы до производства въ офицеры. (1833 и 1837 г.) Предъ удостоеніемъ къ таковому производству, они подвергаются установленному экзамену въ наукахъ на равнѣ съ дворянами и вольноопредѣляющимися. (1845 г.)

Подобные же воспитанники, неспособные къ военной службѣ, выпускаются канцеляристами, также съ опредѣленіемъ срока службы каждому, до производства въ первый гражданскій чинъ. (1838 г.)

Если въ какомъ либо Заведеніи (исключая Финляндскаго Кадетскаго Корпуса) окажутся воспитанники, несвойственнаго благороднымъ юношамъ поведенія и принятыя къ исправленію ихъ мѣры останутся безуспѣшными, такіе, по достиженіи 16-ти лѣтняго возраста, выписываются, въ наказаніе, нижними чинами въ Армію. Для сего, о каждомъ подобномъ воспитанникѣ начальство Заведенія представляетъ мнѣніе, на важности проступка основанное: сколько лѣтъ оставлять его безъ производства въ слѣдующія званія, съ тѣмъ, чтобы и по прошествіи назначеннаго числа лѣтъ, производить его не иначе

какъ по усмотрѣнію на службѣ полнаго его исправленія. (1830 г.)

Воспитанники, выписываемые въ армію нижними чинами, распредѣляются по полкамъ и командамъ не по желанію ихъ, но по распоряженію начальства и ни въ какомъ случаѣ не назначаются въ полки гренадерскаго и 6-го пѣхотнаго корпусовъ. — Дѣти же Горцевъ, выпускаемые юнкерами, опредѣляются на службу не иначе какъ на Кавказъ, по предварительномъ и благовременномъ сношеніи объ нихъ съ Командиромъ Отдѣльнаго Кавказскаго Корпуса. (1836 г.)

Если бы оказались и такіе воспитанники, которые прежде достиженія 16-ти лѣтняго возраста, предались порокамъ до того, что начальство Заведенія, съ одной стороны, усмотритъ невозможность ихъ исправленія, а съ другой, вредъ могущій распространиться отъ нихъ и на другихъ воспитанниковъ, то таковые переводятся въ баталіоны военныхъ кантонистовъ, оставаясь въ оныхъ только до 18-ти лѣтняго возраста, а потомъ опредѣляются въ армію на общемъ основаніи. Мѣра сія употребляется наиболѣе противу воспитанниковъ, въ коихъ оказалось явное неуваженіе къ старшимъ и непослушаніе. (1830, 1836 и 1837 г.)

Предназначаемые къ выпуску на службу нижними чинами представляются, по окончаніи годичнаго экзамена, къ выписанію въ армію немедленно, не ожи-

дая общаго представленія въ офицеры. Воспитанники сіи, по утвержденіи Главнымъ Начальникомъ Военно-Учебныхъ Заведеній сдѣланныхъ объ нихъ представленій, отсылаются, въ тоже время, въ ближайшіе баталіоны Внутренней Стражи, гдѣ и остаются до Высочайшаго разрѣшенія объ отправленіи ихъ въ Армейскіе полки. Въ продолженіе сего времени отсылаются къ Командирамъ баталіоновъ Внутренней Стражи, на продовольствіе ихъ, слѣдующія имъ по штату, столовыя деньги. (Изъ платья имъ выдаются: лѣтніе брюки, шинель, фуражка, три пары бѣлья, двѣ пары сапоговъ и, сверхъ того, еженедѣльно, нѣкоторая сумма на мытье бѣлья, ваксу и баню). Воспитанники сіи, во все время нахожденія при гарнизонныхъ баталіонахъ, ни въ отпускъ, ни со двора, ни подъ какимъ предлогомъ не увольняются. (1844 г.)

Выпускаемые подпрапорщиками и юнкерами никакаго награжденія при выпускѣ не получаютъ и отправляются въ полки посредствомъ Внутренней Стражи. Выпускаемымъ же канцеляристами выдаются прогоны каждому на двѣ лошади до мѣста родины или назначенія по службѣ и 100 руб. ассигнац. на обмундировку съ тѣмъ, чтобы деньги, могущія остаться отъ покупки необходимой для нихъ одежды, показывались къ зачету. (1832 г.)

Воспитанникамъ, выпускаемымъ изъ Сибирскаго

14

Кадетскаго Корпуса канцелярскими служителями, поставлено въ обязанность, по выписаніи изъ Корпуса, служить въ Сибири не менѣе трехъ лѣтъ и при выпускѣ выдавать каждому прогоны на двѣ лошади до мѣста назначенія по службѣ въ томъ краѣ, и по 28 р. 57 к. сер. на обмундировку, съ тѣмъ, чтобы деньги могущія остаться отъ покупки необходимой для нихъ одежды, также показывались къ зачету. (1850 г.)

ГЛАВА X.

Часть хозяйственная.

При соединеніи всѣхъ Военно-Учебныхъ Заведеній въ одно цѣлое, надлежало и хозяйственную часть подчинить общей системѣ. Общія основанія.

Для сего обращаемо было постоянное вниманіе:

1) На доставленіе Заведеніямъ средствъ къ существованію, сообразныхъ съ ихъ назначеніемъ и нуждами, при возможно — мѐньшемъ обремененіи казны новыми издержками.

2) На снабженіе Заведеній всѣми необходимыми потребностями, удовлетворяющими цѣль ихъ назначенія, съ соблюденіемъ притомъ и единообразія, безъ излишества и безъ роскоши, военному воспитанію несвойственныхъ.

3) На учрежденіе прочныхъ основаній порядка въ хозяйствѣ Заведеній.

и 4) На установленіе ясной отчетности, которая служила бы Заведеніямъ руководствомъ къ правильному хозяйству, а высшему начальству—средствомъ къ

направленію и повѣркѣ хозяйства Заведеній и движенія всѣхъ суммъ ими получаемыхъ.

На этихъ основаніяхъ, съ ходомъ постепенныхъ измѣненій внутренняго управленія по всѣмъ отраслямъ воспитанія и содержанія въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, двигались преобразованія и по части хозяйственной.

Новые штаты. Заведеніямъ Всемилостивѣйше дарованы *новые* штаты:

1) Школѣ Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Кавалерійскихъ Юнкеровъ. (1826 и 1838 г.)

2) Пажескому Его Императорскаго Величества Корпусу. (1827 г.)

3) 1-му Московскому Кадетскому Корпусу. (1828 г.)

4) Малолѣтному Отдѣленію сего Корпуса. (1828 г.)

5) 1-му Кадетскому Корпусу. (1830 г.)

6) 2-му Кадетскому Корпусу. (1830 г.)

7) Павловскому Кадетскому Корпусу. (1830 г.)

8) Александровскому Кадетскому Корпусу. (1832 г.)

9) Новгородскому Графа Аракчеева Кадетскому Корпусу. (1836 г.)

10) Полоцкому Кадетскому Корпусу. (1837 г.)

11) Петровскому-Полтавскому Кадетскому Корпусу. (1838 г.)

12) Оренбургскому-Неплюевскому Кадетскому Корпусу. (1840 и 1844 г.)

13) Александровскому-Брестскому Кадетскому Корпусу. (1842 г.)

14) Орловскому-Бахтина Кадетскому Корпусу. (1843 г.)

15) Тульскому-Александровскому Кадетскому Корпусу. (1843 г.)

16) Михайловскому-Воронежскому Кадетскому Корпусу (1844 г.)

17) Тамбовскому Кадетскому Корпусу. (1844 г.)

18) Сибирскому Кадетскому Корпусу. (1845 г.)

19) Грузинскому Кадетскому Корпусу. (1845 г.)

20) 2-му Московскому Кадетскому Корпусу (руководствуется примѣрнымъ расчетомъ.) (1848 г.)

21) Финляндскому Кадетскому Корпусу. (1830, 1845 и 1850 г.)

22) Александринскому Сиротскому Кадетскому Корпусу. (1850 г.)

Примѣчаніе: Дворянскій Полкъ руководствуется Штатомъ Высочайше дарованнымъ ему въ 1816 году; Училища: Главное Инженерное Штатомъ 1819, а Михайловское-Артиллерійское Штатомъ 1820 года.

Предоставленіе Заведеніямъ необходимыхъ денежныхъ средствъ.

Кромѣ суммъ штатами опредѣленныхъ, для покрытія издержекъ требуемыхъ отъ Заведеній постановленіями и неподкрѣпленныхъ штатами и по случаю возвышенія цѣнъ на многіе предметы, Всемилостивѣйше дарованы Заведеніямъ слѣдующія пособія:

а) За воспитаніе въ Кадетскихъ Корпусахъ: сыно-

вей Горскихъ Князей и первостепенныхъ Узденей и почетныхъ жителей Закавказскаго края, Крымско-Татарскихъ Мурзъ, дворянъ Царства Польскаго, Финляндскихъ уроженцевъ, дѣтей Генераловъ, Штабъ и Оберъ-Офицеровъ и чиновниковъ разныхъ Казачьихъ войскъ, установлена особая плата: за Горцевъ и Татаръ изъ Государственнаго Казначейства;—за прочихъ изъ суммъ мѣстныхъ управленій.

Впредь до изданія новыхъ штатовъ, разрѣшено суммы за воспитаніе сихъ малолѣтныхъ обращать на покрытіе издержекъ экстренныхъ и на такіе предметы, на которые штатныхъ суммъ недостаточно.

Впослѣдствіи разрѣшено: суммы сіи употреблять на тѣ же предметы, помѣщая означенныхъ малолѣтныхъ въ комплектъ. (1845 г.)

Со введеніемъ въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ своекоштныхъ пансіонеровъ, постановленіе сіе распространено и на плату за ихъ содержаніе. (1847 г.)

б) Губернскимъ Кадетскимъ Корпусамъ разрѣшено: остающіяся отъ годоваго ихъ содержанія суммы, непоказывая къ зачету, обращать на необходимыя для Заведеній потребности, преимущественно на пріобрѣтеніе книгъ для корпусныхъ библіотекъ. (1844 г.)

в) Столичнымъ Кадетскимъ Корпусамъ и Дворянскому Полку, до утвержденія новыхъ штатовъ, пожалованы, по примѣру войскъ, пайки по числу воспи-

таппиковъ въ каждомъ Заведеніи, въ замѣнъ коихъ, по расчету, производится отпускъ деньгами. (1846 и 1847 г.)

г) Назначена сумма для содержанія кадетъ, поступающихъ изъ столичныхъ Кадетскихъ Корпусовъ въ Михайловское-Артиллерійское и Главное Инженерное Училища; въ случаѣ неполнаго ихъ числа, дозволено остающуюся сумму обращать на покрытіе издержекъ потребныхъ на практическія занятія въ лагерѣ. (1838 г.)

д) Повелѣно отпускать на лагерь въ Петергофѣ, ежегодно, изъ Военнаго Министерства, по 4,285 рублей серебромъ. (1834 г.)

е) Остаточныя суммы Военно-Учебныхъ Заведеній, за прежнее время, соединены были въ одинъ капиталъ подъ названіемъ *Общаго Экономическаго Капитала Военно-Учебныхъ Заведеній* и было постановлено: половину ежегодныхъ остатковъ вносить на пополненіе сего капитала, а половину оставлять при Заведеніяхъ. (1834 г.)

Усиленіе общаго экономическаго капитала Военно-Учебныхъ Заведеній, ежегодными остатками, впослѣдствіи, отмѣнено и остатки повелѣно обращать на составленіе *въ каждомъ* Заведеніи собственныхъ экономическихъ капиталовъ, для могущихъ встрѣтиться сверхъ-смѣтныхъ расходовъ. (1847 г.)

Первоначальная цѣль учрежденія экономическаго капитала состояла въ доставленіи Заведеніямъ способа

къ покрытію экстренныхъ ихъ расходовъ, посредствомъ займовъ изъ этаго капитала; потомъ, по Высочайшему соизволенію, капиталъ этотъ доставилъ возможность приступить къ изданію новыхъ учебныхъ руководствъ и журнала для чтенія воспитанникамъ Военно-Учебныхъ Заведеній, безъ обремененія Правительства нужными для того расходами, производя сіи изданія посредствомъ займовъ изъ означеннаго капитала, съ уплатою оныхъ съ процентами отъ Заведеній, по расчету. (1835 и 1836 г.)

Капиталъ для заимообразныхъ выдачъ.

Во вниманіе къ нуждамъ недостаточныхъ лицъ служащихъ въ Штабѣ по Управленію Военно-Учебными Заведеніями (военныхъ офицеровъ и гражданскихъ чиновниковъ) признано полезнымъ учредить при Штабѣ особый неприкосновенный капиталъ, въ 2,000 р. серебромъ, составившійся изъ экономическихъ сбереженій типографіи Штаба, для производства изъ онаго заимообразныхъ выдачъ чинамъ Штаба, на основаніи утвержденныхъ для того правилъ. (1848 г.)

Офицерскіе капиталы.

По сему примѣру разрѣшено составлять таковые же капиталы и въ нѣкоторыхъ Кадетскихъ Корпусахъ подъ наименованіемъ *офицерскихъ*, изъ добровольныхъ взносовъ служащихъ въ Корпусѣ военныхъ офицеровъ и гражданскихъ чиновъ, желающихъ участвовать въ составленіи капитала.

Цѣль сего учрежденія состоитъ въ томъ, чтобы

каждому изъ означенныхъ лицъ дать возможность составить для себя запасный капиталъ хотя и незначительный, но могущій, въ разныхъ обстоятельствахъ жизни, быть ему полезнымъ; офицерамъ же и чиновникамъ, нуждающимся въ деньгахъ, имѣть всегда возможность заимствовать ихъ изъ этой суммы, за умѣренные проценты. (1848 г.)

Вновь выстроены зданія для Военно-Учебныхъ Заведеній: Снабженіе Заведеній матеріальными потребностями.

Зданія.

1) Дворянскаго Полка. (1837 г.)

2) Петровскаго-Полтавскаго Кадетскаго Корпуса. (1840 г.)

3) Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпуса. (1843 г.)

4) Михайловскаго-Воронежскаго Кадетскаго Корпуса. (1845 г.)

Воздвигаются зданія:

Владимірскаго-Кіевскаго Кадетскаго Корпуса.

Перестроены зданія:

1) Александровскаго Кадетскаго Корпуса. (1830)

2) Малолѣтнаго Отдѣленія 1-го Московскаго Кадетскаго Корпуса. (1830 г.)

3) Пажескаго Его Императорскаго Величества Корпуса. (1827 и 1832 г.)

4) Новгородскаго Графа Аракчеева Кадетскаго Корпуса. (1834 г.)

5) Полоцкаго. (1835 г.)

6) Школы Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Кавалерійскихъ Юнкеровъ. (1839 г.)

7) Александровскаго-Брестскаго. (1842 г.)

8) Тульскаго-Александровскаго. (1844 г.)

9) Оренбургскаго-Неплюевскаго. (1845 г.)

10) Тамбовскаго. (1846 г.)

11) 1-го Кадетскаго. (1840 — 1850 г.)

12) 2-го Кадетскаго. (1840 — 1850 г.)

13) Павловскаго. (1845 — 1849 г.)

14) 2-го Московскаго. (1849 г.)

Перестраиваются зданія:

1) Грузинскаго Кадетскаго Корпуса.

2) Александринскаго-Сиротскаго.

Вещи. Относительно снабженія Заведеній всѣми потребностями принято было за основаніе, чтобы Заведенія, по мѣрѣ убыли старыхъ вещей, обзаводились постепенно новыми, по возможности однообразными, ближе придерживаясь къ дѣйствительной ихъ необходимости и назначенію, не выходя изъ предѣловъ

суммы для каждаго Заведенія по ежегодной смѣтѣ опредѣленной.

По Высочайшимъ повелѣніямъ, въ 1833, 1834, 1836 и 1837 годахъ послѣдовавшимъ, Дворянскій Полкъ былъ обязанъ:

а) Недостававшія на возведеніе зданій суммы, сверхъ ассигнованныхъ по первоначальной смѣтѣ, покрыть изъ собственныхъ своихъ средствъ, отъ ежегодныхъ сбереженій.

б) Также изъ собственныхъ суммъ производить жалованье учителямъ и усиливать учебныя пособія.

На все это и, сверхъ того, на внутреннее обзаведеніе при своемъ преобразованіи, Дворянскій Полкъ употребилъ 724,391 р. 6 к. асс., на серебро: 206,968 р. $87\frac{1}{2}$ к.

Долгъ сей онъ погашалъ собственными средствами:

Къ 1850 году долга оставалось . 27,246 р. $20\frac{3}{4}$ к.

Къ 1851 году останется до . . . 19,000 р. — —

Черезъ два года Полкъ весь свой долгъ погаситъ.

Заведенія, по ограниченности штатовъ, не могли Оружіе. изъ собственныхъ суммъ возобновлять оружія, приходившаго въ ветхость.

Это затруднительное положеніе Заведеній устранено было Всемилостивѣйшимъ повелѣніемъ: заготовлять, какъ для столичныхъ такъ и для губернскихъ Кадетскихъ Корпусовъ, по мѣрѣ открытія сихъ послѣд-

нихъ, оружіе новое, съ предоставленіемъ начальству каждаго Заведенія заказывать оное, частнымъ образомъ, на оружейныхъ заводахъ, исподоволь, въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ, на счетъ экономическихъ своихъ суммъ, а въ случаѣ недостатка оныхъ испрашивать ассигнованія дополнительной суммы по смѣтѣ на будущій годъ. (1842 г.)

Лагерь. Въ 1836 году построенъ былъ новый лагерь Военно-Учебныхъ Заведеній изъ шатровъ; содержаніе и храненіе какъ сихъ шатровъ такъ и палатокъ возложено на Коммисаріатское вѣдомство, на основаніи особаго на сей предметъ положенія, Высочайше утвержденнаго 16-го Марта 1842 года.

Мастеровые. Для пріобрѣтенія собственныхъ хорошихъ мастеровыхъ по такимъ мастерствамъ, которыя, по ежедневнымъ потребностямъ Заведеній, наиболѣе онымъ необходимы, разрѣшено отдавать для обученія извѣстнымъ вольнымъ мастерамъ по нѣскольку кантонистовъ, на основаніи правилъ принятыхъ для образованія мастеровыхъ командъ военныхъ поселеній. (1843 г.)

Пожарныя команды. Предписано всѣмъ Заведеніямъ построить вновь пожарные инструменты, со всѣми принадлежностями, на точномъ основаніи полицейскихъ установленій и содержать ихъ во всегдашней исправности. (1833 г.)

Надзоръ за пожарными командами Корпусовъ, по-

средствомъ личныхъ въ разное время осмотровъ, Высочайше возложенъ во всѣхъ столичныхъ Заведеніяхъ, на Оберъ-Полиціймейстеровъ обѣихъ столицъ. (1847 г.)

Для пріученія людей къ пожарному дѣйствію, предписано коммандировать, временно, отъ каждаго Заведенія, въ мѣстныя пожарныя команды, по нѣскольку человѣкъ изъ служительскихъ ротъ и разосланы по всѣмъ Заведеніямъ правила для дѣйствія *всѣхъ безъ изъятія* нижнихъ чиновъ Военно-Учебныхъ Заведеній, въ случаѣ пожара.

Для сбора команды, устроены во всѣхъ Заведеніяхъ набатные колокола. (1847) .

Пожарнымъ командамъ 1-го и 2-го Кадетскихъ Корпусовъ и Дворянскаго Полка вмѣнено въ обязанность во время прекращенія сообщеній чрезъ Неву, въ случаѣ пожаровъ въ зарѣчныхъ частяхъ столицы, выѣзжать на оные для содѣйствія полицейскимъ пожарнымъ командамъ тѣхъ частей. (1837 г.)

Для бо́льшаго обеспеченія зданій Заведеній, въ случаѣ пожаровъ, по дознанной на опытѣ пользѣ, вмѣнено въ непремѣнную обязанность всѣмъ Заведеніямъ устроить на чердакахъ зданій каменные брантмуеры съ желѣзными дверями. Брантмауеры.

Это распоряженіе уже окончательно исполнено. (1846—1850 г.)

Учреждение прочныхъ основаній и порядка въ хозяйственной части.

Устройство части хозяйственной развивалось постепенно со введеніемъ коллегіальнаго порядка управленія.

Хозяйственные Комитеты.

Съ этою цѣлію учреждены были Хозяйственные Комитеты. (1830 и 1835 г.)

На обязанность ихъ возложено попеченіе и всѣ общія соображенія и распоряженія относительно снабженія и довольствія Заведеній по всѣмъ частямъ и самая ихъ отчетность.

Комитеты эти, подъ предсѣдательствомъ Директора, составлены изъ Баталіоннаго Командира, Инспектора классовъ, младшаго Штабъ-Офицера и Полиційместера. Каждый изъ членовъ завѣдуетъ одною изъ частей корпуснаго хозяйства и, при полномъ совѣщаніи, видя нужды и по своей части и общія для Заведенія, каждый удобнѣе соображаетъ возможность удовлетворенія своего требованія; Директоръ, выслушивая каждаго члена, соображаетъ, вмѣстѣ съ ними, степень надобности и возможность удовлетворенія и, по общему согласію, излагаетъ окончательное рѣшеніе.

Такимъ образомъ и отвѣтственность падаетъ не на одно лицо, а на весь Комитетъ.

Рѣшеніе Комитетовъ вносятся въ журналы за подписью всѣхъ членовъ и утверждаются Директоромъ.

Комитетамъ вмѣнено въ обязанность, чтобы всѣ заготовленія, поставки и работы производились не

иначе какъ съ торговъ, на точномъ основаніи законовъ. (1831 г.)

Для облегченія Заведеній, разрѣшено имъ покупки мелочныя, безотлагательныя, по предметамъ, на которые справочныхъ цѣнъ не существуетъ, производить до 500 руб. серебромъ хозяйственнымъ образомъ, съ разрѣшенія Комитета. (1844 г.)

Власть Комитета по утвержденію подрядовъ и поставокъ простиралась на 5,000 руб. ассигн.; въ послѣдствіи разрѣшено Комитетамъ утверждать торги и заключать контракты на 5,000 руб. сер. (1843)

При усмотрѣніи особой выгоды и пользы Заведеній и въ случаѣ неуспѣшности торговъ, дозволено производить хозяйственныя заготовленія покупкою изъ первыхъ рукъ или чрезъ особыхъ поставщиковъ, по не иначе какъ съ разрѣшенія Совѣта о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ. (1832, 1834 и 1841 г.)

Вообще всѣ представленія Заведеній по части хозяйственной, превышающія власть Комитетовъ, обсуживаются и рѣшаются Совѣтомъ о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ.

Положеніемъ Высочайше утвержденнымъ 25 Марта 1843 года предоставлена Совѣту, по разрѣшенію расходованія суммъ, власть Военнаго Совѣта.

Всѣмъ Заведеніямъ разрѣшено недостатки по од- Домашніе бюджеты.
нѣмъ статьямъ пополнять остатками отъ другихъ съ

тѣмъ, чтобы Заведеніе, въ общей сложности, не выходило изъ суммъ на годовое содержаніе его ассигнованныхъ. (штатныя положенія каждаго Корпуса и 1843 г.)

Для обозначенія предѣла, котораго не должны переходить расходы Заведеній по каждой отдѣльно статьѣ, даны Заведеніямъ въ руководство вѣдомости о расходахъ: а) сверхъ-штатныхъ и б) превышающихъ штатное положеніе. (1841 и 1845 г.)

Хотя суммы потребныя на содержаніе Заведеній и отпускаются *по ежегодномъ смѣтамъ*, въ которыхъ обозначается количество суммъ на главные предметы хозяйства, но Заведенія въ распредѣленіи самыхъ суммъ руководствовались неодинаковыми началами, отъ чего въ нихъ расходы на предметы однородные велись неуравнительно.

Для устраненія сего и для введенія вообще бо́льшей положительности въ опредѣленіи годовыхъ потребностей и въ самомъ расходованіи суммъ на каждый отдѣлъ хозяйства, для предупрежденія передержекъ и дабы доставить начальству возможность слѣдить и повѣрять, во всякое время, ходъ хозяйства и всѣ денежные обороты въ Заведеніи, признано было нужнымъ и предписано, въ дополненіе къ существовавшимъ уже на сей предметъ правиламъ, составлять въ Хозяйственныхъ Комитетахъ бюджеты.

Въ сихъ видахъ указаны Заведеніямъ подробныя правила для составленія и исполненія бюджетовъ. (1848 г.)

Съ образованіемъ новыхъ Корпусовъ опредѣлялись какъ средства ихъ существованія такъ и способъ употребленія этихъ средствъ для первоначальнаго ихъ устройства и для дальнѣйшаго ихъ содержанія. Образованіе новыхъ Кадетскихъ Корпусовъ.

Съ этою цѣлію, по Высочайшимъ Государя Императора предначертаніямъ, для каждаго предположеннаго къ учрежденію Корпуса, составлялись: Положеніе, Штатъ и Табель, которые, по Высочайшемъ утвержденіи, принимались въ видѣ опыта, на нѣсколько лѣтъ.

Потребныя на первоначальное обзаведеніе сихъ Корсовъ суммы отпускаемы были, по Всемилостивѣйшему назначенію, отъ казны.

Для бо́льшей точности въ опредѣленіи предметовъ расхода и потребныхъ на оныя суммъ, при составленіи смѣтъ для вновь открываемыхъ и окончательно еще не укомплектованныхъ Заведеній, хозяйственнымъ Комитетамъ указаны статьи, которыя, при расчетахъ на годовое содержаніе Заведеній, относить къ личному содержанію воспитанниковъ, и какія къ общему содержанію самаго Заведенія. (1843 г.)

На годовое содержаніе съ открытіемъ Заведенія, сумма опредѣленная штатомъ на общія статьи содержанія Заведенія отпускалась сполна, а на личное

15

содержаніе воспитанниковъ: въ первый годъ на одну роту, во второй на двѣ, въ третій на три и уже въ четвертый на всѣ четыре.

Средства на годовое содержаніе каждаго изъ губернскихъ Корпусовъ заключаются въ суммахъ Всемилостивѣйше назначенныхъ къ отпуску изъ казны и поступающихъ изъ пожертвованій частныхъ лицъ и дворянъ приписанныхъ губерній.

Съ присоединеніемъ къ вѣдомству Военно-Учебныхъ Заведеній Оренбургскаго-Неплюевскаго Военнаго и Сибирскаго Войсковаго Училищъ, съ преобразованіемъ ихъ въ Кадетскіе Корпуса по новымъ положеніямъ, штатамъ и табелямъ, равно какъ и Школы Гвардейскихъ подпрапорщиковъ и кавалерійскихъ юнкеровъ и Училищъ Главнаго Инженернаго и Михайловскаго-Артиллерійскаго, хозяйственная часть въ сихъ Заведеніяхъ, вмѣстѣ съ прочими предметами управленія, подводилась, постепенно, подъ тѣ же правила, какія приняты въ прочихъ Заведеніяхъ съ соображеніемъ мѣстныхъ и спеціальныхъ условій каждаго изъ Заведеній присоединенныхъ.

Отчетность и повѣрка хозяйственной части.

Съ подведеніемъ, постепенно, всѣхъ частей хозяйства Заведеній подъ одну систему, учреждалась, постепенно же, и строгая по хозяйству отчетность.

Для повѣрки цѣлости казеннаго имущества, для годовыхъ денежныхъ отчетовъ, для составленія смѣтъ

при разныхъ постройкахъ и передѣлкахъ—даны Заведеніямъ формы и установлены подробныя правила.

Съ увеличеніемъ числа Военно-Учебныхъ Заведеній и съ распространеніемъ денежныхъ ихъ оборотовъ, Государь Императоръ соизволилъ признать полезнымъ подчинить Заведенія, въ общемъ порядкѣ отчетности, ревизіи Государственнаго Контроля.

Вслѣдствіе сего, Высочайше утверждено Положеніе объ отчетности Военно-Учебныхъ Заведеній, на основаніи коего и повелѣно представлять ежегодно генеральный Отчетъ Военно-Учебныхъ Заведеній на ревизію Государственнаго Контроля. (1841 г.)

Для сего, въ то же время, Высочайше утвержденъ штатъ особаго при Штабѣ Счетнаго Отдѣленія.

Составленный, на основаніи данныхъ правилъ и формъ, генеральный отчетъ о денежныхъ суммахъ былъ представленъ въ первый разъ за 1842 годъ и, по отзыву Государственнаго Контролера, найденъ совершенно согласнымъ съ Высочайше утвержденными правилами; всѣ значущіяся въ немъ обороты суммъ признаны во всѣхъ отношеніяхъ правильными, въ чемъ и выдана Главному Управленію Военно-Учебныхъ Заведеній надлежащая квитанція.

Таковыя же одобренія Государственнаго Контроля послѣдовали и за всѣ представленные въ слѣдующіе года отчеты.

Впослѣдствіи, Высочайше одобрены разсмотрѣнные Совѣтомъ о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ и Государственнымъ Контролемъ нѣкоторыя упрощенія въ прежнихъ формахъ и порядкѣ счетоводства, неизмѣнившія, въ сущности, основныхъ началъ ревизіи. (1849 г.)

Приложенія къ отчету о хозяйственной части:

1) Вѣдомость о пожертвованіяхъ дворянства и о суммахъ Всемилостивѣйше пожалованныхъ изъ разныхъ источниковъ въ пользу губернскихъ Кадетскихъ Корпусовъ.

2) Сравнительныя цѣны, существовавшія въ 1825 и въ 1850 годахъ на главнѣйшіе предметы кадетскаго хозяйства.

ВѢДОМОСТЬ

О пожертвованіяхъ Дворянства и о суммахъ ВСЕМИЛОСТИВѢЙШЕ пожалованныхъ изъ разныхъ источниковъ въ пользу губернскихъ Кадетскихъ Корпусовъ.

Капитала пожертвованнаго Дворянствомъ, по 1-е Января 1826 года состояло съ процентами	444,276 р. 99½ к. сер.
Съ 1-го Января 1826 г. по настоящее время вновь пожертвовано Дворянствомъ и частными лицами	2,459,487 р. 77 к. —
Поступило по Высочайшимъ повелѣніямъ изъ разныхъ источниковъ	1,452,841 р. 47 к. —
Итого.	4,356,606 р. 23½ к. сер.

Сверхъ сего ежегодно поступаетъ:

Вносимыхъ Дворянствомъ и доходовъ съ пожертвованныхъ имѣній	151,561 р. 30 к. —

Доходовъ съ имѣній Графа Аракчеева и конфискованныхъ у Березскаго Картезіанскаго монастыря, и изъ суммъ Царства Польскаго	40,173 р. » к. сер.

Нынѣ состоитъ капитала принадлежащаго Кадетскимъ Корпусамъ:

Новгородскому Графа Аракчеева	703,196 р. 32 к. сер.
2-му Московскому	185,406 р. 75 к. сер.
Орловскому-Бахтина . . .	254,633 р. 62 к. сер.
Тульскому-Александровскому.	151,662 р. 88 к. сер.
Михайловскому-Воронежскому	190,796 р. 5 к. сер.
(Сверхъ-того хранятся въ Московскомъ Опекунскомъ Совѣтѣ, внесенныя Генералъ-Лейтенантомъ Чертковымъ въ пользу сего же Корпуса 142,857 р. 14½ к., на которыя проценты выдаются ежегодно Генералу Черткову по его смерть).	
Тамбовскому	180,000 р. 7 к. сер.
Казанскому	109,237 р. 48 к. сер.

Оренбургскому-Неплюевскому	188,965 р. 9 к. се.р
Полоцкому.	54,609 р. 92 к. сер.
Александровскому-Брестскому	51,054 р. 47 к. сер.
Петровскому-Полтавскому .	116,556 р. 57 к. сер.
Владимірскому-Кіевскому . .	701,882 р. 77 к. сер.
Итого	2,888,001 р. 99 к. сер.

Сверхъ того пожертвовано Дворянствомъ:

Орловской губерніи въ теченіи 6-ти лѣтъ по одной, Карачевскаго уѣзда сей же губерніи по 3¾, для Орловскаго-Бахтина Кадетскаго Корпуса, а Волынской губерніи по 5 коп. сереб. ежегодно, съ каждой души для Кіевскаго Кадетскаго Корпуса; но какая составится отъ сего пожертвованія сумма—свѣдѣнія еще не имѣется; о семъ производится переписка съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ.

Главнѣйшія пожертвованія частныхъ лицъ въ пользу Военно-Учебныхъ Заведеній.

	Капиталы.	Недвижимыя имѣнія.
1) Генерала отъ Артиллеріи Графа Аракчеева въ пользу Новгородскаго имени его Кадетскаго Корпуса:		

Капиталы.		Недвижимыя имѣнія.
а) Въ 1833 году . .	300,000 р. асс. (85,714 р. 28½ к. с.)	
б) Въ 1834 году . . .		Грузинская волость съ капиталами и всею движимостью
2) Флота Лейтенанта Дурново . Въ 1834 году. (Все это предоставлено въ пожизненное владѣніе жены его, а по смерти ея, должно поступить для воспитанія въ Московскомъ и Морскомъ Кадетскихъ Корпусахъ бѣднѣйшихъ дворянъ Костромской губерніи, преимущественно изъ фамиліи Дурново).	311,298 р. асс. . (88,942 р. 28½ к. с.)	Четыре дома въ Москвѣ и болѣе ста душъ крестьянъ.
3) Уволеннаго отъ службы Генералъ-Маіора Бах-		

	Капиталы.	Недвижимыя имѣнія.
тина въ пользу Орловскаго имени его Кадетскаго Корпуса . . . . . Въ 1835 году.	1,500,000 р. ас. (428,571 р. $42\frac{3}{4}$ к. с.)	2,700 душъ крестьянъ.
4) Уволеннаго отъ службы Генералъ-Маіора (нынѣ Генералъ-Лейтенантъ) Черткова, въ пользу Михайловскаго-Воронежскаго Кадетскаго Корпуса. . Въ 1836 году	1,500,000 р. асс. (428,571 р. $42\frac{3}{4}$ к. с.)	1,000 душъ крестьянъ. Въ послѣдствіи, въ замѣнъ этаго имѣнія, принято отъ Генералъ-Лейтенанта Черткова 142,857 р. $14\frac{3}{4}$ к., процентами съ которыхъ пожизненно пользуется Генералъ-Лейтенантъ Чертковъ.

СРАВНИТЕЛЬНЫЯ ЦѢНЫ,

СУЩЕСТВОВАВШІЯ ВЪ 1825 И ВЪ 1850 ГОДАХЪ НА ГЛАВНѢЙШІЕ ПРЕДМЕТЫ КАДЕТСКАГО ХОЗЯЙСТВА.

	Цѣна 1825 г.		Цѣна 1850 г.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Мука ржаная	3	$88^4/_7$	5	«
Мясные припасы:				
Говядина Черкаскаго скота здѣшняго бою:				
Заднихъ частей	1	$82^4/_7$	2	75
Переднихъ	1	$54^2/_7$	2	30
Солонина заднихъ и переднихъ частей по ровному количеству	1	40	2	20
Сукна:				
Темнозеленое и черное	1	$31^3/_7$	1	66

	Цѣна 1825 г.		Цѣна 1850 г.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Холщевые матеріалы для кадетъ:				
Холстъ на рубахи.	«	$9^5/_7$	«	$8^1/_2$
— — на подкладку.	«	$5^5/_7$	«	6
Полотно на простыни.	«	$24^3/_4$	«	$33^3/_4$
Кожевенный товаръ:				
Для Кадетъ на сапоги:				
Большаго сорта.	«	$88^1/_4$	1	$24^1/_2$
Средняго и малаго.				
Подошвы вѣсомъ въ пудъ	6	$85^5/_7$	10	50
Освѣтительные припасы:				
Свѣчи сальныя литыя на бумажной свѣтильнѣ	3	$31^3/_7$	3	98
Масло ламповое	2	50	3	9
Дрова:				
Однополенныя березовыя.	во	обще		
— — — сосновыя и еловыя. .	1	$98^2/_7$	2	35
Трехполенныя сосновыя и еловыя . .	4	70	7	«

	Цѣна 1825 г.		Цѣна 1850 г.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Фуражъ:				
Овесъ.	2	$21\frac{3}{7}$	2	60
Сѣно	«	8		21
	за	пудъ.	за	пудъ.
Строительные матеріалы:				
Извѣсть сѣрая	23	$35\frac{5}{7}$	35	«
Кирпичь	6	$12\frac{6}{7}$	15	«
За шитье мундира съ брюками для кадетъ.	1	$11\frac{3}{7}$	3	«

ГЛАВА XI.

Достопамятныя событія.

1825 года.

Его Императорское Высочество Великій Князь Николай Павловичъ вступилъ на Всероссійскій Престолъ и принялъ Военно-Учебныя Заведенія подъ личное Высочайшее Свое покровительство.

1827 года.

Его Императорское Высочество Великій Князь Наслѣдникъ Цесаревичъ Александръ Николаевичъ поступилъ въ ряды 1-го Кадетскаго Корпуса 18-го Іюня, при слѣдованіи баталіона, изъ деревни Пулково, въ деревню Кузмино, по случаю выступленія въ лагерь подъ Краснымъ селомъ.

1829 года.

Его Величество, желая почтить память Августѣйшаго Родителя Своего, Высочайше повелѣть соиз-

волилъ: «основанный блаженныя памяти Государемъ Императоромъ Павломъ I Императорскій Военно-Сиротскій Домъ, переименовать Павловскимъ Кадетскимъ Корпусомъ, дабы, нося имя Августѣйшаго Основателя Своего, сіе учебное Заведеніе послужило и временамъ позднѣйшимъ памятникомъ чадолюбивыхъ Его попеченій о судьбѣ дѣтей вѣрныхъ служителей Престола и Отечества.» (19 Февраля).

1831 года.

Его Императорское Высочество Великій Князь Цесаревичъ Константинъ Павловичъ, Главный Начальникъ Военно-Учебныхъ Заведеній, скончался въ г. Витебскѣ. (15 Іюня).

Его Императорское Высочество Великій Князь Михаилъ Павловичъ назначенъ Главнымъ Начальникомъ Пажескаго, всѣхъ сухопутныхъ Кадетскихъ Корпусовъ и Дворянскаго Полка. (25 Іюня).

Его Императорскому Величеству угодно было принять званіе Шефа 1-го Кадетскаго Корпуса. (25 Іюня).

Всемилостивѣйше повелѣно: Его Императорскому Высочеству Великому Князю Михаилу Павловичу числиться по спискамъ 2-го Кадетскаго Корпуса и въ Гренадерской сего Корпуса ротѣ, которой и именоваться ротою Его Высочества. (6 Декабря).

1835 года.

Соборъ Воскресенія Христа Спасителя (при Смольномъ монастырѣ) наименованный Соборомъ всѣхъ Учебныхъ Заведеній въ С. Петербургѣ находящихся, торжественно освященъ, въ присутствіи Государя Императора. (22 Іюля.)

1836 года.

Его Величество, назначивъ учредить въ Г. Полтавѣ Кадетскій Корпусъ, Высочайше повелѣлъ:

«Корпусъ сей именовать Петровскимъ-Полтавскимъ, «и день учрежденія онаго праздновать ежегодно въ «день побѣды, 27 Іюня, дабы воспитывающіеся въ «семъ Заведеніи молодые дворяне, готовясь также на «поприще военное, вспоминали, болѣе и болѣе, о «той славѣ, которую стяжали, нѣкогда, ихъ предки «на поляхъ Полтавскихъ и, одушевляясь ихъ подви-«гами, стремились и сами содѣлаться вѣрными сынами «Отечества и достойными слугами Престола». (5 Января).

Воронежскому Кадетскому Корпусу Высочайше повелѣно именоваться Михайловскимъ Воронежскимъ. (11-го Іюня.)

1837 года.

Его Императорское Высочество Великій Князь

Константинъ Николаевичъ поступилъ въ ряды 1-го Кадетскаго Корпуса, 29-го Іюня, на репетиціи городскаго Петергофскаго Кадетскаго караула.

1839 года.

Его Императорское Высочество Великій Князь Николай Николаевичъ поступилъ въ ряды 1-го Кадетскаго Корпуса, 25 Іюня, на репетиціи городскаго Петергофскаго Кадетскаго караула.

1840 года.

Его Императорское Высочество Великій Князь Михаилъ Николаевичъ поступилъ въ ряды 1-го Кадетскаго Корпуса, 23-го Іюня, при выступленіи баталіона изъ мызы Стрѣльны, въ лагерь.

1841 года.

Государь Императоръ соизволилъ на прозьбу дворянства Виленской, Гродненской и Минской губерніи и Области Бѣлостокской, чтобы Брестскій Кадетскій Корпусъ, въ ознаменованіе предстоявшаго бракосочетанія Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича, именовался Александровскимъ

Брестскимъ Кадетскимъ Корпусомъ и день бракосочетанія Его Высочества считался днемъ учрежденія сего Корпуса. (30 Марта.)

Апрѣля 16-го дня, Его Императорское Высочество Наслѣдникъ Цесаревичъ, назначенъ Шефомъ Александровскаго Брестскаго Кадетскаго Корпуса и Его же Высочеству Всемилостивѣйше повелѣно состоять въ 1-мъ Кадетскомъ Корпусѣ.

1843 года.

Его Императорскому Высочеству Великому Князю Николаю Александровичу повелѣно состоять по спискамъ 1-го Кадетскаго Корпуса. (15-го Ноября.)

1849 года.

Августа 28-го дня, Военно-Учебныя Заведенія лишились своего Благодѣтеля, Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Павловича.

Копія съ Высочайшаго манифеста:

Мы, НИКОЛАЙ Первый,

Императоръ и Самодержецъ Всероссійскій

и проч., и проч., и проч.,

Объявляемъ вѣрнымъ Нашимъ подданнымъ:

Богу угодно было Нашу и общую радость, при

счастливыхъ, покрывшихъ новою славою войска Наши, событіяхъ, омрачить внезапною, горестною для Насъ, всего Дома Нашего и Россіи потерею. — Мы лишились Любезнѣйшаго Брата Нашего, Великаго Князя Михаила Павловича, скончавшагося послѣ кратковременной но тяжкой болѣзни въ Варшавѣ 28-го сего Августа. Оплакивая въ Немъ Брата и Друга, коего вся жизнь, всѣ труды и попеченія, были безпрерывно посвящаемы на службу Намъ и Отечеству, Мы призываемъ и вѣрныхъ Нашихъ подданныхъ къ усерднымъ, вмѣстѣ съ Нами, мольбамъ, о успокоеніи души Его въ селеніяхъ, благостію Всевышняго предуготованныхъ тѣмъ, кои, по чистотѣ сердца, дѣлъ и намѣреній, достойны великаго имени христіанъ, сыновъ Его.

Данъ въ Варшавѣ, Августа въ 28-й день; въ лѣто отъ Рождества Христова тысяча восемь-сотъ сорокъ девятое; Царствованія же Нашего въ двадцать четвертое.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ»

Сей Высочайшій манифестъ былъ прочитанъ въ церквахъ Военно-Учебныхъ Заведеній, при собраніи всѣхъ воспитателей, воспитанниковъ и нижнихъ чиновъ.

Приказъ Исправляющаго должность Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній. Сентября 2-го дня:

Его Императорскаго Высочества, Отца Нашего, Благодѣтеля Военно-Учебныхъ Заведеній, не стало.

Его съ нами ужъ нѣтъ, но примѣръ Его съ нами.

Примѣромъ Своимъ Онъ, и за могилою, не престанетъ благотворить намъ.

Любите Бога—какъ Онъ; служите Государю — какъ Онъ; будьте чисты сердцемъ—какъ Онъ; будьте преданы долгу—какъ Онъ; будьте справедливы и великодушны—какъ Онъ; будьте другомъ солдата—какъ Онъ.

Этимъ вы исполните всѣ заповѣди Божіи, всѣ ожиданія Великаго Нашего Государя, всѣ надежды на васъ Незабвеннаго, Августѣйшаго нашего Благодѣтеля.

Приказъ сей прочесть во всѣхъ ротахъ и эскадронахъ, съ молитвою о нашемъ успокоившемся Отцѣ.

19-го Сентября Военно-Учебныя Заведенія были осчастливлены назначеніемъ Главнымъ ихъ Начальникомъ Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича Великаго Князя Александра Николаевича.

Приказъ Исправляющаго должность Главнаго На-

чальника Военно-Учебныхъ Заведеній. Сентября 19-го дня:

Отцемъ нашимъ былъ Другъ и Братъ нашего Государя.

Богу угодно было Его отозвать и Государь, взамѣнъ Его, даруетъ намъ въ Отцы Своего Сына, Своего Наслѣдника.

Наслѣдникъ трудовъ и благодѣяній Великаго Отца обширнаго нашего Отечества дѣлается, отнынѣ, и Преемникомъ трудовъ и благодѣяній въ Бозѣ почившаго Отца нашей скромной семьи.

Это событіе тѣмъ еще для насъ священнѣе, что Ихъ Императорскія Высочества Оба наши Августѣйшіе Начальники, были всегда друзьями.

Воспитатели и воспитанники! соединимъ всѣ усилія, всѣ чувства, всѣ молитвы наши, чтобы заслужить эту великую къ намъ милость Его Императорскаго Величества.

Будемъ молиться, и теперь и всегда, съ сыновнею любовію и благодарностію, объ успокоеніи души Великаго Князя Михаила Павловича, о здравіи и долгоденствіи Государя Императора, Наслѣдника Цесаревича и всего Царственнаго Дома Ихъ, всегда намъ благодѣтельствующаго и всегда горячо нами любимаго.

Приказъ сей прочесть въ общемъ сборѣ всѣхъ во-

спитателей и воспитанниковъ и, вслѣдъ за тѣмъ, отслужить въ церквахъ благодарственныя молебствія съ колѣнопреклоненіемъ.

Приказъ Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній. Сентября 20 дня:

Высочайшимъ приказомъ 19-го сего Сентября, Государь Императоръ соизволилъ Всемилостивѣйше назначить Меня Главнымъ Начальникомъ Военно-Учебныхъ Заведеній.

Вмѣняю Себѣ въ честь начальствовать Заведеніями, процвѣтшими подъ отеческимъ попеченіемъ Великаго Князя Михаила Павловича, Моего Незабвеннаго Предмѣстника, Моего Руководителя и Друга.

Принадлежать Военно-Учебнымъ Заведеніямъ тѣмъ еще для Меня отраднѣе, что въ рядахъ ихъ Я началъ Мою службу.

Главнѣйшею цѣлію всѣхъ Моихъ заботъ въ этой новой, драгоцѣнной для сердца Моего, — должности, будетъ: сберечь все сдѣланное трудами и любовію Его Высочества ко благу Заведеній и сохранить Заведенія въ томъ же превосходномъ состояніи, въ какомъ онѣ, Отцемъ ихъ и Благодѣтелемъ, оставлены Мнѣ, какъ бы въ залогъ Его ко Мнѣ дружбы и милостей.

Я увѣренъ, что всѣ чины Военно-Учебныхъ Заведеній свято сохранятъ въ душѣ своей благодарную

память о Почившемъ и также свято будутъ исполнять всѣ благотворныя указанія Его, какъ исполняли ихъ при Немъ.

Надѣюсь, что и воспитанники, не только въ Заведеніи, но и за его порогомъ, будутъ стараться, и службою и всею своею жизнію, отплатить своему Почившему Отцу за неограниченную Его къ нимъ любовь.

Приказъ сей прочесть въ сборѣ всѣхъ воспитателей и воспитанниковъ, съ панихидою о успокоеніи великой души Благодѣтеля Военно-Учебныхъ Заведеній.

Предписываю со всѣми представленіями и докладами входить, съ сего числа, ко Мнѣ.

Подписалъ: Генералъ-Адъютантъ «АЛЕКСАНДРЪ.»

Въ Высочайшемъ приказѣ по Артиллеріи 19-го Сентября 1849 года, изъяснено: «Въ изъявленіе признательности къ незабвеннымъ заслугамъ по устройству Артиллеріи и всѣхъ подлежащихъ ей учрежденій покойнаго Генералъ-Фельдцейхмейстера, Любезнѣйшаго Брата Нашего, Его Высочества Великаго Князя Михаила Павловича:

Артиллерійскому Училищу, въ память Своего Незабвеннаго Учредителя, называться впредь Михайловскимъ-Артиллерійскимъ Училищемъ; офицерамъ онаго

на эполетахъ, а воспитанникамъ на погонахъ имѣть вензель: *М*, подъ короною.

Высочайшимъ приказомъ по Военно-Учебнымъ Заведеніямъ, 20-го Сентября 1849 года повелѣно: «Въ воздаяніе вѣчной благодарности, за отеческія попеченія объ устройствѣ Военно-Учебныхъ Заведеній, покойнаго ихъ Главнаго Начальника, Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Павловича, Гренадерской ротѣ 2-го Кадетскаго Корпуса сохранить навсегда названіе роты покойнаго Шефа Своего, именуясь Гренадерскою ротою Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Павловича.

Да будетъ память Его жива въ сердцахъ каждаго изъ Его подчиненныхъ и руководствомъ всѣмъ, какъ служить Богу и Государю вѣрой и правдой.»

Къ приказу Главнаго Начальника, отъ 21-го Октября 1849 года за № 1,120-мъ, приложена *выписка* изъ духовнаго Его Высочества въ Бозѣ почившаго Государя Великаго Князя Михаила Павловича завѣщанія, совершеннаго 20-го Мая 1843 года:

«Арсеналъ С. Петербургскаго Моего Дворца про-
«шу Его Императорское Высочество, Государя
«Наслѣдника Цесаревича Великаго Князя Алек-

«сандра Николаевича принять отъ Меня, въ знакъ «памяти, какъ залогъ дружбы и душевной Моей Его «Высочеству преданности, передавъ только:

«Всѣ модели Артиллерійскія и Инженерныя, — Ар-«тиллерійскому Училищу, какъ основанному подъ Мо-«имъ личнымъ наблюденіемъ и въ знакъ всегдашней «Моей, особенной къ нему привязанности».

«Библіотека Моя остается принадлежностію С. Пе-«тербургскаго Дворца; назначаю только передать изъ «нея: военныя карты—всѣ въ Артиллерійское Учили-«ще, а военныя книги въ Училища: Главное Инже-«нерное и Артиллерійское же; раздѣлъ сей поручаю «исполнить состоящему при Мнѣ Генералъ-Маіору «Ростовцову.»

«Артиллерія, Отдѣльный Гвардейскій Корпусъ, Кор-«пусъ Инженеровъ и Военно-Учебныя Заведенія, ко-«торыми Я, по Высочайшему довѣрію, имѣлъ сча-«стіе столько лѣтъ начальствовать, пребудутъ для Ме-«ня дороги до самой смерти Моей и Я сойду во «гробъ съ полною къ нимъ признательностію и лю-«бовію».

«Благодарю отъ всего сердца, изъ поименованныхъ «лицъ, всѣхъ сотрудниковъ Моихъ по службѣ, всѣхъ

«прежних и настоящих начальников Моих Штабов и всѣх прежних и нынѣшних Моих Адъютантов, за их усердіе и добросовѣстность по службѣ и за их привязанность лично ко Мнѣ.»

«Всеподданнѣйше прошу дозволенія Государя Императора оставить всѣм сим вѣдомствам, на память обо Мнѣ, Всемилостивѣйшія награды, самыя для Меня драгоцѣнныя и вмѣстѣ с ними заслуженныя.»

«Артиллеріи—четыре орудія Л. Гв. 1-й Артиллерійской бригады легкой № 1-го роты, Всемилостивѣйше Мнѣ пожалованныя, послѣ 14 Декабря, по «Высочайшему рескрипту от 14 Іюля 1826 года.»

«Военно-Учебным Заведеніям Высочайшій на «Имя Мое рескрипт, от 25-го Марта 1843 года, «которым был Я осчастливлен за одиннадцатилѣтнее начальствованіе Мое Заведеніями и за составленіе Мною, для управленія ими, новаго положенія.»

«Я бы желал, чтобы всѣ награды сіи, с рескриптами, хранились:

«Орудія — на плацу (что у Невы) Артиллерійскаго «Училища, как разсадника артиллерійских офицеров; если бы Каменно-Островскій Дворец перешел из владѣнія Моих прямых наслѣдников,

«то и шесть орудій крѣпости Браилова, находящіяся «нынѣ въ саду сего Дворца, Всемилостивѣйше Мнѣ «пожалованныя 29-го Іюня 1828 года, поставить на «этомъ же самомъ плацу.»

«Рескрипты на оныя хранить въ Штабѣ Генералъ-«Фельдцейхмейстера;

«Рескриптъ 25 Марта 1843 года,—въ залѣ Совѣта «Военно-Учебныхъ Заведеній.»

«Вообще всѣ Высочайшие рескрипты, которые, «во все время службы Моей, Я имѣлъ счастіе полу-«чать по означеннымъ вѣдомствамъ, передать также «на храненіе въ Штабы сихъ вѣдомствъ, по принад-«лежности».

«Передать на память: Второму Кадетскому Корпу-«су, гдѣ Я также числился, саблю Мою съ булат-«нымъ клинкомъ, на маперъ Англійскихъ, пожалован-«ную Мнѣ Цесаревичемъ Константиномъ Пав-«ловичемъ, въ 1829 году».

«Я бы желалъ, чтобы всѣ сіи оружія хранились въ «канцеляріяхъ полковъ, бригады, баталіона и Кадет-«скаго Корпуса, по принадлежности.»

«Благодарю всѣхъ Моихъ сослуживцевъ за ихъ «усердіе и за ихъ ко Мнѣ довѣренность.»

«Если Я кого-либо обидѣлъ, или изъ Моихъ под-
«чиненныхъ, или по другимъ Моимъ соотношеніямъ, «то, отъ всей души и искренно, прошу ихъ простить «Меня и вѣрить Мнѣ, что Я никогда не хотѣлъ огор-
«чить ихъ съ умысломъ».

Высочайшие рескрипты на Имя блаженныя памяти Его Императорскаго Высочества Главнаго Начальника хранятся въ залѣ Совѣта, въ особо устроенномъ для того ковчегѣ.

Завѣщанная Его Императорскимъ Высочествомъ 2-му Кадетскому Корпусу сабля хранится при Канцеляріи Корпуса, въ комнатѣ воспитательнаго Комитета, въ особо устроенномъ ковчегѣ, за печатью.

Пожалованныя Артиллеріи четыре орудія перевезены и поставлены, въ присутствіи Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, на плацъ Михайловскаго Артиллерійскаго Училища, тою батареею, которой орудія сіи прежде принадлежали.

Инженерныя и Артиллерійскія модели, военныя карты и военныя книги доставлены въ Училища: Главное Инженерное и Михайловское Артиллерійское Начальникомъ Штаба Его Императорскаго Высочества Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ За-

веденій, душеприкащикомъ Его Высочества, Генералъ-Адъютантомъ Ростовцовымъ.

Нѣкоторые изъ начальниковъ Военно-Учебныхъ Заведеній довели до свѣдѣнія Государя Цесаревича, что подчиненные имъ воспитатели и воспитанники, въ благоговѣніи къ памяти въ Бозѣ почившаго Главнаго ихъ Начальника, просятъ осчастливить ихъ дозволеніемъ пріобрѣсти для Заведеній, на собственныя средства: одни—бюстъ Его Императорскаго Высочества, а нѣкоторые — Образъ Св. Архистратига Михаила; и именно: Школа Гвардейскихъ подпрапорщиковъ и кавалерійскихъ юнкеровъ, 1-й, 2-й, Павловскій, Финляндскій, 1-й Московскій, 2-й Московскій, Петровскій-Полтавскій и Михайловскій-Воронежскій Кадетскіе Корпуса и Дворянскій Полкъ — бронзовый бюстъ, а Пажескій Его Императорскаго Величества Корпусъ и Михайловское-Артиллерійское Училище—Образъ Св. Архистратига Михаила.

Его Высочество, глубоко сочувствуя этому новому выраженію благодарности Военно-Учебныхъ Заведеній къ Августѣйшему ихъ Благодѣтелю, соизволилъ разрѣшить начальниковъ упомянутыхъ Заведеній исполнить сыновнее желаніе подчиненныхъ имъ лицъ, имѣвъ счастіе довести о томъ до Высочайшаго Государя Императора свѣдѣнія.

Бюстъ исполненъ Академикомъ Витали и отлитъ въ бронзу Академикомъ Барономъ Клотомъ.

Къ приказу Главнаго Начальника, 7-го Ноября 1849 года № 1,127-й, приложенъ драгоцѣнный для воспитанниковъ Военно-Учебныхъ Заведеній документъ, найденный въ числѣ бумагъ въ Бозѣ почившаго Государя Великаго Князя Михаила Павловича, Самимъ Его Императорскимъ Высочествомъ написанный.

«*Прощаніе съ Моими дѣтьми Военно-Учебныхъ Заведеній.*»

«Дѣти, отпуская Васъ на службу, Я обращаюсь къ «вамъ, не такъ какъ вашъ Начальникъ, но такъ какъ «Отецъ васъ душевно любящій, который слѣдилъ за «вами съ юныхъ вашихъ лѣтъ, который радовался «вашимъ успѣхамъ, вашему постепенному развитію. «Теперь вы выходите на поприще жизни, жизни во-«енной; прощаюсь съ вами; внемлите Моему совѣту: «не забывайте никогда Бога, родителей вашихъ, ко-«торымъ вы одолжены вашимъ существованіемъ; по-«мните всегда, что вы одолжены нравственнымъ ва-«шимъ существованіемъ Государю Императору, Его «постояннымъ къ вамъ милостямъ; Онъ съ младенче-

«ства васъ призрѣлъ, Онъ васъ взлелѣялъ и, нако-
«нецъ, снабдилъ всѣмъ нужнымъ для новаго вашего
«поприща.—Какъ можете вы инако заслужить столь
«великія къ вамъ Его благодѣянія, какъ не щадя се-
«бя ни въ какомъ случаѣ для Его службы; не забы-
«вайте, что въ Россіи, въ нашей славной Россіи, свя-
«щенныя имена Государя и Отечества нераздѣльны;
«эта нераздѣльность—наша сила, предъ которою не-
«пріятели наши всегда сокрушатся и крамолѣ не бу-
«детъ мѣста. Военная служба, сія благороднѣйшая
«служба, сколь представляетъ она вамъ въ будущно-
«сти славы; слава на полѣ битвы для благородной
«души сколь имѣетъ отрады; и если участь удручила
«пасть на немъ, то остается память окружающая по-
«верженнаго. Но эта ли одна слава военнаго? ежечас-
«ное самоотверженіе, постоянство и терпѣніе въ тру-
«дахъ, безъ ропота, безъ устали; сколь они почтен-
«ны. Достойный офицеръ обязанъ прежде всего пови-
«новаться начальникамъ и наблюдать неукоснительно
«за исполненіемъ ихъ приказаній. Повиновеніе сіе дол-
«жно быть искренно и безусловно. Помните всегда,
«что настоящая честь военнаго человѣка состоитъ въ
«благородномъ поведеніи, а потому избѣгайте всяка-
«го соблазна и не забывайте словъ Самаго Спасите-
«ля: «*не введи насъ во искушеніе*». Пріимите, дѣти,
«сіи наставленія друга; будьте увѣрены, что, вблизи

«и издалека, онъ всегда будетъ слѣдить за вами; во «всѣхъ вашихъ нуждахъ, или если вамъ нуженъ будетъ добрый совѣтъ, обращайтесь всегда къ нему, «какъ къ вѣрному пристанищу.—Прощайте, да благословитъ васъ Господь Богъ и да подкрѣпитъ на «дѣла великія. За Богомъ молитва за Царемъ служба «никогда не пропадаютъ».

Высочайше повелѣно объявить о семъ въ общее свѣдѣніе по Военно-Учебнымъ Заведеніямъ и раздать по экземпляру сего прощанія каждому изъ воспитанниковъ.

«Да уразумѣютъ они (слова приказа Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича), «какъ глубока была къ нимъ любовь Августѣйшаго ихъ Отца; да употребятъ они всѣ усилія, чтобъ быть всегда достойными тѣхъ высокихъ «совѣтовъ, съ которыми обращается къ нимъ великая «и нѣжная душа Незабвеннаго ихъ Благодѣтеля».

Прощаніе Его Императорскаго Высочества съ Его дѣтьми Военно-Учебныхъ Заведеній вырѣзано на бронзѣ, повторено Академикомъ Якоби на бронзѣ же, галванопластическимъ способомъ, и разослано во всѣ Военно-Учебныя Заведенія, для сохраненія на вѣчныя времена.

По экземпляру сего *Прощанія* Его Императорское Высочество Наслѣдникъ Цесаревичъ повелѣлъ

выдавать каждому изъ воспитанниковъ, выпускаемыхъ въ офицеры, вслѣдъ за ихъ присягою.

1850 года.

1-го Іюля, Его Императорское Высочество Государь Великій Князь Николай Александровичъ въ первый разъ надѣлъ мундиръ 1-го Кадетскаго Корпуса и имѣлъ счастіе представляться ординарцемъ отъ Корпуса Ея Императорскому Величеству Государынѣ Императрицѣ.

1-го Іюля, Его Императорское Высочество Князь Николай Максимиліановичъ имѣлъ счастіе представляться отъ 2-го Кадетскаго Корпуса вѣстовымъ Ея Императорскому Величеству.

Всемилостивѣйше *пожалованы знамена Кадетскимъ Корпусамъ*:

а) Павловскому 21 Іюня 1827 года.

б) 1-му Московскому 21 Іюня 1827 года.

в) Первому 17 Февраля 1832 года.

г) Новгородскому Графа Аракчеева 5 Марта 1838 года.

д) Полоцкому 5 Марта 1838 года.

е) Петровскому-Полтавскому 27 Іюня 1844 года.

ж) Второму 19 Августа 1844 года.

з) Александровскому-Брестскому 15 Января 1846 года.

и) Орловскому-Бахтина 18 Апрѣля 1847 года.

і) Михайловскому-Воронежскому 29 Октября 1848 года.

Примѣчаніе. а) Прежнее знамя 2-го Кадетскаго Корпуса было передано ему изъ 1-го Кадетскаго въ 1816 году, пожалованное сему послѣднему 2 Ноября 1798 г.

б) Дворянскому Полку знамена пожалованы въ 1807 году.

Дни открытія вновь учрежденныхъ Корпусовъ.

Александровскій малолѣтный 30 Іюня 1830 года.

Новгородскій Графа Аракчеева 15 Марта 1834 года.

Полоцкій 25 Іюня 1835 года.

Петровскій-Полтавскій 6 Декабря 1840 года.

Александровскій-Брестскій 30 Августа 1842 года.

Орловскій-Бахтина 6 Декабря 1843 года.

Михайловскій-Воронежскій 8 Ноября 1845 года.

2-й Московскій 6 Декабря 1849 года.

Александринскій-Сиротскій будетъ открытъ 6 Декабря 1851 года.

Присоединены къ вѣдомству Военно-Учебныхъ Заведеній.

Оренбургское-Неплюевское Военное Училище. (2 Октября 1834 г.)

17

Уральское войсковое Училище. (21 Января 1836 г.)

Финляндскій Кадетскій Корпусъ. (11 Апрѣля 1836 г.)

Школа Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Кавалерійскихъ Юнкеровъ. (9 Января 1843 г.)

Омское Училище Сибирскаго линейнаго казачьяго войска, съ наименованіемъ Сибирскимъ Кадетскимъ Корпусомъ. (24 Октября 1845 г.)

Михайловское Артиллерійское Училище. (30 Сентября 1849 г.)

Главное Инженерное Училище. (30 Сентября 1849 г.)

Преобразованы:

Военно-Сиротскій Домъ въ Павловскій Кадетскій Корпусъ. (19 Февраля 1829 г.)

Рота малолѣтныхъ при 1-мъ Московскомъ Корпусѣ въ Малолѣтное Отдѣленіе того же Корпуса. (1 Іюля 1830 г.)

Дворянскій Полкъ въ Военно-воспитательное Заведеніе. (1832 г.)

Оренбургское-Неплюевское Военное Училище въ Оренбургскій-Неплюевскій Кадетскій Корпусъ. (4 Іюня 1844 г.)

Тульское-Александровское Военное Училище въ Кадетскій Корпусъ въ 1830, а въ неранжированную роту Орловскаго-Бахтина, 25 Іюля 1844 года.

Финляндскій Кадетскій Корпусъ. (26 Марта 1845 г.)

Омское Казачье Училище въ Сибирскій Кадетскій Корпусъ. (24 Октября 1845 г.)

Тамбовское Военное Училище въ Кадетскій Корпуъ въ 1830-мъ, а въ неранжированную роту Михайловскаго-Воронежскаго, 25 Іюня 1846 года.

Упразднены:

Дворянскій эскадронъ. (12 Іюля 1826 г.)

Царскосельскаго Лицея благородный пансіонъ. (27 Февраля 1829 г.)

Отчислены отъ вѣдомства Военно-Учебныхъ Заведеній.

Императорскій Царскосельскій (нынѣ Александровскій) Лицей. (6 Ноября 1843 г.)

Уральское войсковое Училище. (23 Сентября 1848 г.)

Всемилостивѣйше *пожалованы въ даръ:*

а) *Пажескому Корпусу:*

Портретъ Генералъ-Фельдмаршала Князя Варшавскаго Графа Паскевича Эриванскаго, воспитанника сего Корпуса. (1836 г.)

Кадетскимъ Корпусамъ:

б) *Первому:*

Портреты Императрицъ: Анны Іоанновны, (17-го Февраля 1832 г.) Анны Іоанновны, Елисаветы Петровны и Екатерины II, Императоровъ: Петра III, Павла I и Александра I. (8 Марта 1846 г.)

Портретъ Генералъ-Фельдмаршала Графа Миниха. (2 Іюля 1832 г.)

в) *Второму:*

Портреты: Государя Императора Петра Великаго, съ надписью: «*Основатель С. Петербургской Инженерной Школы*», Императрицы Екатерины II, *Учредительницы 2-го Кадетскаго Корпуса* и Генералъ-Фельдмаршала Князя Кутузова Смоленскаго, воспитанника сего Корпуса. (1836 г.)

г) *Павловскому:*

Музеумъ упраздненнаго Калишскаго Кадетскаго Корпуса, (1832 г.) модель минамъ, находившимся въ Мраморномъ Дворцѣ (1833), и часть моделей Русской

артиллеріи, приготовленныхъ въ С. Петербургѣ для Маршала Герцога Рагузскаго. (1833 г.)

д) *Первому Московскому*:

Музеумъ бывшей Аппликаціонной Школы Царства Польскаго. (1831 г.)

е) *Дворянскому Полку*:

Модели и вещи, оставшіяся отъ упраздненія въ Дерптскомъ Университетѣ кафедры военныхъ наукъ. (1836 г.)

ж) *Новгородскому и Полоцкому*:

Часть моделей Русской артиллеріи, приготовленныхъ въ С. Петербургѣ для Маршала Герцога Рагузскаго. (1833 г.)

Новгородскому: Библіотека и музеумъ Генерала отъ Артиллеріи Графа Аракчеева. (1837 г.)

з) *Петровскому-Полтавскому*.

Портретъ Государя Императора Петра Великаго, писанный съ натуры въ Парижѣ въ 1711 году, (1840 г.)

Мундиръ Его же Величества и живописная картина Полтавской битвы. (1843 г.)

Монументъ Государя Императора Петра Великаго въ Полтавѣ и устроенный при немъ садъ переданы въ вѣдѣніе тамошняго Кадетскаго Корпуса (1842 г.)

Его Величество, находя изданіе военной галлереи Зимняго Дворца (Императоръ Александръ I-й и Его сподвижники въ 1812, 1813, 1814 и 1815 годахъ) весьма полезнымъ и соотвѣтствующимъ высокой цѣли своей, какъ передающее память о лицахъ, наиболѣе украсившихъ отечественную нашу исторію, Высочайше соизволилъ пожаловать по три экземпляра сего изданія въ Пажескій, во всѣ Кадетскіе Корпуса, какъ въ столицахъ такъ и въ губерніяхъ находящіеся, въ Дворянскій Полкъ, въ Школу Гвардейскихъ подпрапорщиковъ и юнкеровъ и въ Артиллерійское и Главное Инженерное Училища, съ отнесеніемъ издержекъ на Государственное Казначейство. (1846 г.)

Государь Императоръ, признавая блистательные подвиги Фельдмаршала Графа Радецкаго въ Сѣверной Италіи достойными быть примѣромъ для юношества, призываемаго служить Престолу и Отечеству на поприщѣ военномъ, Высочайше повелѣть соизволилъ: сорокъ экземпляровъ портрета сего Полководца, усвоеннаго нашей Арміи назначеніемъ Русскимъ Генералъ-

Фельдмаршаломъ, распредѣлить по Военно-Учебнымъ Заведеніямъ. (1849 г.)

Блаженныя памяти Его Императорское Высочество Великій Князь Михаилъ Павловичъ, Главный Начальникъ Пажескаго, всѣхъ сухопутныхъ Кадетскихъ Корпусовъ и Дворянскаго Полка, назначивъ, въ 1834 году, въ подарокъ 4-й ротѣ Александровскаго Кадетскаго Корпуса портретъ покойнаго Флигель-Адъютанта Капитана 1-го ранга Казарскаго, соизволилъ надписать на ономъ «*Да будетъ онъ вамъ,* «*съ юныхъ лѣтъ, образцемъ преданности своему Госу*-«*дарю, покорности долгу службы и любви къ чести* «*Россійскаго флота.*»

Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ пожалованы иконы Кадетскимъ Корпусамъ:

Первому: Образъ Св. Александра Невскаго, 17-го Февраля 1832 года, въ день столѣтняго существованія Корпуса.

Полоцкому: Образъ Спасителя, 30 Августа 1840 года, во время пребыванія Его Высочества въ Полоцкѣ, при первомъ посѣщеніи сего Корпуса Государемъ Императоромъ.

Александровскому-Брестскому: Образъ Св. Александра Невскаго 30 Августа 1842 года, въ день открытія Корпуса.

2-му Московскому: Образъ Св. Александра Невскаго, 30-го Іюня 1850 года, какъ благословеніе первому открытому въ Главное Начальствованіе Его Высочества Корпусу.

Государь Императоръ неоднократно изволилъ удостоивать Всемилостивѣйшими рескриптами и изъявленіями Высочайшей Своей признательности Ихъ Императорскихъ Высочествъ Главныхъ Начальниковъ Военно-Учебныхъ Заведеній.

Эти изъявленія Высочайшей благодарности составляютъ драгоцѣнность Военно-Учебныхъ Заведеній и сохраняются въ залѣ Совѣта сихъ Заведеній, въ особо устроенномъ для того ковчегѣ.

Всемилостивѣйшіе рескрипты:

1) На Имя Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Павловича.

1.

Назначивъ Ваше Императорское Высочество приказомъ сего числа отданнымъ Главнымъ Начальникомъ Пажескаго Корпуса, всѣхъ сухопутныхъ Ка-

детскихъ Корпусовъ и Дворянскаго Полка, Я вмѣстѣ съ тѣмъ нахожу нужнымъ поручить главному Начальству Вашего Высочества Совѣтъ о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ на точномъ основаніи рескрипта Моего, послѣдовавшаго на Имя въ Бозѣ почившаго любезнѣйшаго Брата Нашего, Его Императорскаго Высочества Цесаревича.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ»

Александрія близь Петергофа.
25 Іюня 1831 года.

2.

Ваше Императорское Высочество.

Прочитавъ составленный подъ личнымъ наблюденіемъ Вашего Императорскаго Высочества подробный отчетъ о состояніи всѣхъ частей Военно-Учебныхъ Заведеній и Императорскаго Царскосельскаго Лицея за 1831 годъ, Я съ особеннымъ удовольствіемъ усмотрѣлъ изъ онаго, что Заведенія сіи быстро идутъ къ усовершенствованію и образованіе въ нихъ благороднаго юношества вполнѣ соотвѣтствуетъ предположенной Мною цѣли.

Сіе новое доказательство неослабныхъ попеченій Вашего Императорскаго Высочества о благосостояніи Заведеній ввѣренныхъ Вашему управленію и совершенная удовлетворительность введенныхъ Вами отчетовъ, показывающихъ положеніе Заведеній сихъ во всей подробности, доставляютъ Мнѣ живѣйшее удовольствіе изъявить Вашему Высочеству искреннюю Мою за сіе признательность.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

С. Петербургъ.
1 Ноября 1833 года.

3.

Указомъ, даннымъ Правительствующему Сенату 6-го сего Мая, на основаніи духовнаго завѣщанія покойнаго Генерала отъ Артиллеріи Графа Аракчеева, предоставилъ Я оставшееся послѣ его движимое и недвимое имѣніе въ полное и нераздѣльное владѣніе Новгородскому Кадетскому Корпусу, присвоивъ оному навсегда имя и гербъ Графа Аракчеева. Съ тѣмъ вмѣстѣ, подчинивъ хозяйственному Комитету онаго управленіе симъ имѣніемъ, Я повелѣлъ составить подробную инструкцію для таковаго управленія.

Сію утвержденную Мною инструкцію, препровождая къ Вашему Императорскому Высочеству, по званію Вашему Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній, Я прошу Ваше Высочество, приказать принять оную къ должному исполненію и руководству.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

На Елагиномъ Острову.

18 Мая 1834 года.

4.

Въ постоянномъ попеченіи о умноженіи способовъ къ отечественному воспитанію благороднаго юношества, Я предназначилъ учредить въ Брестъ-Литовскѣ Кадетскій Корпусъ.

Дворянство губерній: Виленской, Гродненской и Минской и Области Бѣлостокской, будучи извѣщено о семъ, единогласно постановило, вносить отнынѣ навсегда, изъ собственныхъ своихъ доходовъ, особую сумму на содержаніе воспитанниковъ въ томъ Корпусѣ,—и испрашивая на это утвержденія, вмѣстѣ съ тѣмъ принесло всеподданнѣйшую просьбу, чтобы учреждаемый въ Брестъ-Литовскѣ Корпусъ, въ озна-

менованіе предстоящаго бракосочетанія Его Императорскаго Высочества, Наслѣдника Цесаревича, именовать Александровскимъ-Брестскимъ Кадетскимъ Корпусомъ.

Изъявивъ согласіе на таковую просьбу дворянства, въ особо данныхъ грамотахъ,—предоставляю Вашему Императорскому Высочеству сдѣлать распоряженія объ учрежденіи Александровскаго-Брестскаго Кадетскаго Корпуса, на основаніяхъ, Вашему Высочеству уже сообщенныхъ, и днемъ учрежденія сего Корпуса, считать нынѣшнее число,—день бракосочетанія Его Императорскаго Высочества, Наслѣдника Цесаревича.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

С. Петербургъ.
16 Апрѣля 1841 года.

5.

Согласно ходатайству Вашего Императорскаго Высочества, повелѣваю: употребить изъ экономическаго капитала Военно-Учебныхъ Заведеній, — въ числѣ коего находится 42,857 руб. серебромъ собственно второму Кадетскому Корпусу принадлежавшихъ,—

семнадцать тысячъ сто сорокъ рублей серебромъ на уплату внутренняго долга сего Корпуса, а *одиннадцать тысячъ четыреста двадцать рублей серебромъ же* на постройку мундировъ, аммуниціи и другихъ вещей, къ предметамъ содержанія кадетъ того же Корпуса относящихся.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

С. Петербургъ.
29 Ноября 1841 года.

6.

Получивъ съ особеннымъ удовольствіемъ отчетъ о состояніи Военно-Учебныхъ Заведеній за 1841 годъ, Я съ душевною признательностію усматриваю, что Заведенія сіи, каждый годъ во всѣхъ частяхъ болѣе и болѣе улучшаясь, достигаютъ нынѣ до желаемаго совершенства, какъ по нравственному и умственному образованію молодыхъ людей, ежегодно выпускаемыхъ на службу, такъ равно и въ хозяйственномъ отношеніи.

Таковое отличное состояніе Военно-Учебныхъ Заведеній, относя по всей справедливости къ неусыпнымъ, въ теченіе многихъ лѣтъ, трудамъ Вашего Высочества и благоразумнымъ распоряженіямъ Ва-

шимъ, Я вмѣняю Себѣ въ пріятный долгъ изъявить Вамъ, какъ Главному Начальнику сихъ Заведеній, Мою живѣйшую признательность.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ».

Петергофъ.
20 Іюня 1842 года.

7.

Ваше Императорское Высочество!

Желая поставить Дворянскія Военно-Учебныя Заведенія Наши на степень возможнаго совершенства, Я подчинилъ ихъ, въ 1831 году, подъ Главное Начальство Ваше. Одиннадцатилѣтнее управленіе Ваше вполнѣ оправдало всѣ Мои ожиданія. Среди безчисленныхъ трудовъ по исполненію другихъ важныхъ обязанностей, на Васъ возложенныхъ, Военно-Учебныя Заведенія постоянно были предметомъ дѣятельной, неусыпной заботливости Вашей. Всевышній благословилъ Ваши попеченія. Подъ главнымъ Начальствомъ Вашимъ Военно-Учебныя Заведенія представляютъ утѣшительный примѣръ отдѣльнаго Управленія, стяжавшаго и общую довѣренность и общую

благодарность. Увеличенныя въ числѣ и по внутреннему устройству годъ отъ году видимо совершенствуясь, Заведенія сіи доставили уже Арміи, по всѣмъ родамъ оружія, офицеровъ усердныхъ, нравственныхъ, образованныхъ и способныхъ. Изъ всѣхъ концевъ Имперіи Я слышу благословенія отцевъ и матерей за родительскую попечительность Вашу о ихъ дѣтяхъ и за христіанское просвѣщеніе и истинно-Русское ихъ воспитаніе. Нынѣ Ваше Императорское Высочество, въ предусмотрительной заботливости Своей, желая упрочить благосостояніе ввѣренныхъ Вамъ Заведеній и на будущее время, составили, для управленія ими, подробное положеніе, основанное на началахъ глубоко обдуманныхъ и вполнѣ достойное его высокой цѣли. Положеніемъ симъ, удовлетворяющимъ всѣмъ условіямъ благоустроеннаго управленія, не требуется отъ казны никакихъ новыхъ расходовъ, не взирая на то, что предметы вѣдомства чрезвычайно умножились и самое число Заведеній въ одиннадцатилѣтнее Начальствованіе Ваше увеличилось въ трое противъ прежняго. Съ живѣйшимъ удовольствіемъ утвердивъ сіе Положеніе и особымъ Указомъ, вмѣстѣ съ симъ, Правительствующему Сенату даннымъ, признавъ за благо распространить права Совѣта о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, предосталяю Вамъ привесть сіе Положеніе немедленно въ исполненіе. Я увѣренъ, что неослаб-

ное дѣйствіе правилъ, Положеніемъ предначертанныхъ, подъ попечительнымъ Начальствомъ Вашимъ послужитъ къ вящшему преуспѣянію Заведеній, столь близкихъ сердцу Моему, и вмѣняю Себѣ въ самый пріятный долгъ изъявить Вамъ, какъ за настоящее превосходное состояніе всѣхъ частей сего Управленія, такъ и за отличное составленіе новаго Положенія, Мою совершенную, душевную признательность и неограниченную благодарность.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

С. Петербургъ.
25 Марта 1843 года.

8.

Ваше Императорское Высочество.

Представленный Мнѣ, за отсутствіемъ Вашимъ, Совѣтомъ о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, отчетъ за 1842 годъ, доставилъ Мнѣ истинное удовольствіе. Убѣждаясь ежегодными опытами, что Заведенія сіи, неусыпною заботливостію Вашего Высочества, быстрыми шагами достигаютъ до степени желаемаго устройства, пріуготовляя воспитывающееся юношество

къ вѣрному служенію Престолу и Отечеству и къ точному исполненію обязанностей общественныхъ, Мнѣ пріятно изъявить Вамъ, какъ главному ихъ Начальнику, сердечную признательность, за тѣ благодѣтельные труды, которые Ваше Высочество постоянно, въ теченіи многихъ лѣтъ, подъемлете на благо юношества, попеченію Вашему ввѣреннаго.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

Петергофъ.
4 Іюля 1843 года.

9.

Ваше Императорское Высочество!

Желая упрочить благоустройство Дворянскихъ Военно-Учебныхъ Заведеній, Я подчинилъ ихъ въ 1831 году Главному Вашему Начальству. Неусыпная дѣятельность и примѣрная попечительность, съ коими Вы посвятили Себя воспитанію благороднаго Русскаго

18

юношества, тогда же побудили Меня временно поручить заботливости Вашей и Царскосельскій Лицей.

Признавъ нынѣ за благо ввести это заведеніе, по прежнему, въ общее устройство Гражданскихъ Учебныхъ Заведеній, Я вмѣняю Себѣ въ самый пріятный долгъ изъявить Вамъ искреннюю и совершенную Мою признательность за то отличное состояніе Царскосельскаго Лицея, до какого онъ доведенъ Вашими неусыпными и постоянными попеченіями.

Согласно изложенной цѣли Я повелѣлъ: переименовавъ это высшее Училище въ Императорскій Александровскій Лицей и помѣстивъ его съ 1-го Января наступающаго года въ зданія, которыя доселѣ были занимаемы Александринскимъ Сиротскимъ Домомъ, причислить этотъ Лицей къ Заведеніямъ, подъ личнымъ Моимъ надзоромъ находящимся, по IV Отдѣленію Собственной Моей Канцеляріи и главное онымъ завѣдываніе поручить Принцу Петру Ольденбургскому.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

Царское Село.
6-го Ноября 1843 года.

10.

Ваше Императорское Высочество!

Усматривая изъ представленнаго Мнѣ Вашимъ Высочествомъ отчета о состояніи Военно-Учебныхъ Заведеній за 1843 годъ, что Заведенія сіи быстрыми шагами достигаютъ указанной имъ цѣли: пріуготовлять воспитывающееся юношество къ вѣрному и полезному служенію Престолу и Отечеству, Я вмѣняю Себѣ въ искреннее удовольствіе повторить Вашему Императорскому Высочеству Мою душевную признательность за неусыпныя попеченія и труды Ваши по сему дѣлу, столь важному въ видахъ Государственной пользы.

Мнѣ пріятно было видѣть изъ этаго отчета, что преобразованіе Управленія Заведеніями, въ минувшемъ году послѣдовавшее, приноситъ уж' очевидную пользу, доставляя болѣе удобства къ наблюденію за успѣхами воспитанія, за утвержденіемъ однообразнаго порядка въ управленіи и ясной системы въ отчетности.

Совѣтъ о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, приступившій въ 1843 году, подъ руководствомъ Вашего Императорскаго Высочества, къ исполненію важныхъ обязанностей, на него возложенныхъ, дѣйствовалъ

сообразно Моимъ намѣреніямъ, и Я поручаю Вашему Высочеству объявить всѣмъ членамъ Совѣта и въ особенности, инспектировавшимъ въ минувшемъ году Заведенія,—Мою совершенную благодарность.

Я остаюсь въ полной увѣренности, что Военно-Учебныя Заведенія, всегда близкія Моему сердцу, постоянно будутъ соотвѣтствовать благодѣтельной о нихъ заботливости Вашего Императорскаго Высочества и оправдывать Мои твердыя надежды и ожиданія.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

Царское Село.
30-го Іюля 1844 года.

11.

Ваше Императорское Высочество!

Представленный Мнѣ Вами отчетъ о состояніи Военно-Учебныхъ Заведеній за 1844 годъ, свидѣтельствуя о постоянномъ развитіи военнаго воспитанія въ Государствѣ, съ постепеннымъ приближеніемъ къ желаемой цѣли усовершенствованій, доставляетъ Мнѣ

вновь искреннее удовольствіе отдать Вашему Императорскому Высочеству полную справедливость въ тѣхъ попеченіяхъ и трудахъ, которые Вы посвящаете на это важное дѣло и повторить Вашему Высочеству изъявленіе Моей душевной признательности.

Мнѣ особенно пріятно видѣть изъ сего отчета, что послѣдовавшее въ 1843 году преобразованіе Управленія Заведеніями оправдывается на самомъ дѣлѣ возрастающими во всѣхъ отношеніяхъ успѣхами воспитанія.

Дѣйствія Совѣта о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ, направленныя подъ руководствомъ Вашего Императорскаго Высочества къ утвержденію главныхъ основаній для дѣйствія всѣхъ подвѣдомственныхъ ему мѣстъ и къ повѣркѣ неуклоннаго ихъ слѣдованія къ указанной цѣли, очевидно уже приносятъ желаемую пользу; возлагаемыя на членовъ Совѣта инспекціи Заведеній производятся внимательно, добросовѣстно и отчетисто. Я съ удовольствіемъ поручаю Вашему Высочеству объявить всѣмъ членамъ Совѣта и въ особенности инспектировавшимъ въ минувшемъ году Заведенія,—Мою совершенную благодарность.

Отеческая заботливость Вашего Императорскаго Высочества объ устройствѣ Военно-Учебныхъ Заведеній, таковыми благотворными послѣдствіями уже ознаменованная, служитъ Мнѣ твердымъ ручатель-

ствомъ и въ дальнѣйшемъ усовершенствованіи сихъ Заведеній, столь близкихъ Моему сердцу.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

Петергофъ.
1-го Августа 1845 года.

12.

Ваше Императорское Высочество!

Разсмотрѣвъ представленный Мнѣ Вами отчетъ о состояніи Военно-Учебныхъ Заведеній за 1845 годъ, Я съ истиннымъ удовольствіемъ удостовѣрился, что неусыпною и благодѣтельною попечительностію Вашею, Заведенія сіи постоянно, годъ отъ году, совершенствуются во всѣхъ отношеніяхъ. Мнѣ въ особенности пріятно видѣть, что главная цѣль военнаго воспитанія обращена къ развитію въ юношахъ чистыхъ правилъ нравственности, высокаго чувства чести и непоколебимой любви къ Престолу и Отечеству. Лучшее тому доказательство—отличное и похвальное служеніе въ войскахъ офицеровъ, получившихъ образо-

ваніе подъ отеческимъ надзоромъ Вашимъ. Съ душевнымъ удовольствіемъ изъявляя Вашему Высочеству, за столь полезные и благотворные труды Ваши, Мою искреннѣйшую признательность и живѣйшую благодарность, Я поручаю Вамъ, объявить Мое благоволеніе всѣмъ членамъ Совѣта о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ и въ особенности инспектировавшимъ оныя, въ прошедшемъ году.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

Царское Село.
13-го Сентября 1846 года.

13.

Ваше Императорское Высочество!

Представленный Мнѣ Вами отчетъ о состояніи Военно-Учебныхъ Заведеній за 1846 годъ, служитъ Мнѣ новымъ удостовѣреніемъ, что Заведенія сіи находятся во всѣхъ отношеніяхъ въ самомъ удовлетворительномъ состояніи. Подъ благодѣтельнымъ надзоромъ Вашего Императорскаго Высочества, юноши, въ сихъ Заведеніяхъ воспитываемые, получаютъ то военное и нравственное образованіе, которое вполнѣ со-

отвѣствуетъ Моимъ видамъ и ожиданіямъ. — Мнѣ въ особенности пріятно видѣть, что съ постепеннымъ увеличеніемъ числа Военно-Учебныхъ Заведеній, возрастаетъ и общая къ нимъ довѣренность. Знаю, что лучшую награду Ваше Императорское Высочество найдете въ Собственномъ сердцѣ, слыша благословенія родителей за отеческія, неусыпныя попеченія объ ихъ дѣтяхъ; Мнѣ же только остается возобновить Вамъ Мою искреннѣйшую признательность и душевную благодарность за служеніе Ваше Отечеству, столь полезными и благотворными послѣдствіями ознаменованное. Вмѣстѣ съ симъ поручаю Вашему Императорскому Высочеству объявить Мое благоволеніе всѣмъ членамъ Совѣта о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ и въ особенности — инспектировавшимъ оныя въ прошедшемъ году.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

Петергофъ.
22-го Августа 1847 года.

14.

Ваше Императорское Высочество!

Чрезвычайный размѣръ нынѣшняго выпуска на службу офицеровъ, изъ Военно-Учебныхъ Заведеній,

снабдивъ войско надежными офицерами, при внезапно усилившейся въ нихъ потребности, приводитъ по справедливости къ заключенію, что преждевременное производство, предъ самымъ выступленіемъ въ лагерь, всѣхъ воспитанниковъ, наиболѣе къ строевой службѣ пріобыкшихъ, будетъ имѣть ощутительное вліяніе на строевой составъ сихъ Заведеній.—Тѣмъ пріятнѣе было Мнѣ замѣтить превосходный во всѣхъ отношеніяхъ порядокъ и примѣрное устройство, коими отличался отрядъ Военно-Учебныхъ Заведеній, въ продолженіи всего пребыванія въ Петергофѣ.

Бывъ ежедневнымъ очевидцемъ неусыпныхъ попеченій и просвѣщенной предусмотрительности, съ коими сохраняемы были питомцы Ваши отъ эпидеміи, въ продолженіи самаго развитія ея въ столицѣ и въ окрестностяхъ,—Я былъ симъ тронутъ до глубины сердца. Богъ видимо благословилъ усилія Вашего Императорскаго Высочества. Изъ всего отряда занемогъ холерою одинъ воспитанникъ, но и тотъ былъ изцѣленъ.

Отрадно было Мнѣ удостовѣряться, что не только начальники Заведеній, руководимые непосредственно Вашими наставленіями, но всѣ безъ изъятія офицеры одушевлены высокимъ примѣромъ Вашего Императорскаго Высочества и всѣ ревностно исполняли священный долгъ воспитателей и наставниковъ. Благо-

дарныя молитвы родителей, коимъ попеченія Ваши сохранили ихъ дѣтей, суть лучшее за сей подвигъ возмездіе.

Радуюсь случаю выразить за сіе Вашему Императорскому Высочеству совершенную Мою благодарность и сердечную признательность.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

Красное Село.
15-го Августа 1848 года.

15.

Ваше Иператорское Высочество!

Прочитавъ представленный Вами Мнѣ отчетъ о состояніи Военно-Учебныхъ Заведеній за 1847 годъ, Я съ особеннымъ удовольствіемъ усматриваю, что Заведенія сіи, совершенствуясь съ каждымъ годомъ, достигаютъ во всѣхъ отношеніяхъ цѣли своего учрежденія. Я немогу не отдать справедливости, что до столь отличнаго состоянія, вполнѣ соотвѣтствующаго Моимъ видамъ и желаніямъ, Военно-Учебныя Заведенія доведены неусыпными трудами Вашего Им-

ператорскаго Высочества, неослабно и съ отеческою заботливостію, въ теченіи семнадцати лѣтъ подъемлемыми, при другихъ важныхъ и обширныхъ обязанностяхъ на Васъ лежащихъ. Возобновляя Вамъ Мою искреннѣйшую признательность и душевную благодарность за столь полезное служеніе Ваше Отечеству, поручаю Вашему Императорскому Высочеству объявить Мое благоволеніе всѣмъ членамъ Совѣта о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ и въ особенности—инспектировавшимъ оныя въ прошедшемъ году.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

Петергофъ.
20-го Августа 1848 года.

16.

Ваше Императорское Высочество!

Я разсмотрѣлъ представленный Мнѣ Вашимъ Императорскимъ Высочествомъ отчетъ о состояніи Военно-Учебныхъ Заведеній за 1848 годъ, — и съ истиннымъ удовольствіемъ вновь удостовѣрился, что Заведенія сіи, находясь подъ Главнымъ Начальствомъ

Вашимъ, вполнѣ достигаютъ цѣли ихъ учрежденія. Преподавая воспитывающемуся юношеству правила нравственности и воинскаго долга, Военно-Учебныя Заведенія постоянно снабжаютъ Армію многими отличными офицерами, а это служитъ доказательствомъ совершенствованія сихъ Заведеній и главнѣйше неусыпной о нихъ попечительности Вашей.

Изъявляя Вашему Высочеству, за столь полезные и неутомимые труды Ваши, Мою искреннѣйшую признательность и душевную благодарность, Я поручаю Вамъ объявить Мое благоволеніе всѣмъ членамъ Совѣта о Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ и въ особенности инспектировавшимъ оныя въ прошломъ году.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

Въ Варшавѣ.
Августа 1 дня 1849 года.

2) На Имя Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича.

1.

Ваше Императорское Высочество!

Въ постоянномъ попеченіи объ усиленіи способовъ образованія юношества и приготовленіи для войскъ

офицеровъ образованныхъ, Я призналъ за благо: существующій нынѣ въ Москвѣ Александрииcкій Сиротскій Институтъ преобразовать въ Кадетскій Корпусъ, наименовавъ его Александринскимъ Сиротскимъ Кадетскимъ Корпусомъ.

Предоставляя Вашему Императорскому Высочеству совершить это преобразованіе, на основаніяхъ Мною предначертанныхъ, и поручая новый Корпусъ Главному Вашему Начальствованію, Я увѣренъ, что ожиданія Мои оправдаются вполнѣ тою же неусыпною дѣятельностію, съ которою Ваше Высочество постоянно подвизаетесь по всѣмъ отраслямъ утѣшительнаго для Меня и полезнаго Отечеству, высокаго служенія Вашего.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

Въ С. Петербургѣ.
Декабря 25 дня 1849 года.

2.

Ваше Императорское Высочество!

Поручивъ Вамъ, послѣ кончины Моего Любезнѣйшаго Брата, блаженныя памяти Великаго Князя

Михаила Павловича, Главное Начальство надъ Военно-Учебными Заведеніями, Я былъ увѣренъ, что въ воспитаніи юношества будетъ соблюдено тоже направленіе, которое было дано Вашимъ Августѣйшимъ Предшественникомъ и Незабвеннымъ Другомъ. Всѣ ожиданія Мои оправдались вполнѣ. Разсмотрѣвъ нынѣ представленный Вами Мнѣ отчетъ о состояніи сихъ Заведеній за 1849 годъ, Я съ особеннымъ удовольствіемъ вижу, что главная цѣль военнаго воспитанія, при необходимомъ образованіи учебномъ и фронтовомъ, обращена къ развитію въ юношахъ чистыхъ правилъ нравственности, высокаго чувства чести и непоколебимой любви и преданности къ Престолу и Отечеству. Сердечно благодарю Ваше Высочество за Вашу родительскую попечительность о юношествѣ Вамъ ввѣренномъ, за христіанское просвѣщеніе и истинно-Русское его воспитаніе.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ.»

Петергофъ.
28 Августа 1850 года.

Изъявленія Высочайшей признательности въ Приказахъ по военному вѣдомству за отличное состояніе Военно-Учебныхъ Заведеній:

1) Его Императорскому Высочеству Великому Князю Михаилу Павловичу.

Въ 1832 году.

Іюня 20 и 21, Іюля 25 и Сентября 21.

Въ 1833 году.

Мая 10, Іюня 20, Іюля 3 и 28 и Ноября 29.

Въ 1834 году.

Января 25, Мая 11, Іюня 22 и 28, Іюля 8, Августа 3, 7 и 30.

Въ 1835 году.

Мая 15, Іюня 15 и 17, Іюля 22 и Октября 26 и 28.

Въ 1836 году.

Мая 2, Іюня 20 и 21, Іюля 4 и Августа 2 и 9.

Въ 1837 году.

Мая 5, Іюня 19, Іюля 5 и 28 и Декабря 9.

Въ 1838 году.

Января 19, Апрѣля 23, Іюня 13 и Ноября 14.

Въ 1839 году.

Марта 26, Мая 9, Іюня 22 и 23, Іюля 30, Августа 8 и 17 и Сентября 6.

Въ 1840 году.

Мая 4, Іюля 22 и 25, Августа 3 и Сентября 8.

Въ 1841 году.

Апрѣля 29, Мая 9, 14, 15 и 25, Іюня 20, 21 и 30 и Августа 1.

Въ 1842 году.

Мая 6, Іюня 20, 21 и 22, Августа 8, Сентября 3, 4, 5, 6 и 16.

Въ 1843 году.

Мая 22, Іюня 20 и 21 и Сентября 16.

Въ 1844 году.

Іюня 22 и Іюля 4.

Въ 1845 году.

Мая 2 и 17, Іюня 20, Августа 10 и Сентября 24.

Въ 1846 году.

Марта 12, Мая 2, Іюня 21 и 28, Августа 1 и 12, Сентября 28 и Октября 2.

Въ 1847 году.

Мая 22, Іюня 21, 22 и 28, Августа 1 и 14 и Сентября 4 и 6.

Въ 1848 году.

Мая 6, Іюля 23 и Августа 14.

Въ 1849 году.

Марта 30 и Апрѣля 30.

102

2) Его Императорскому Высочеству Наслѣднику Цесаревичу.

Въ 1850 году.

Апрѣля 30, Мая 10, Іюня 2, 23 и 28, Іюля 18 и 21, Августа 1 и 8, Сентября 10, 12, 13 и 20.

13-ть.

Всего . . 115.

ОТДѢЛЪ III.

Состояніе Военно-Учебныхъ Заведеній въ 1850 году.

Составъ Военно-Учебныхъ Заведеній.

С. *Петербургскій Военно-Учебный Округъ.*

1) Пажескій Его Императорскаго Величества Корпусъ.

2) Школа Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Кавалерійскихъ Юнкеровъ.

Кадетскіе Корпуса:

3) Первый.

4) Второй.

5) Павловскій.

6) Новгородскій Графа Аракчеева.

7) Финляндскій.

8) Малолѣтный Александровскій.

9) Гру́зинскій. (возведеніе его зданій приводится къ окончанію)

10) Дворянскій Полкъ.

11) Главное Инженерное Училище. } Внѣ

12) Михайловское-Артиллерійское Училище } Округа.

Московскій Военно-Учебный Округъ.

Кадетскіе Корпуса:

1) 1-й Московскій.

2) Малолѣтное при немъ отдѣленіе.

3) 2-й Московскій.

4) Александринскій Сиротскій. (зданія оканчиваются перестройкою)

5) Орловскій-Бахтина.

6) Тульскій-Александровскій.

7) Михайловскій-Воронежскій.

8) Тамбовскій.

9) Казанскій. (въ предположеніи)

10) Оренбургскій-Неплюевскій.

11) Сибирскій.

Западный Военно-Учебный Округъ.

Кадетскіе Корпуса:

1) Полоцкій.

2) Петровскій–Полтавскій.

3) Александровскій-Брестскій.

4) Владимірскій-Кіевскій. (зданія возводятся)

Итого Военно-Учебныхъ Заведеній:

1) Въ полномъ ходу	23
2) Приготовляются къ открытію.	3
3) Въ предположеніи	1
Всего . . .	27

Число воспитанниковъ по штатамъ:

1) Въ Пажескомъ Его Императорскаго Величества Корпусѣ	150
2) Въ Школѣ Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Кавалерійскихъ Юнкеровъ	228
3) Въ Главномъ Инженерномъ Училищѣ . .	96
4) Въ Михайловскомъ-Артиллерійскомъ Училищѣ.	120

Въ Кадетскихъ Корпусахъ:

5) Въ Первомъ	600
6) Во Второмъ	600
7) Въ Павловскомъ.	500

8)	Въ Новгородскомъ Графа Аракчеева . . .	400
9)	— Финляндскомъ	120
10)	— Малолѣтномъ Александровскомъ . . .	400
11)	— Грузинскомъ (*).	200
12)	— Дворянскомъ Полку	1000
13)	— 1-мъ Московскомъ	550
14)	— Малолѣтномъ его отдѣленіи.	100
15)	Во 2-мъ Московскомъ.	500
16)	Въ Александринскомъ Сиротскомъ (*). . .	400
17)	— Орловскомъ-Бахтина	400
18)	— Тульскомъ-Александровскомъ.	100
19)	— Михайловскомъ-Воронежскомъ	400
20)	— Тамбовскомъ.	100
21)	— Казанскомъ (*)	400
22)	— Оренбургскомъ-Неплюевскомъ	200
23)	— Сибирскомъ	240
24)	— Полоцкомъ	400
25)	— Петровскомъ-Полтавскомъ	500
26)	— Александровскомъ-Брестскомъ	400
27)	— Владимірскомъ-Кіевскомъ (*)	400
	Всего . .	9,504

(*) Изъ сихъ четырехъ Корпусовъ, для трехъ (на 1000 кадетъ) зданія уже воздвигаются, а для одного (на 400 кадетъ) къ сооруженію зданій еще не приступлено.

Число воспитателей, учителей и прислуги.

	Число		
	Воспитателей.	Учителей.	Прислуги.
Въ Пажескомъ Его Императорскаго Величества Корпусѣ	15	38	160
Въ Школѣ Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Кавалерійскихъ Юнкеровъ . .	20	37	361
Въ Кадетскихъ Корпусахъ:			
Первомъ.	37	67	484
Второмъ	36	69	414
Павловскомъ	30	53	378
Малолѣтномъ-Александровскомъ . . .	20	25	157
Финляндскомъ	10	16	96
Новгородскомъ Графа Аракчеева. . . .	22	16	290
Грузинскомъ.	не	от	крыть.
Дворянскомъ Полку	57	102	692
1-мъ Московскомъ (съ малолѣтн. отдѣлен.) .	39	56	429
2-мъ Московскомъ	24	27	190
Александринскомъ-Сиротскомъ.	не	от	крыть.
Орловскомъ-Бахтина	22	18	271
Тульскомъ-Александровскомъ	7	10	59

	Число		
	Воспитателей.	Учителей.	Прислуги.
Михайловскомъ–Воронежскомъ	33	17	253
Тамбовскомъ.	6	7	59
Казанскомъ	не	от	крытъ.
Оренбургскомъ-Неплюевскомъ	10	18	83
Сибирскомъ	12	12	117
Полоцкомъ	24	21	238
Петровскомъ–Полтавскомъ	29	27	264
Александровскомъ-Брестскомъ	24	20	272
Владимірскомъ-Кіевскомъ	не	от	крытъ.
Въ Главномъ Инженерномъ Училищѣ. .	13	50	131
Въ Михайловскомъ Артиллерійскомъ Училищѣ	13	40	222
ИТОГО . . .	503	746	5,620

Суммы на содержаніе Заведеній.

	Изъ Государственнаго Казначейства.	Изъ другихъ источниковъ.	ВСЕГО.
Пажескаго Его Императорскаго Величества Корпуса.	62,440	«	62,440
Школы Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Кавалерійскихъ Юнкеровъ	55,576	74,484	130,060
Кадетскихъ Корпусовъ:			
Перваго	144,703	«	144,703
Втораго	138,950	«	138,950
Павловскаго	114,181	«	114,181
Малолѣтнаго-Александровскаго	77,820	«	77,820
Финляндскаго.	1,525	31,358	32,883
Новгородскаго Графа Аракчеева	50,332	29,501	79,833
Грузинскаго.	не	отк	рытъ.
Дворянскаго Полка.	241,089	«	241,089
1-го Московскаго	134,151	«	134,151
2-го — — —	109,408	11,874	121,282
Александринскаго-Сиротскаго.	не	отк	рытъ.
Орловскаго-Бахтина . . .	67,890	21,852	89,742
Тульскаго-Александровскаго .	12,695	9,185	21,880
Михайловскаго-Воронежскаго.	77,201	8,753	85,954

	Изъ Государственнаго Казначейства.	Изъ другихъ источниковъ.	ВСЕГО.
Тамбовскаго	12,704	9,288	21,992
Казанскаго	н е	о т к	р ы т ъ.
Оренбургскаго-Неплюевскаго .	1,546	37,984	39,530
Сибирскаго	36,752	«	36,752
Полоцкаго.	73,160	12,693	85,853
Петровскаго-Полтавскаго . .	31,774	45,808	77,582
Александровскаго-Брестскаго.	15,885	71,044	86,929
Владимірскаго-Кіевскаго . .	н е	о т к	р ы т ъ.
Главнаго Инженернаго Училища	24,598	8,535	33,133
Михайловскаго Артиллерійскаго Училища.	55,830	9,173	65,003
ИТОГО. .	1.540,210	381,532	1,921,742

Число воспитанниковъ ежегодно выпускаемыхъ офицерами.

Выпуски годовъ 1848 и 1849-го были выпуски усиленные, а 1850-го ослабленный; для соображенія числа воспитанниковъ выпускаемыхъ ежегодно офицерами взять, за приблизительное мѣрило, годъ 1847-й.

	Въ Гвардію.	Артиллерію.	Инженерное вѣдомство.	Армію.	Линейные баталіоны.	Внутреннюю Стражу.	Юнкерами.	Гражданскую службу.
Пажескаго Его Императорскаго Величества Корпуса	19	«	1	4	«	«	1	4
Школы Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Кавалерійскихъ Юнкеровъ. . . .	44	«	«	6	«	«	«	1
Кадетскихъ Корпусовъ:								
Перваго.	6	1	3	18	«	8	9	2
Втораго.	8	«	«	52	«	14	7	7
Павловскаго	6	«	2	27	«	6	3	2
Малолѣтнаго – Александровскаго.	«	«	«	«	«	«	«	«
Финляндскаго	4	«	«	10	«	«	«	«
Новгородскаго Графа Аракчеева.	«	«	«	«	«	«	8	«
Дворянскаго Полка. . . .	16	«	«	119	6	20	5	10
1-го Московскаго	3	«	1	30	«	18	12	2

	Въ Гвардію.	Артиллерію.	Инженерное вѣдомство.	Армію.	Линейные баталіоны.	Внутреннюю Стражу.	Юнкерами.	Гражданскую службу.
Малолѣтнаго при немъ отдѣленія	«	«	«	«	«	«	«	«
Орловскаго-Бахтина . . .	«	«	«	«	«	«	«	«
Тульскаго-Александровскаго.	«	«	«	«	«	«	«	«
Михайловскаго-Воронежскаго	«	«	«	«	«	«	«	«
Тамбовскаго.	«	«	«	«	«	«	«	«
Оренбургскаго-Неплюевскаго	«	4	«	5	10	5	8	2
Сибирскаго.	«	«	«	«	«	«	«	«
Полоцкаго	«	«	«	«	«	«	9	«
Петровскаго-Полтавскаго. .	«	«	«	«	«	«	6	«
Александровскаго-Брестскаго	«	«	«	«	«	«	«	«
Главнаго Инженернаго Училища	«	«	33	«	«	«	«	«
Михайловскаго-Артиллерійскаго Училища	«	27	«	«	«	«	«	«
ИТОГО. .	106	32	40	271	16	71	68	30

Всего выпущено въ 1847 году:

Офицерами 536

Въ гражданскую службу 30

Юнкерами 68

Итого 634

Примѣчаніе. Въ 1847-мъ году выпуска воспитанниковъ въ Артиллерію не было, по случаю значительнаго сверхъ-комплекта въ означенномъ вѣдомствѣ офицеровъ.

Выпускъ 1847 года можетъ не вполнѣ, а только приблизительно, служить мѣриломъ нормальныхъ выпусковъ, во первыхъ отъ того, что поступленіе губернскихъ кадетъ въ Дворянскій Полкъ съ тѣхъ поръ уже усилилось; во вторыхъ, что выпускъ изъ Сибирскаго Корпуса бываетъ черезъ два года, и въ 1847 его не было. Слѣдовательно нормальные выпуски должны быть сильнѣе выпуска 1847 года, т. е. болѣе . . . . 540 офицеровъ.

Въ 1848 году было выпущено:

Офицерами 1234
Въ 1849 году 700

Если бы признано было нужнымъ усилить, сообразно съ потребностями Арміи, постоянный изъ Военно-Учебныхъ Заведеній выпускъ, то, добавивъ въ губернскихъ Корпусахъ два года курса спеціальнаго, Военно-Учебныя Заведенія доставляли бы Арміи офицеровъ въ слѣдующемъ числѣ:

Черезъ три года, т. е. въ 1853 году и въ послѣдующихъ, болѣе . . . . . 800 въ годъ.

(Корпуса: Новгородскій Графа Аракчеева, Полоцкій, Петровскій-Полтавскій, Алек-

сандровскій-Брестскій, Орловскій-Бахтина и Михайловскій - Воронежскій.)

Черезъ 6-ть лѣтъ до 850

(2-й Московскій.)

Черезъ 9-ть лѣтъ, до 900

(Александринскій-Сиротскій.)

Черезъ 10-ть лѣтъ, до. 950

(Владимірскій-Кіевскій.)

Если, за тѣмъ, къ пріему въ Дворянскій Полкъ (взамѣнъ губернскихъ кадетъ) будутъ допускаемы, по нынѣ существующему пріемному экзамену, недоросли изъ дворянъ немоложе 14-ти лѣтъ, то Военно-Учебныя Заведенія будутъ доставлять Арміи офицеровъ ежегодно *свыше* 1000

По мѣрѣ усиленія требованій пріемнаго въ Дворянскій Полкъ экзамена, основанныхъ на постепенномъ развитіи домашняго у насъ воспитанія, число выпускаемыхъ изъ Военно-Учебныхъ Заведеній офицеровъ, можетъ достичь до 1,250.

Далѣе цифра эта усиливаться не можетъ.

Въ теченіе минувшихъ двадцати-пяти лѣтъ выпущено на службу:

Офицерами 14,415

Въ гражданскую службу 1,265
Юнкерами, для производства офицерами въ послѣдствіи 1,517

Всего. . 17,197.

Канцелярскій ходъ Главнаго Управленія.

а) въ 1832 году было:

Заведеній:	Чиновъ: (*)	Бумагъ.
9	20	18,639
	б) въ 1843:	
18	18	31,693
	в) въ 1850:	
23	18	39,125

(*) Въ 1841 году вѣдомство Военно-Учебныхъ Заведеній было подчинено ревизіи Государственнаго Контроля и для этой *исключительной* цѣли было учреждено особое Контрольное Отдѣленіе въ числѣ 7 чиновниковъ. Въ 1850 году итогъ занятій сего отдѣленія былъ: 2,136 входящихъ и исходящихъ бумагъ и 70,000 листовъ цифръ.

ЗАМѢЧЕННЫЯ ОПЕЧАТКИ.

Стран.	*Строки.*	*Напечатано.*	*Слѣдуетъ.*
1	8 снизу	вѣрноподанные	вѣрноподданные.
9	4 —	году	года.
11	15 —	Цесаревичь	Цесаревичъ.
24	9 сверху	Омское	5) Омское.
26	8 —	Высочашее	Высочайшее.
27	11 —	Правительство	Правительство.
33	11 —	г	г)
68	2 снизу	ироизводить	производить.
71	13 сверху	наиравленіи	направленіи.
84	въ выноскѣ	841	1841
91	11 сверху	;	,
93	5 —	предиисано	предписано
103	2 снизу	ироизводствѣ	производствѣ
108	10 —	ио	по
110	9 —	по	по
118	12 сверху	Ст. Сов.	Кол. Сов.
123	11 снизу	задачь	вадачъ
—	2 —	Милькъ	Мильнъ
124	11–12 снизу	Наб-людателю	На-блюдателю
140	13 снизу	преизведеніями	произведеніями
—	4–5 снизу	клас-сныхъ	класс-ныхъ
146	10 сверху	6)	5)
163	11–12 сверху	ро-списаніе	рос-писаніе
193	13–сверху	1842	1848
206	7 —	отиравляются	отправляются
222	4 снизу	Рѣшеніе	Рѣшенія
243	12 —	Нашего	нашего
269	8 —	досгигаютъ	достигаютъ
275	8 —	уж'	уже

